

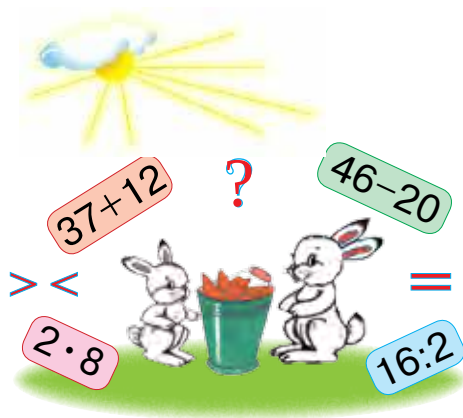
Н. АБДУРАХМАНОВА, Л. УРИНБАЕВА

# МАТЕМАТИКА

Учебник для учащихся 2-го класса школ  
общего среднего образования

Четвертое издание

Утверждён Министерством народного образования  
Республики Узбекистан



ТАШКЕНТ  
«Yangiyo'l Poligraf Servis»  
2018

**УДК 51(075.2)**

**ББК 22.1**

**А13 Абдурахманова, Набия**

Математика: учебник для 2-го класса школ общего среднего образования/Н.Абдурахманова, Л.Уринбаева; ответственный редактор: М.Джумаев. — Ташкент.: «Yangiyoʻl Poligraf Servis», 2018. — 208 с.

**ББК 22.1я71**

**УДК 51(075.2)**

ISBN 978-9943-5243-7-8

Ответственный редактор:

**Маманазар Джумаев** — профессор, кандидат педагогических наук, ТГПУ.

Рецензенты:

**Ш. Исмаилов** — директор Государственной общеобразовательной школы специализированной по предметам математика, астрономия, физика, информатика имени Мирзо Улугбека при Министерстве народного образования, кандидат физико-математических наук, доцент;

**3. Джуманова** — начальник отдела начального образования РЦО;

**3. Хусенова** — учитель начальных классов школы №244 города Ташкента.

### Условные обозначения:



— мультимедийное приложение



— вставьте нужные цифры или знаки в пустые клетки



— задание для устного выполнения



— подумай и найди!

**1, 2 ...**

— задание для письменного выполнения



— задание для домашней работы



— вставьте знаки: больше, меньше, равно



— окончание урока

**Отпечатано за счет средств  
Республиканского целевого книжного фонда.**

ISBN 978-9943-5243-7-8

© Yangiyoʻl Poligraf Servis, 2012–2018.

© Н. Абдурахманова, Л. Уринбаева, 2012–2018.



## ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ПРОЙДЕННОГО В ПЕРВОМ КЛАССЕ

### ПРОСТЫЕ ПРИМЕРЫ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ СУММЫ И РАЗНОСТИ



1. 1) Назовите числа, стоящие перед числами 10, 12, 14, 16, 18, 20;  
2) назовите числа, стоящие после чисел 11, 13, 15, 17, 19.

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6



?, на 4 больше

3. Во втором классе учится 32 ученика. 12 из них девочки, а остальные мальчики. Сколько мальчиков учится в классе?

4. 

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $20 + 20$ | $80 - 40$ | $50 + 10$ | $60 + 40$ |
| $40 - 10$ | $30 + 20$ | $70 - 20$ | $90 - 50$ |



5. Как называют эти фигуры одним словом?

1)



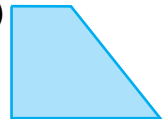
2)



3)



4)



6. В магазин утром привезли 29 литров молока. До обеда продали 20 литров молока. Сколько литров молока осталось?

7.

$$37 - 7$$

$$40 + 9$$

$$58 - 50$$

$$94 - 90$$

$$20 + 8$$

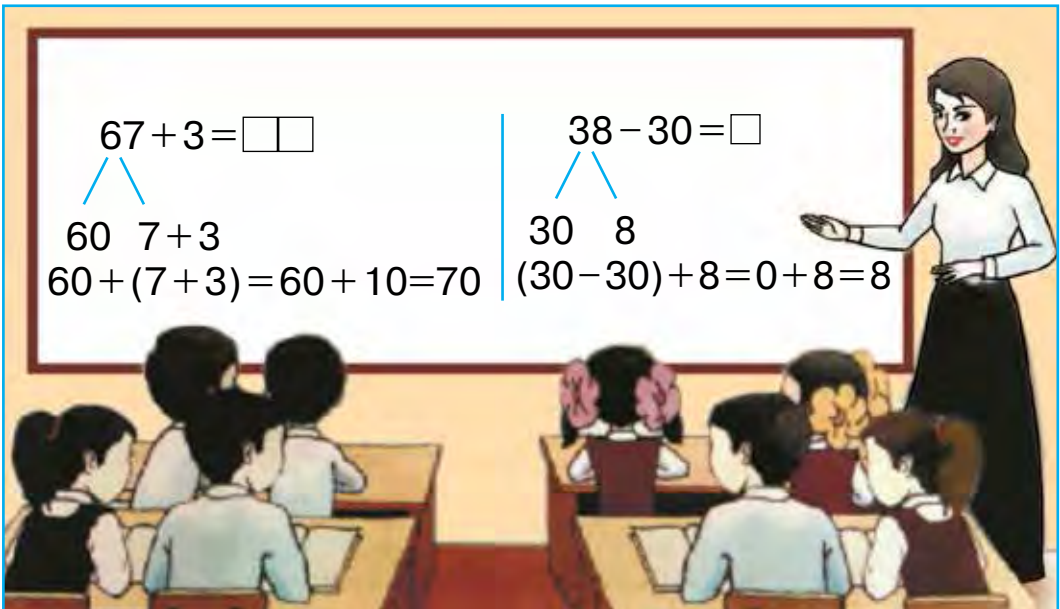
$$16 - 6$$

$$30 + 10$$

$$62 - 40$$



1.



2. На экскурсию в зоопарк пошли 27 учеников из первого класса, а из второго класса – на 3 ученика больше. Сколько учеников пошли на экскурсию в зоопарк из второго класса?

3. Выполните по образцу:  $65 = 60 + 5$ .

$57 = 50 + \square$

$32 = 30 + \square$

$78 = 70 + \square$

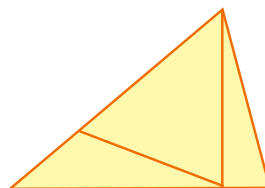
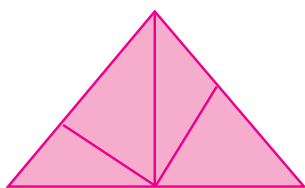
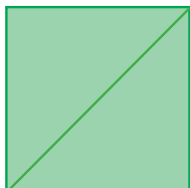
$45 = 40 + \square$

$96 = 90 + \square$

$29 = 20 + \square$



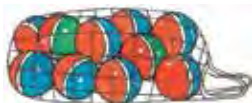
4. Сколько треугольников в каждой фигуре?



5. Составьте задачу по рисункам и решите её:

Было

Ещё купили



10

и

7

?



6. Найдите сумму чисел:

26 и 4;

38 и 2;

57 и 3;

69 и 1

7.  $47 + 3$

$68 - 60$

$36 + 4$

$87 + 3$

$54 + 4$

$26 - 20$

$77 - 7$

$58 + 2$



## ЧИСЛА С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ

1. Найдите в данной таблице примеры с равными ответами:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $60 + 40$ | $90 - 50$ | $50 + 46$ | $57 - 22$ |
| $70 - 30$ | $63 + 23$ | $90 - 20$ | $42 + 28$ |
| $20 + 15$ | $30 + 24$ | $76 + 24$ | $90 - 36$ |

2. Столяру нужно отстругать 38 досок. За один день он отстругал 30 досок. Сколько ещё досок нужно отстругать столяру?

3. Решите примеры по образцу:

$$\textcircled{40} + \textcircled{6} = \textcircled{46}$$

$$\textcircled{59} - \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{50}$$

$$\textcircled{\phantom{0}} - \textcircled{7} = \textcircled{20}$$

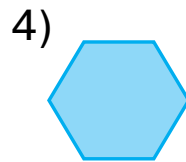
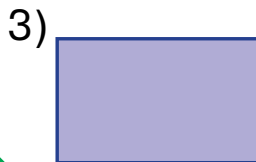
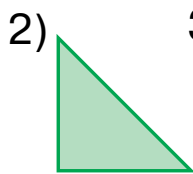
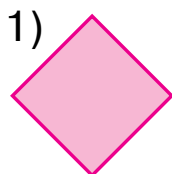
$$\textcircled{60} + \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{63}$$

$$\textcircled{48} + \textcircled{2} = \textcircled{\phantom{0}}$$

$$\textcircled{\phantom{0}} - \textcircled{7} = \textcircled{30}$$



4. Назовите каждую фигуру на этом рисунке. Сколько сторон у каждой фигуры?



5. Составьте задачу по рисунку и решите её:

| Было                                                                                             | Продали      | Осталось |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|  18 кг инжира | 10 кг инжира | ? кг     |



6. Сумма трёх чисел равна 96. Первое число 42, второе число 24. Найдите третье число.

7.  $70 - 30$   
 $50 + 40$

$19 + 10$   
 $29 - 20$

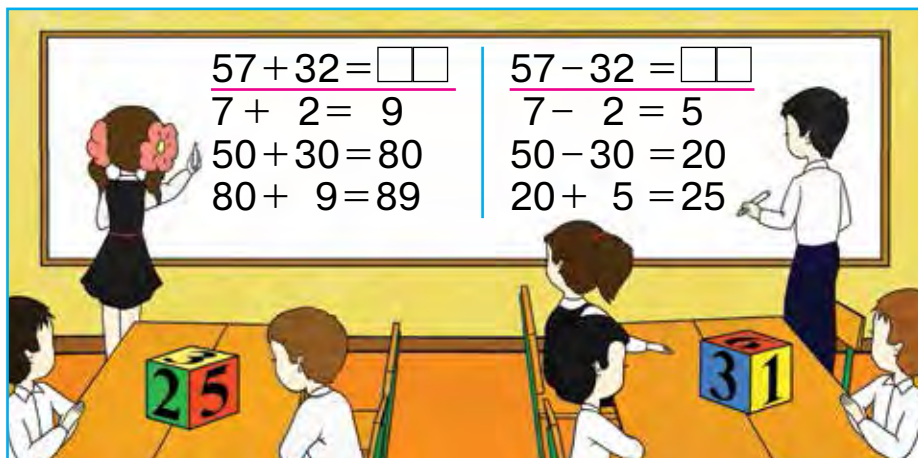
$58 + 2$   
 $36 + 4$

$47 + 3$   
 $24 + 6$





1.



2. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $47 - 22$ | $20 + 20$ | $44 + 15$ | $60 + 40$ |
| $83 + 17$ | $38 - 30$ | $68 - 43$ | $58 - 50$ |
| $90 - 50$ | $67 + 3$  | $37 + 22$ | $38 + 32$ |

3. В конкурсе песни участвовали 37 девочек и 22 мальчика. Сколько всего детей участвовали в конкурсе песни?

4. В рулоне было 18 метров атласа. От него отрезали 8 метров. Сколько метров атласа осталось в рулоне?



5. Найдите сумму и разность чисел 70 и 30, 60 и 20.

|              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 6. $37 + 12$ | $67 + 22$ | $57 - 32$ | $25 + 14$ |
| $37 - 12$    | $67 - 22$ | $57 + 32$ | $25 - 14$ |
| $28 + 11$    | $46 + 13$ | $76 - 22$ | $36 + 13$ |





1. Какой способ удобнее?

$$96 - 44 = \square\square$$

$$6 - 4 = 2$$

$$90 - 40 = 50$$

$$50 + 2 = 52$$

$$96 - 44 = 52$$

$$96 - 44 = \square\square$$

$$96 - 40 = 56$$

$$56 - 4 = 52$$

$$96 - 44 = 52$$

2. Масса ящика с гранатами равна 12 кг, а с виноградом – на 2 кг меньше. Чему равна масса ящика с виноградом?



12 кг



? на 2 кг меньше

3.  $87 + 12$

$38 - 24$

$26 + 13$

$90 - 50$

$70 + 30$

$50 - 20$

$25 + 12$

$29 - 13$

$40 + 28$

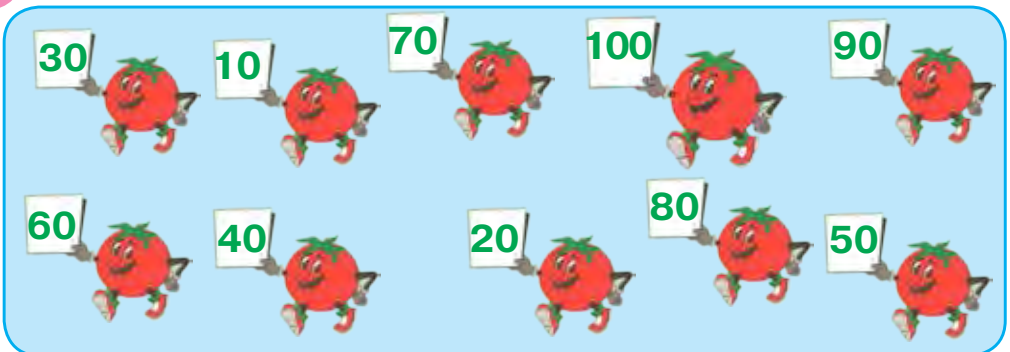
$58 - 32$

$46 + 21$

$46 - 24$

?

4. Расположите числа в порядке возрастания.



5. Найдите разность чисел:

38 и 30; 80 и 50; 47 и 22; 59 и 36.



6. Для каждого числа назовите предыдущее и последующее числа:

29

60

99

7.  $78 - 70$   
 $39 - 30$

$89 + 1$   
 $28 + 2$

$(54 - 34) + 20$   
 $(60 + 23) - 80$



## ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ



1.



$6 + 4 = 10$   
 $10 - 6 = 4$   
 $10 - 4 = 6$

Чтобы проверить сложение, нужно из суммы чисел вычесть одно из слагаемых. Ответ верен, если разность равна второму слагаемому.

**$48 + 2 = 50$**

*Проверка:*  **$50 - 2 = 48$**

2. Решите примеры и сделайте проверку:

$34 + 12$   
 $26 + 13$

$41 + 27$   
 $27 + 11$

$62 + 3$   
 $57 + 3$

$56 + 22$   
 $44 + 32$

3. Решите задачи:

1) В теплице расцвели розы: 60 белых и 40 красных. Сколько всего роз расцвело в теплице?

2) В теплице расцвело 100 роз. Покупатель купил 60 роз. Сколько роз осталось в теплице?

4.

|           |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 60 | 32 | 24 | 50 | 26 | 14 | 57 |
| Слагаемое | 40 | 8  | 13 | 5  | 32 | 6  | 32 |
| Сумма     |    |    |    |    |    |    |    |



5. Составьте задачу по рисунку и решите её:



10 кг



8 кг

? кг



40 кг



? кг

70 кг



6. Найдите сумму и разность чисел: 60 и 40, 50 и 30, 40 и 20.

7.  $47 + 3$

$60 + 30$

$36 + 4$

$54 + 6$

$58 - 8$

$39 - 30$

$27 - 7$

$63 - 3$



### ПРОВЕРКА РАЗНОСТИ

1.



$16 - 4 = 12$

$12 + 4 = 16$

Чтобы проверить разность чисел, нужно к разности прибавить вычитаемое. Ответ верен, если сумма равна уменьшаемому.

$67 - 6 = 61$

Проверка:  $61 + 6 = 67$

2. Решите примеры и проверьте правильность их выполнения:

$58 - 25$

$35 - 4$

$88 - 7$

$75 - 3$

3. Решите задачи:

1) В одном рулоне было 90 метров ткани. Для пошива платья отрезали 50 метров ткани. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

2) От рулона ткани отрезали 50 метров. В рулоне осталось 40 метров ткани. Сколько всего метров ткани было в рулоне?



4.

|             |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 90 | 80 | 38 | 57 | 96 | 70 | 49 |
| Вычитаемое  | 50 | 30 | 30 | 32 | 44 | 10 | 24 |
| Разность    |    |    |    |    |    |    |    |



6. Запишите в один столбик примеры на сложение, а во второй примеры на вычитание. Найдите числовые значения этих выражений:

$50 + 30$ ,  $90 - 40$ ,  $57 + 3$ ,  $28 - 20$ ,  $57 + 12$ ,  $76 - 34$ .

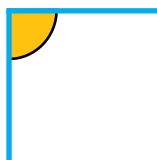
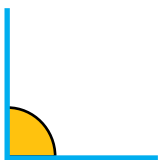
7.  $66 - 44$        $96 - 36$        $58 + 22$        $74 + 23$   
 $55 + 20$        $87 - 47$        $57 - 32$        $74 - 23$



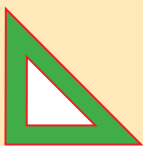
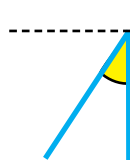
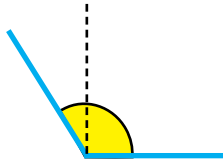
## ПРЯМОЙ УГОЛ. НЕ ПРЯМОЙ УГОЛ



1. Прямые углы.



Углы, большие и меньшие прямого угла.



Линейка в форме треугольника, у которого один угол прямой, а два других – не прямые, называется **угольником**.



С помощью угольника найдите прямые углы многоугольников:

1)



2)



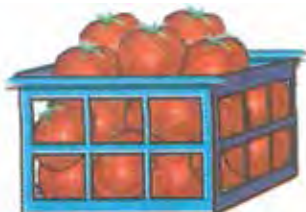
3)



4)



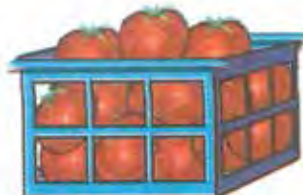
2. Составьте и решите задачу по краткой записи:



16 кг

Засолили — 20 кг

и



14 кг

Осталось — ? кг

3. Решите примеры:

$$\textcircled{70} + \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{76}$$

$$\textcircled{\phantom{0}} - \textcircled{5} = \textcircled{40}$$

$$\textcircled{\phantom{0}} + \textcircled{8} = \textcircled{38}$$

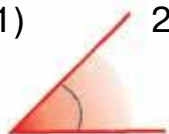
$$\textcircled{59} - \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{59}$$

$$\textcircled{\phantom{0}} + \textcircled{4} = \textcircled{24}$$

$$\textcircled{62} - \textcircled{\phantom{0}} = \textcircled{60}$$

4. С помощью угольника определите виды углов:

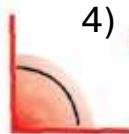
1)



2)



3)



4)



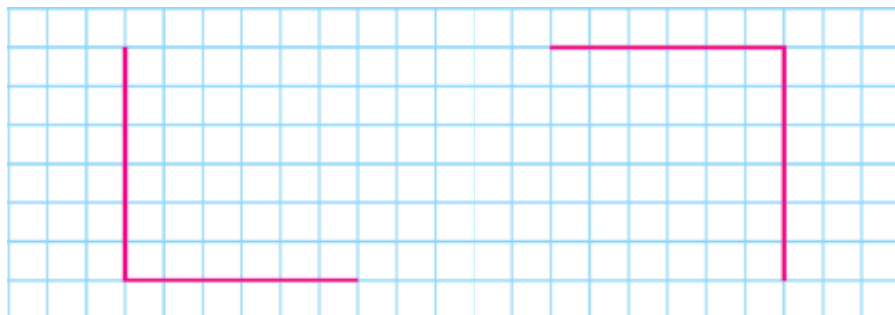
5)



1. Запишите порядковые номера углов, меньших прямого.

2. Запишите порядковые номера углов, больших прямого.

5. Начертите в тетради такие же прямые углы:



6. В столовую привезли 18 чайников и 20 пиал. Сколько всего посуды привезли в столовую?

7.  $40 + 25$        $52 - 30$        $57 + 32$        $80 - 50$   
 $68 - 60$        $30 + 12$        $96 - 44$        $50 + 30$



## ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

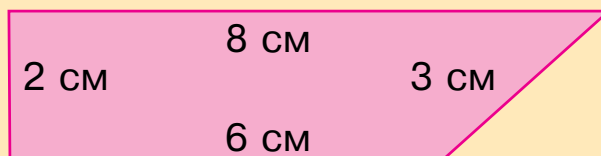


1. У данных прямоугольников все углы прямые:



**Сумма длин всех сторон многоугольника называется его периметром.**

Найдите периметр прямоугольника:



$$8 + 3 + 6 + 2 = 19 \text{ (см)}$$

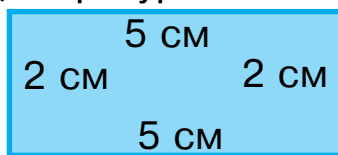
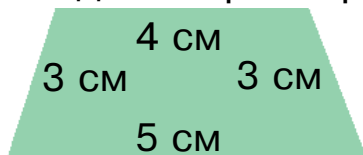
2.  $46 + 20$        $74 - 30$        $67 + 10$        $59 - 50$   
 $50 + 35$        $60 + 20$        $57 - 32$        $36 - 24$

3. По краткой записи составьте задачу и решите её:

В 1-й корзине – 8 кг  
 Во 2-й корзине – 10 кг      } ? кг



4. Найдите периметр каждой фигуры:



5.  $90 - 50 \square 40$        $60 + 40 \square 50$        $57 + 3 \square 70$   
 $38 + 20 \square 70$        $48 + 2 \square 30$        $53 + 7 \square 60$



6. В одном рулоне 48 метров шёлка, а в другом – на 8 метров меньше. Сколько метров шёлка в двух рулонах вместе?

7.  $43 + 30$        $64 - 20$        $57 + 3$        $28 - 8$   
 $43 - 30$        $64 + 20$        $57 - 7$        $20 + 8$



- 1.

|                                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  +  = 100 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                              | 60 |    | 57 |    | 50 |    | 75 |    | 83 |
|                                                                                              |    | 30 |    | 26 |    | 48 |    | 68 |    |

2. Вставьте такие числа, чтобы равенства были верными:

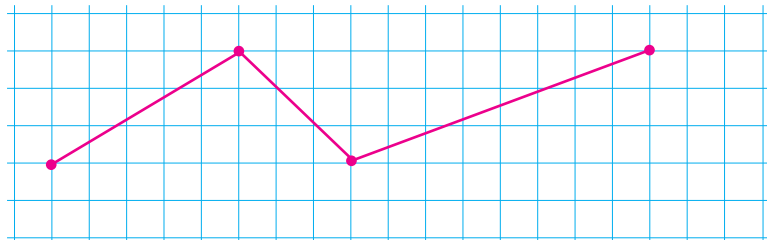
$70 + \square = 76$        $44 - \square = 40$        $30 + \square = 39$   
 $28 - \square = 20$        $90 + \square = 90$        $67 - \square = 60$

3. При помощи цифр 4, 5, 9 можно составить 9 двузначных чисел: 44, 45, 49, 54, 55, 59, 94, 95, 99.

Запишите все двузначные числа, которые можно составить при помощи цифр 3, 7, 8.



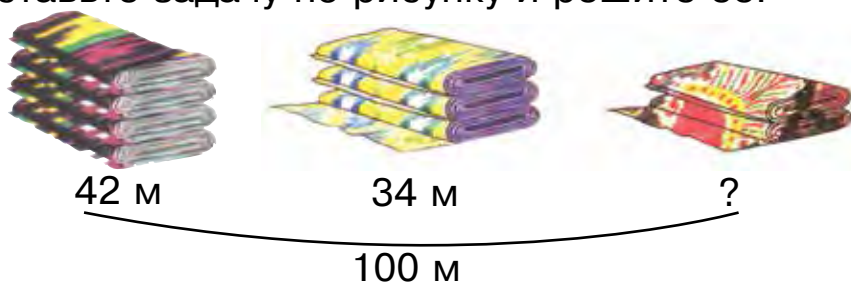
4. 1) Начертите в тетради такую же ломаную линию:



2) определите количество звеньев, составляющих ломаную линию;

3) найдите сумму длин всех звеньев.

5. Составьте задачу по рисунку и решите её.



6. К началу работы в баке трактора было 48 литров горючего. К концу работы в баке осталось всего 8 литров горючего. Сколько литров горючего было израсходовано?

- |                    |                 |           |
|--------------------|-----------------|-----------|
| 7. $(40 + 10) + 6$ | $(16 + 14) + 7$ | $83 + 10$ |
| $(30 - 20) + 9$    | $(70 - 30) + 5$ | $25 + 25$ |
| $(20 + 20) + 5$    | $(50 - 30) + 4$ | $67 + 20$ |



$$45 + 23 = 68$$

$$64 + 26 = 90$$

$$57 - 26 = 31$$

$$52 - 24 = 28$$

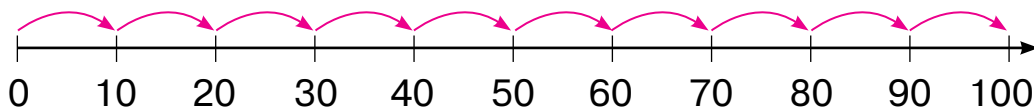


## ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТКИ

### ЧИСЛОВАЯ ОСЬ И ЕЕ МОДЕЛИ



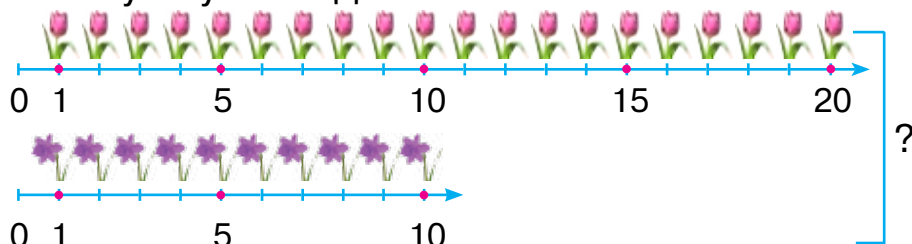
1. Назовите каждое число и его место. Чему равен промежуток между числами?



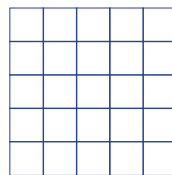
2. Запишите в один столбик сумму чисел, а во второй – их разность. Найдите их значения:

$$58 - 40 \mid 57 + 3 \mid 78 - 6 \mid 40 + 14 \mid 70 + 23 \mid 20 - 3$$

3. Составьте задачу по схеме. Решите ее, используя нужные действия.



4. Заполните клетки числами от 1 до 5 так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце они не повторялись.



5.  $75 \text{ дм} - 25 \text{ дм}$                        $55 \text{ см} + 35 \text{ см}$   
 $45 \text{ см} + 35 \text{ см}$                        $52 \text{ дм} - 24 \text{ дм}$



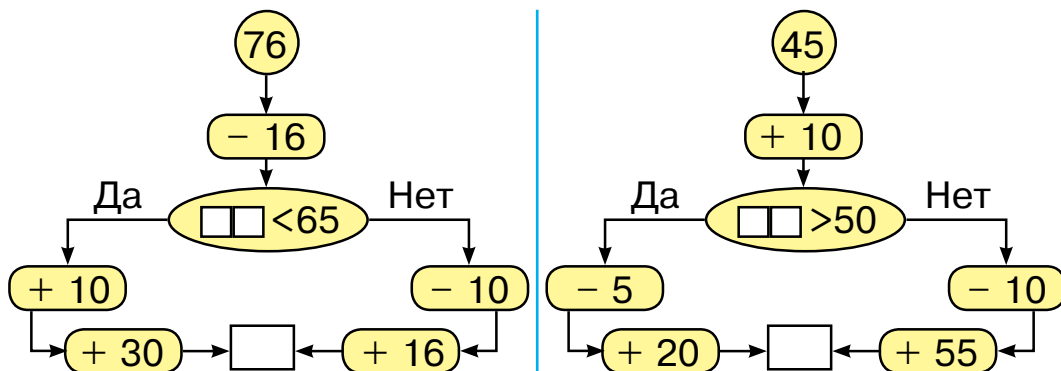
6. Для школьных состязаний было закуплено 49 комплектов спортивной формы. 20 из них выделили для учеников младших классов. Сколько комплектов осталось для учеников старших классов?

7.  $37 + 2$                        $78 - 4$                        $26 + 4$                        $60 - 3$   
 $37 + 20$                        $78 - 40$                        $26 + 40$                        $60 - 30$



1. В каком направлении нужно двигаться, чтобы в итоге получилось 100?

Правильно выполните вычисления.

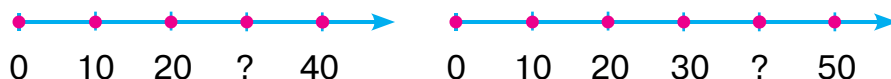


2. За день в магазине продали 24 детских велосипедов, а взрослых велосипедов на 10 меньше.

Во сколько раз меньше продали велосипедов для взрослых, чем детских? Во сколько раз больше продали велосипедов детских, чем для взрослых?

3.  $16 + 4$      $17 + 12$      $48 - 15$      $47 + 3$   
 $28 + 2$      $29 - 13$      $25 + 14$      $26 - 6$

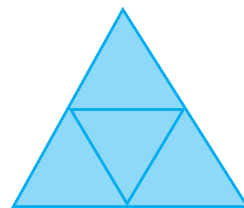
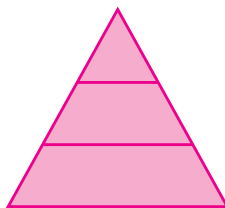
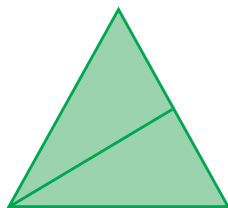
4. Вместо вопросительного знака поставьте нужное число:



5. Найдите ответы примеров:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $25 + 6$ | $96 - 6$ | $42 + 9$ | $18 - 9$ |
| $67 + 8$ | $84 + 7$ | $68 - 8$ | $59 + 6$ |
| $59 - 9$ | $38 + 5$ | $39 + 4$ | $16 - 8$ |

6. Сколько треугольников в каждой фигуре?



7. На строительстве дома работали 37 каменщиков, а маляров на 7 человек меньше. Сколько всего рабочих работало на стройке?



8.  $47 + 23 \square 80 - 30$      $57 - 26 \square 42 - 15$   
 $32 - 12 \square 50 + 20$      $64 + 25 \square 75 + 24$   
 $45 + 14 \square 50 - 20$      $34 + 25 \square 57 + 13$

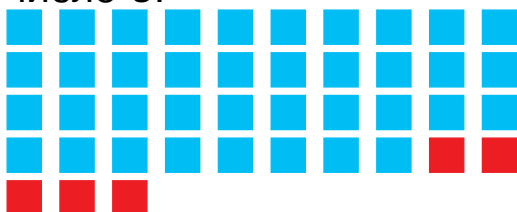


## МЕТОДЫ СЛОЖЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

1.

$$38 + 5 = \square\square$$

Объясните, используя рисунок, как прибавили число 5:



$$38 + 5 = \square\square$$

2    3

$$38 + 5 = 38 + 2 + 3 = (38 + 2) + 3 = 40 + 3 = 43$$

2. Решите с объяснением:

$$57 + 8 = 57 + 3 + 5 = (57 + 3) + 5 = 60 + 5 = 65$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 29 + 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 64 + 7 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 48 + 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35 + 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \quad 1 \end{array}$$

3. В школьном дворе было 38 яблонь. Посадили ещё 4 саженца граната и 5 саженцев вишни. Сколько всего фруктовых деревьев в школьном дворе?

4. Выполните по образцу:  $26 = 20 + 6$ .

$$54 = 50 + \square$$

$$65 = \square\square + \square$$

$$89 = \square\square + \square$$

$$78 = 70 + \square$$

$$29 = \square\square + \square$$

$$37 = \square\square + \square$$

5. По краткой записи составьте и решите задачу:

Было — 39 столов  
Привезли — 4 стола    ) ? столов

6.  $45 + 7$

$34 + 7$

$57 + 5$

$16 + 7$

$29 + 9$

$59 + 6$

$86 + 5$

$65 + 8$





1. Объясните решение примеров:

$$29+6=\underline{29+1}+5=(29+1)+5=30+5=35$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 1 \quad 5 \\ 46+4=\square\square \\ 46+7=\square\square \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 58+2=\square\square \\ 58+7=\square\square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 67+3=\square\square \\ 67+5=\square\square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

2. В магазин привезли 59 двух- и трёхколёсных велосипедов. Сколько двухколёсных велосипедов привезли в магазин, если привезли 29 трёхколёсных велосипедов?

3. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы равенства были верными:

$30\square7=37$

$53\square3=50$

$70\square9=79$

$20\square6=26$

$47\square7=40$

$96\square6=90$

$80\square8=88$

$60\square1=61$

$85\square5=80$

4. Начертите два отрезка. Длина первого – 8 см. Второй отрезок должен быть на 3 см длиннее. Какова длина второго отрезка?

5.  $40 \text{ см} + 20 \text{ см}$

$50 \text{ дм} - 10 \text{ дм}$

$20 \text{ дм} + 20 \text{ дм}$

$70 \text{ см} - 30 \text{ см}$



6. В теплице расцвело 39 роз. К вечеру расцвело ещё 6 роз. Сколько всего роз расцвело в теплице?

7.  $35+7$   
 $38+5$

$28+7$   
 $69+3$

$45+0$   
 $54-0$

$75-5$   
 $29+6$





1. Объясните решение примеров:

$$37 + 48 = \square\square$$

$$\begin{array}{r} 37 + 48 = \square\square \\ \begin{array}{cc} \diagup \quad \diagdown & \diagup \quad \diagdown \\ 30 \ 7 & 40 \ 8 \end{array} \\ 30 + 40 = 70 \\ 7 + 8 = 15 \\ 70 + 15 = 85 \end{array}$$

$$37 + 53 = \square\square$$

$$\begin{array}{r} 37 + 53 = \square\square \\ \begin{array}{cc} \diagup \quad \diagdown & \diagup \quad \diagdown \\ 30 \ 7 & 50 \ 3 \end{array} \\ 30 + 50 = 80 \\ 7 + 3 = 10 \\ 80 + 10 = 90 \end{array}$$

или

$$37 + 48 = (30 + 7) + (40 + 8) = (30 + 40) + (7 + 8) = 70 + 15 = 85$$

При сложении двузначных чисел десятки складывают с десятками, единицы – с единицами.

2. Ученики отреставрировали 27 книг с рассказами и 38 сборников стихотворений. Сколько всего книг отреставрировали ученики?



3. Запишите числа в виде суммы разрядных единиц.

$$37 = 30 + 7$$

$$87 = 80 + \square$$

$$15 = 10 + \square$$

$$48 = 40 + \square$$

$$13 = 10 + \square$$

$$38 = 30 + \square$$

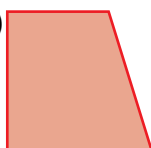


4. Среди фигур найдите прямоугольники и назовите их номера.

1)



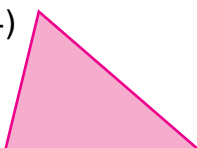
2)



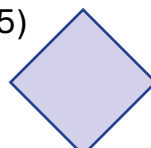
3)



4)



5)



5. По краткой записи составьте задачу и решите её:

В 1-м бидоне — 17 л масла  
Во 2-м бидоне — на 28 л больше     ) ? л масла



6. Работники мастерской по изготовлению игрушек за одну неделю сделали 37 кукол и 53 медвежонка. Сколько всего игрушек изготовили работники мастерской за неделю?

7.  $27+18$     |     $42-5$     |     $32+16$     |     $27+33$   
 $45-23$     |     $38+5$     |     $43+20$     |     $47+28$



## РЕШЕНИЕ ПРОСТЫХ И СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ

1. В столовую привезли 57 больших и 43 маленьких чайника. Сколько всего чайников привезли в столовую?



2. Объясните решение примера:

$$87+13=\square\square\square$$

$$80+10=90$$

$$7+3=10$$

$$90+10=100 \quad \text{или}$$

$$87+13=(80+10)+(7+3)=90+10=100$$

$$\begin{array}{cc} \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ 80 & 7 & 10 & 3 \end{array}$$

3.  $76+24$     |     $57-26$     |     $67+33$     |     $63-24$   
 $52+48$     |     $45+23$     |     $78+22$     |     $53+37$

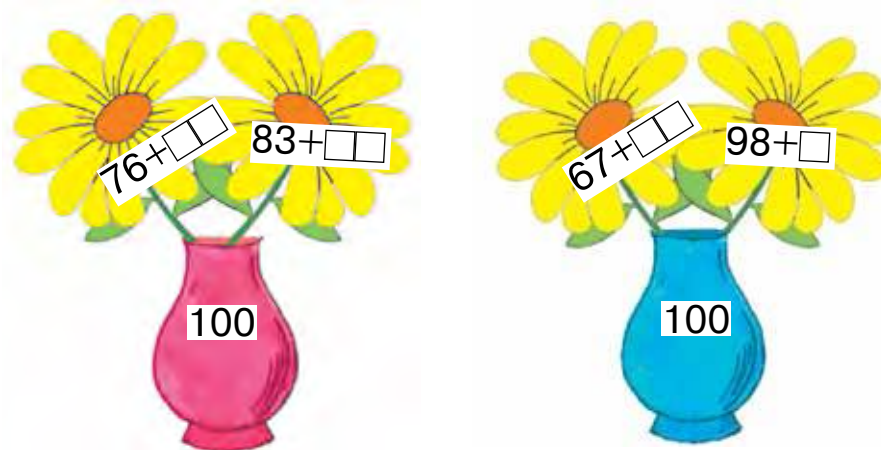


4. По краткой записи составьте задачу и решите её:

Пшеница — 47 мешков  
Ячмень — 43 мешка     ) ? мешков

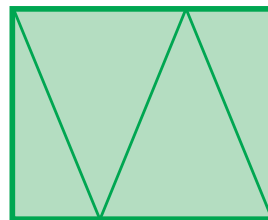
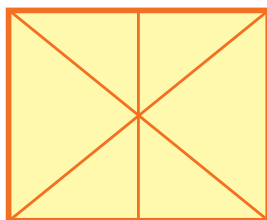
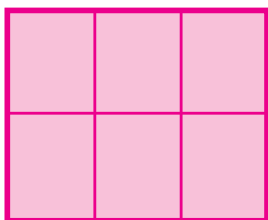


5. Решите задачи по образцу:



Образец:  $76 + 24 = 100$ .

6. Какие фигуры вы видите? Начертите их в тетради и закрасьте.



7. Сравните:

$37 + 63 \square 99$

$17 + 43 \square 60$

$67 + 13 \square 87$

$47 + 28 \square 90$

$83 + 17 \square 100$

$26 + 14 \square 37$

8. Для мастерской купили 24 рубанка и 26 ручных пил. Сколько всего инструментов купили для мастерской?



1. В библиотеке было 18 журналов «Эрудит». После того, как библиотекарь выдал несколько журналов учащимся, у него осталось 8 журналов. Сколько журналов выдал библиотекарь ученикам?
2. Решите примеры, данные в таблице:

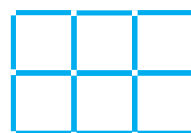
|           |           |          |          |
|-----------|-----------|----------|----------|
| $38 + 5$  | $87 + 13$ | $57 + 8$ | $17 + 6$ |
| $37 + 48$ | $67 + 33$ | $48 + 9$ | $28 + 5$ |
| $76 + 24$ | $53 + 22$ | $29 + 4$ | $37 + 8$ |



3. Вставьте такое число, чтобы равенства были верными:

$$\begin{array}{l|l|l} 57 + \square = 65 & 64 + \square = 71 & 46 + \square = 53 \\ 35 + \square = 41 & 29 + \square = 33 & 28 + \square = 35 \end{array}$$

4. Переставьте в первой фигуре три палочки так, чтобы получилось 4 квадрата. Уберите во второй фигуре 3 палочки так, чтобы получилось 4 квадрата.



5. Нафисе 28 лет, а брат старше неё на 5 лет. Сколько лет брату Нафисы?



6. Замените числа 64, 27, 68, 74 суммой по образцу:  $57 = 50 + 7$ .

$$\begin{array}{l|l|l|l} 7. & 67 + 3 & 47 + 5 & 45 - 5 & 17 + 6 \\ & 46 + 7 & 35 + 8 & 54 - 4 & 24 + 7 \end{array}$$





1. Составьте примеры по таблице и решите их:

|           |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 67 | 57 | 38 | 37 | 87 | 37 | 43 |
| Слагаемое | 3  | 32 | 5  | 48 | 13 | 53 | 27 |
| Сумма     |    |    |    |    |    |    |    |

2. В бак автомобиля «Нексия» залили 42 литра бензина, а в бак автомобиля «Спарк» на 5 литров меньше. Сколько литров бензина залили в бак автомобиля «Спарк»?

3.  $75 \text{ см} + 25 \text{ см}$                        $64 \text{ дм} + 26 \text{ дм}$   
 $90 \text{ дм} - 53 \text{ дм}$                        $90 \text{ см} - 37 \text{ см}$



4. Какие из этих линий можно назвать ломаными?



5.  $29 + 6$      $74 - 9$      $28 + 7$      $63 - 7$   
 $42 - 6$      $54 + 7$      $67 - 8$      $14 + 8$



6. Масса одного куса халвы 17 кг, а второго — на 8 кг меньше. Найдите массу второго куса халвы.

7.  $58 - 4$      $47 + 2$      $60 - 3$      $36 + 4$   
 $58 - 40$      $47 + 20$      $60 - 30$      $36 + 40$



## РАЗЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ ПО РАЗРЯДАМ. МЕТОД СЛОЖЕНИЯ СТОЛБКОМ



1. Объясните решение примера:  $45 + 23 = \square\square$

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 4    | 5   |
| +    | 2   |
| 2    | 3   |
| 6    | 8   |

$$45 + 23 = (40 + 20) + (5 + 3) = 60 + 8 = 68$$

Пример решают,  
записав его столбиком.

1. Десятки записываются под десятками, единицы – под единицами.
2. Сначала складываем единицы.  
5 единиц + 3 единиц = 8 единиц  
8 записываем под единицами.
3. Затем складываем десятки.  
4 десятка + 2 десятка = 6 десятков  
6 записываем под десятками.
4. Ответ: сумма чисел 45 и 23 равна 68.

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   |   |
|  |  |  | 4 | 5 |
|  |  |  | + | 2 |
|  |  |  |   | 3 |
|  |  |  |   | 8 |
|  |  |  | 6 |   |
|  |  |  |   |   |

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

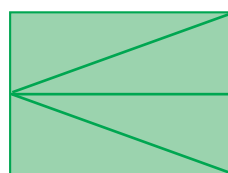
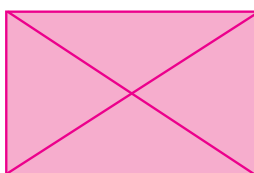
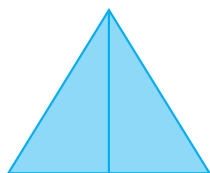
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

3. Юннаты в теплице с одного куста собрали 35 лимонов, а со второго – 13. Сколько всего лимонов собрали юннаты с двух кустов?



4. Сколько треугольников в каждой фигуре?



5. Составьте задачу по краткой записи:
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| В 1-м мотке — 25 м  | ) 48 метров верёвки |
| Во 2-м мотке — 15 м |                     |
| В 3 мотке — ? м     |                     |



6. Запишите пропущенные нечётные числа:  
19, 21, ..., ..., 27, ..., 31.

7.

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} +43 \\ +16 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +54 \\ +33 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +67 \\ +12 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +82 \\ +13 \\ \hline \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|



1. Объясните решение примера:  $29 + 32 = \square\square$

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 2    | 9   |
| +    | 3   |
| 3    | 2   |
| 6    | 1   |

$$29 + 32 = (20 + 30) + (9 + 2) = 50 + 11 = 61$$

Пример решают,  
записав его столбиком.

1. Десятки записываются под десятками, единицы под единицами.
2. Единицы складываем с единицами.  
9 единиц + 2 единицы = 11 единиц  
11 единиц — это 1 десяток и 1 единица  
Под единицами записываем число 1, 1 десяток запоминаем, чтобы прибавить его и к десяткам.
3. Прибавляем 1 десяток к десяткам.  
2 десятка + 3 десятка = 5 десятков  
5 десятков + 1 десяток = 6 десятков  
Под десятками записываем 6.
4. Ответ: сумма чисел 29 и 32 равна 61.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   |  |
| + | 2 | 9 |  |
|   | 3 | 2 |  |
|   | 6 | 1 |  |

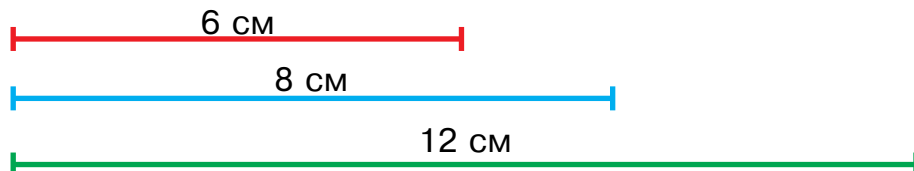
2. Решите примеры с объяснением:

|                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} +74 \\ +19 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +69 \\ +23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +87 \\ +13 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +59 \\ +17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} +42 \\ +23 \\ \hline \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

3. В школьном музыкальном кружке занимаются 53, а в кружке рисования 37 учеников. Сколько всего учеников занимаются в обоих кружках?



4. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго? На сколько сантиметров третий отрезок длиннее второго?



5. Составьте задачу по таблице и решите её:

| Купили                                                                                             | Израсходовали                    | Осталось |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| <br>? кг<br>лука | утром — 26 кг<br>вечером — 22 кг | 20 кг    |

Решение: 1)  $26 + 22 = 48$  2)  $48 + 20 = 68$



6. В хозяйстве засолили 29 кг капусты, огурцов на 9 кг меньше, чем капусты, а помидоров на 12 кг больше, чем огурцов. Сколько килограммов помидоров засолили в хозяйстве?

7. Решите примеры.

$$\begin{array}{r} +59 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +55 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +47 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +49 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$





1. Объясните решение примера:  $64 + 26 = \square\square$

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 6    | 4   |
| +    | 2   |
| 9    | 6   |
|      | 0   |

$$64 + 26 = (60 + 20) + (4 + 6) = 80 + 10 = 90$$

Пример решают,  
записав его столбиком.

1. Десятки записываются под десятками, единицы – под единицами.
2. Единицы складываем с единицами.  
4 единицы + 6 единиц = 10 единиц  
Под единицами записываем 0, запоминаем, один десяток, чтобы добавить его к десяткам.
3. Десятки складываем с десятками.  
6 десятков + 2 десятка = 8 десятков  
8 десятков + 1 десяток = 9 десятков  
Под десятками записываем число 9.
4. Ответ: сумма чисел 64 и 26 равна 90.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 6 | 4 |
| + | 2 | 6 |
|   | 9 | 0 |

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

3. В течение месяца на кормление кур израсходовали 34 кг зерна, а на кормление гусей – 26 кг. Сколько всего зерна израсходовали за один месяц?



4. Решите примеры:

$$64 + \square\square$$

$$26 + \square\square$$

90

$$58 + \square\square$$

$$77 + \square\square$$

$$87 + \square\square$$

$$46 + \square\square$$

100

$$59 + \square\square$$

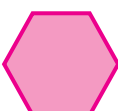
$$75 + \square\square$$

5. Напишите названия фигур.

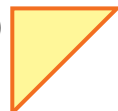
1)



2)



3)



4)



6. За год в одном кишлаке было построено 29 новых домов, в другом – 22. Сколько всего новых домов было построено в обоих кишлаках?

7. Запишите примеры столбиком и выполните действия:

$$72 + 21$$

$$90 - 58$$

$$53 + 37$$

$$46 + 24$$

$$69 - 27$$

$$56 + 34$$

$$48 - 16$$

$$87 - 66$$



1. Объясните решение примера:  $75 + 15 = \square\square$

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 7    | 5   |
| +    | 5   |
| 1    | 5   |
| 9    | 0   |

$$75 + 15 = (70 + 10) + (5 + 5) = 80 + 10 = 90$$

Пример решают,  
записав его столбиком.

1. Десятки записываются под десятками, единицы – под единицами.
2. Единицы складываем с единицами.  
 $5 \text{ единиц} + 5 \text{ единиц} = 10 \text{ единиц}$   
 $10 \text{ единиц} — \text{это } 1 \text{ десяток и } 0 \text{ единиц}$   
 Записываем под единицами 0 и запоминаем один десяток, чтобы прибавить его к десяткам.
3. Десятки добавляем к десяткам.  
 $7 \text{ десятков} + 1 \text{ десяток} = 8 \text{ десятков}$   
 $8 \text{ десятков} + 1 \text{ десяток} = 9 \text{ десятков}$   
 Под десятками записываем 9.
4. Ответ: сумма чисел 75 и 15 равна 90.

$$\begin{array}{r} 2. \quad +65 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +50 \\ +40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +45 \\ +45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +84 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +55 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

3. Начертите ломаную, состоящую из 3 частей: первая часть ломаной должна составлять 3 см, вторая – 2 см, а третья – 4 см. На сколько сантиметров первая часть длиннее второй? На сколько сантиметров вторая часть короче третьей?



4. Вставьте в пустые клетки такие знаки действия, чтобы равенства были верными:

$$\begin{array}{l} 32 \square 29 = 61 \quad | \quad 45 \square 23 = 68 \quad | \quad 87 \square 13 = 100 \\ 57 \square 26 = 31 \quad | \quad 42 \square 15 = 27 \quad | \quad 37 \square 53 = 90 \end{array}$$

5. По таблице составьте задачу и решите её:

| Было                                                                                                 | Залили                                                                                                   | Стало    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  20 литров бензина |  Еще 20 литров бензина | ? литров |

6. Решите примеры по образцу:  $35=30+5$

$$\begin{array}{l} 42 = \square\square + \square \quad | \quad 68 = \square\square + \square \quad | \quad 47 = \square\square + \square \\ 56 = \square\square + \square \quad | \quad 24 = \square\square + \square \quad | \quad 59 = \square\square + \square \end{array}$$



7. В магазин мебели привезли 25 столов и 15 шкафов. Сколько всего мебели привезли в магазин?

$$\begin{array}{r} 8. \quad +58 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +69 \\ +29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +67 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +60 \\ +40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +47 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$



## ПРОДОЛЖИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗЦУ

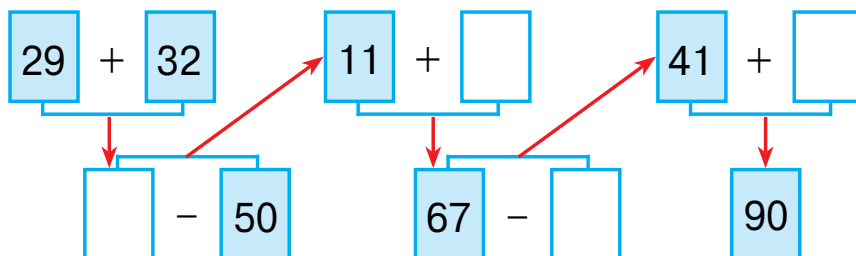
1. Решите примеры по образцу:

$$100 - 37 = (100 - 30) - 7 = 70 - 7 = 63$$

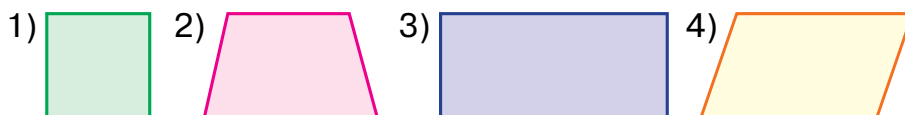
|                                                                                  |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| $\begin{array}{c} 30 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 - 57 \end{array}$ | $100 - 62$ | $100 - 46$ | $100 - 87$ |
| $100 - 28$                                                                       | $100 - 26$ | $100 - 64$ | $100 - 78$ |

2. В пекарне испекли 100 лепёшек и патыров. Сколько патыров испекли в пекарне если 78 из них лепёшки?

3. Решите примеры с объяснением:



4. Сколько сторон и углов у каждой фигуры?



5. В магазин привезли 37 пар обуви. В течение дня продали 15 пар обуви. Сколько пар обуви осталось в магазине?

|              |           |            |            |
|--------------|-----------|------------|------------|
| $42 + 8 + 9$ | $90 - 50$ | $100 - 27$ | $100 - 24$ |
| $76 + 4 + 3$ | $57 + 32$ | $100 - 39$ | $100 - 56$ |





1. Решите примеры по образцу:  $22 = 11 + 11$

$$44 = 22 + \square \square \quad 64 = 32 + \square \square \quad 88 = 44 + \square \square$$

$$48 = 24 + \square \square \quad 66 = 33 + \square \square \quad 90 = 45 + \square \square$$

2. На мельницу привезли 23 мешка пшеницы и столько же мешков кукурузы. Сколько всего мешков привезли на мельницу?



3. Расставив правильно буквы в таблице, узнаете название любимого края.

$$48 - 32 \text{ У} \quad 90 - 40 \text{ З} \quad 42 + 27 \text{ И} \quad 54 + 33 \text{ С} \quad 87 + 13 \text{ Н}$$

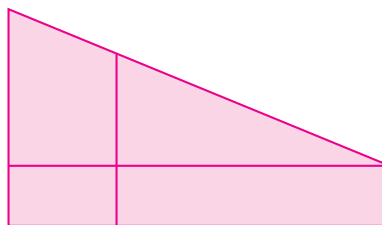
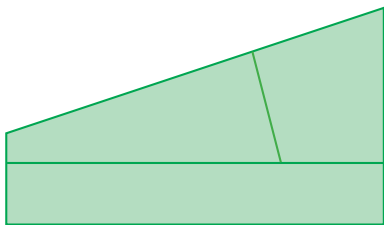
$$75 - 23 \text{ Б} \quad 28 + 31 \text{ Е} \quad 53 + 42 \text{ Т} \quad 88 - 27 \text{ К} \quad 56 + 42 \text{ А}$$

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 16 | 50 | 52 | 59 | 61 | 69 | 87 | 95 | 98 | 100 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

4. Решите примеры удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

$$\begin{array}{ccc} 5 + 14 + 6 & | & 8 + 9 + 1 & | & 10 + 80 + 9 \\ 3 + 12 + 8 & | & 7 + 8 + 2 & | & 50 + 30 + 5 \end{array}$$

5. Сравните фигуры:





6. В школьную столовую привезли 50 кг муки. 4 кг муки ушло на приготовление самсы, а 6 кг – на приготовление сладких булочек. Сколько муки осталось в школьной столовой?

7.  $50 \text{ см} + 20 \text{ см}$

$70 \text{ дм} - 30 \text{ дм}$

$40 \text{ дм} - 10 \text{ дм}$

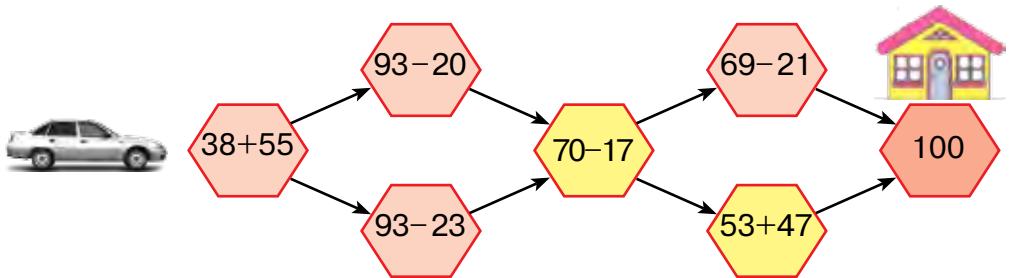
$60 \text{ см} + 40 \text{ см}$



## МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ КООРДИНАТ ИЗ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ



1. Какая дорога для поездки домой правильная?



2. В магазин привезли лыжи и санки общим количеством 42 штуки. 24 из них – санки. Сколько пар лыж привезли в магазин?

3. Подумайте и решите:

### В Театре юного зрителя

|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4-й ряд | 31 | 32 | 33 | 34 |    | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 3-й ряд | 21 |    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 2-й ряд | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |    | 18 | 19 | 20 |
| 1-й ряд | 1  | 2  | 3  |    | 5  | 6  | 7  | 8  |    | 10 |

$$\begin{array}{l|l} 4. \quad 55 \text{ см} + 25 \text{ см} & 48 \text{ дм} - 26 \text{ дм} \\ 64 \text{ дм} - 32 \text{ дм} & 49 \text{ см} + 21 \text{ см} \end{array}$$

5. Составьте задачу по краткой записи и решите её:  
 На 1-й ферме — 30 коров  
 На 2-й ферме — ? на 14 коров меньше ) ?

6. Решите примеры с объяснением:

$$\textcircled{29} + \textcircled{\phantom{00}} = \textcircled{35}$$

$$\textcircled{\phantom{00}} - \textcircled{26} = \textcircled{31}$$

$$\textcircled{42} - \textcircled{\phantom{00}} = \textcircled{37}$$

$$\textcircled{31} + \textcircled{\phantom{00}} = \textcircled{61}$$

$$\textcircled{\phantom{00}} + \textcircled{23} = \textcircled{68}$$

$$\textcircled{\phantom{00}} - \textcircled{24} = \textcircled{26}$$



7. Нарисуйте два отрезка. Длина одного 12 см, второй отрезок короче его на 4 см. Определите длину второго отрезка.

$$\begin{array}{r} 8. \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

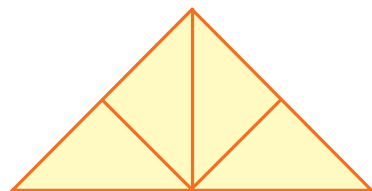
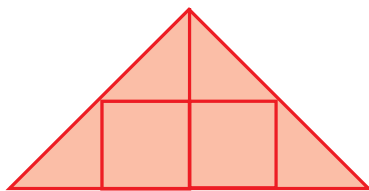


1. В Театр юного зрителя на первом автобусе поехали 35 учеников, а на втором на 5 учеников меньше. Сколько всего учеников поехали в театр?
2. Запишите ответы примеров в порядке возрастания чисел:



3. Составьте задачу по краткой записи и решите её:  
 В шахматном кружке – 27 учеников  
 А в кружке, где учат игре в шашки – ? на 3 ученика больше.

? 4. Сколько треугольников в каждой фигуре?



5. Решите примеры удобным способом:

1) из суммы чисел 50 и 7 вычите 26;

2) к сумме чисел 40 и 5 прибавьте 5.



6. В книге 18 страниц. Саидбек прочитал 9 страниц. Сколько ещё страниц он должен прочитать?

|             |           |          |          |
|-------------|-----------|----------|----------|
| 7. $62 + 8$ | $56 - 36$ | $57 + 3$ | $46 + 4$ |
| $97 + 3$    | $87 - 46$ | $38 + 2$ | $24 + 6$ |



? 1. Решите примеры:



$$65 + 25$$



$$32 - 5$$



$$48 + 5$$

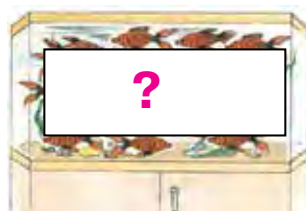


$$57 - 26$$

2. В Ташкент на одном самолёте прилетело 50 туристов, а на втором самолёте прилетело на 4 туриста меньше. Сколько всего туристов прилетело на двух самолётах?

|                                             |                                          |                                          |                                          |                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3. $\begin{array}{r} +37 \\ 48 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +65 \\ 27 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +39 \\ 37 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +76 \\ 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +53 \\ 42 \end{array}$ |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|

4. В зоопарке стоят два аквариума с рыбами. В одном из аквариумов 20 рыб, во втором – на 5 рыб меньше. Сколько рыб во втором аквариуме?



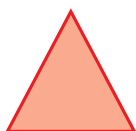
?

5. Решите примеры с объяснением:

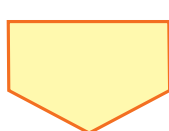
$$\begin{array}{lcl}
 29 + 32 = \square\square & 61 + 9 = \square\square & 70 - 40 = \square\square \\
 43 - 14 = \square\square & & 30 + 48 = \square\square \\
 38 + 5 = \square\square & & 78 - 40 = \square\square
 \end{array}$$

6. Сколько сторон, углов и вершин в каждом из этих многоугольников?

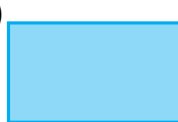
1)



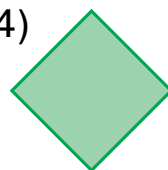
2)



3)



4)



7. Запишите пропущенные чётные числа:  
18, 20, ..., ..., 26, ..., 30.

8. Решите примеры, записав их столбиком:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $32 + 48$ | $56 + 31$ | $32 + 29$ | $21 + 52$ |
| $36 + 64$ | $61 + 28$ | $57 + 26$ | $36 + 21$ |



## МЕТОДЫ ВЫЧИТАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД



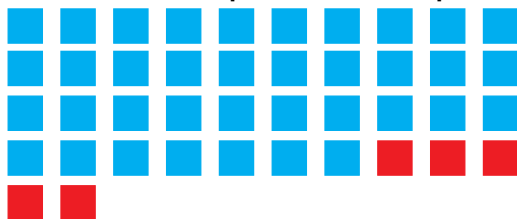
1.

Объясните решение примера:

$$42 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$42 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$



$$42 - 5 = \underline{42 - 2} - 3 = (42 - 2) - 3 = 40 - 3 = 37$$

2. Решите с объяснением:

$$57 - 9 = \underline{57 - 7} - 2 = (57 - 7) - 2 = 50 - 2 = 48$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

$$65 - 7 \begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

$$87 - 9 \begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

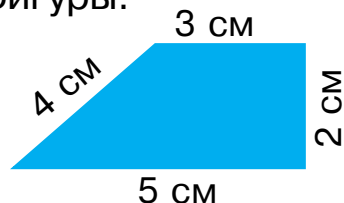
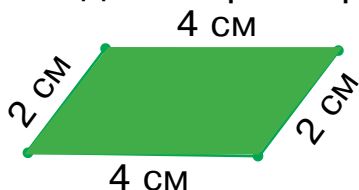
$$42 - 6 \begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$97 - 8 \begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

3. На первой полке книжного шкафа сложено 37 книг, а на второй полке – на 3 книги больше, чем на первой. Сколько всего книг на двух полках?



4. Сколько сторон у данных фигур? Назовите их. Найдите периметр каждой фигуры:



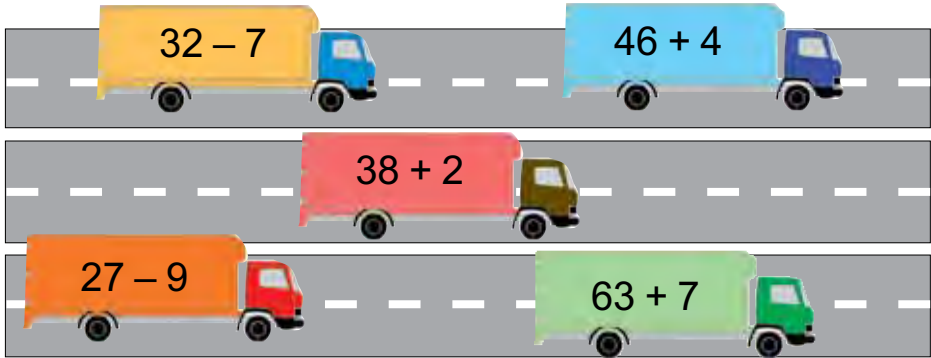


5. 89 см ☐ 8 дм 9 см  
62 см ☐ 6 дм 2 см

57 см ☐ 5 дм 7 см  
43 дм ☐ 4 дм 3 см



6. Решите примеры с объяснением:



7. Замените числа 63, 72, 86, 47 суммой по образцу:  $59 = 50 + 9$ .

8. Вставьте такие числа, чтобы равенства были верными:

|                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $48 + \square = 53$ | $85 - \square = 80$ | $59 - \square = 50$ |
| $39 + \square = 46$ | $63 - \square = 60$ | $23 - \square = 20$ |
| $53 + \square = 62$ | $79 - \square = 70$ | $98 - \square = 90$ |



1. Объясните решение примера:  $42 - 15 = \square\square$

$$42 - 15 = (42 - 10) - 5 = 32 - 5 = 27$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

2. Решите примеры удобным способом:

$$52 - 14$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$$

$$32 - 17$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 10 \quad 7 \end{array}$$

$$63 - 26$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

3. На экскурсию поехало 39 учащихся из второго класса, а из третьего класса на 9 учеников меньше. Сколько учеников из третьего класса поехало на экскурсию?

4. Составьте задачу по рисунку и решите её:



17 кг яблок



?, на 11 кг меньше

5. Расставьте в примерах скобки так, чтобы получились верные равенства:

$$80 - 50 + 10 = 20$$

$$100 - 40 + 50 = 10$$

$$40 - 10 + 20 = 10$$

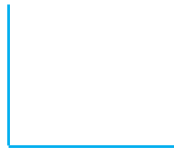
$$90 - 40 + 20 = 30$$

6. Начертите в тетради углы и найдите среди них прямые:

1)



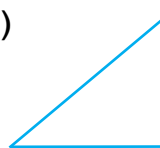
2)



3)



4)



7. Ткачихи использовали за один день 32 бобины белых ниток, а чёрных на 15 бобин меньше. Сколько всего бобин ниток было использовано за один день?

8.  $38 + 5$

$37 + 33$

$52 - 25$

$32 - 15$

$42 - 5$

$37 + 43$

$87 + 13$

$90 - 50$





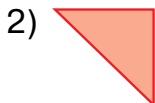
|      |     |
|------|-----|
| Дес. | Ед. |
| 5    | 7   |
| 2    | 6   |
| 3    | 1   |

Пример решают,  
записав его столбиком.

- $$\begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} -47 \\ -16 \end{array} \quad \begin{array}{r} -75 \\ -32 \end{array} \quad \begin{array}{r} +42 \\ +14 \end{array} \quad \begin{array}{r} -87 \\ -13 \end{array} \quad \begin{array}{r} +62 \\ +16 \end{array}$$

**4.** Нарисуйте фигуры в тетради и назовите их.



5. На рынок привезли 47 ящиков с яблоками и на 13 ящиков с персиками меньше. Сколько ящиков с персиками привезли на рынок?

6.  $\begin{array}{r} 67 \\ -46 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 57 \\ -35 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 96 \\ -82 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 48 \\ -32 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 77 \\ -65 \\ \hline \end{array}$





1. Объясните решение примера:  $50 - 24 = \square\square$

$$50 - 24 = (50 - 20) - 4 = 30 - 4 = 26$$

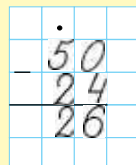
1. От единиц отнимаем единицы.

От нуля нельзя отнять число 4. Из пяти десятков занимаем 1 десяток (чтобы не забыть об этом, поставим точку над числом 5).

1 десяток = 10 единиц

10 единиц - 4 единицы = 6 единиц

Под единицами пишем 6.



2. От десятков отнимаем десятки.

Было 5 десятков. Но, чтобы отнять единицы, мы заняли 1 десяток, осталось 4 десятка.

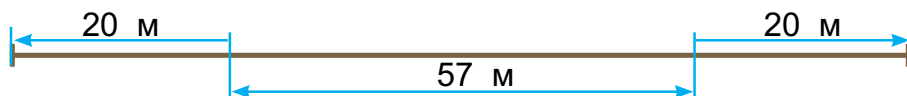
4 десятка - 2 десятка = 2 десятка

Под десятками пишем 2.

3. Ответ: разность чисел 50 и 24 равна 26.

2. 
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

3. Расстояние между Акбаром и Алёшей 57 м. Какое расстояние будет между друзьями, когда каждый из них пробежит по 20 м в противоположную сторону?



4.

|             |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 30 | 40 | 60 | 70 | 50 | 80 | 90 |
| Вычитаемое  | 16 | 15 | 27 | 36 | 34 | 56 | 48 |
| Разность    |    |    |    |    |    |    |    |



5. Решите примеры по образцу:

$$14 - 6 \square 12 - 8$$

$$8 > 4$$

$$14 - 6 > 12 - 8$$

$$38 + 5 \square 67 + 3 \quad 42 - 5 \square 42 - 15 \quad 25 + 13 \square 58 - 15$$



6. В магазине было 80 альбомов для рисования. В течение дня было продано 36 альбомов. Сколько альбомов осталось в магазине?

7. Расставьте скобки таким образом, чтобы равенства стали верными:

$$40 - 9 + 11 = 20$$

$$40 - 6 + 2 = 32$$

$$40 - 9 + 11 = 42$$

$$60 - 20 + 7 = 33$$



1. Объясните решение примера:  $52 - 24 = \square \square$

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 5    | 2   |
| 2    | 4   |
| 2    | 8   |

$$52 - 24 = (52 - 20) - 4 = 32 - 4 = 28$$

Пример решают,  
записав его столбиком

1. От единиц отнимаем единицы.

От двух нельзя отнять число 4. Из пяти десятков займём 1 десяток (чтобы не забыть об этом, поставим точку над числом 5).

1 десяток = 10 единиц

12 единиц - 4 единицы = 8 единиц

Под единицами пишем 8.

2. От десятков отнимаем десятки.

Было 5 десятков. Но, чтобы отнять единицы, мы заняли 1 десяток, осталось 4 десятка.

4 десятка - 2 десятка = 2 десятка.

Под десятками пишем 2.

3. Ответ: разность чисел 52 и 24 равна 28.

|   |   |   |
|---|---|---|
| . |   |   |
| 5 | 2 |   |
| - | 2 | 4 |
|   | 2 | 8 |

$$\begin{array}{r} 2. \quad -63 \\ \quad \quad 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} +47 \\ \quad \quad 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} -72 \\ \quad \quad 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} +32 \\ \quad \quad 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} -80 \\ \quad \quad 59 \end{array}$$

3. Составьте задачу по таблице и решите её:

| Было                                                                                             | Продано                                         | Осталось |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|  50 мешков риса | до обеда – 25 мешков<br>после обеда – 20 мешков | ? мешков |



$$\begin{array}{ll} 4. \quad 80 + 15 \square 80 + 11 & 30 - 7 \square 20 + 3 \\ 52 - 24 \square 50 - 24 & 27 - 3 \square 27 + 3 \end{array}$$

5. Измерьте длины сторон каждой из фигур:

1)



2)



6. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{ll} 14 + 14 = \square\square & 28 - 15 = \square\square \\ 68 - 54 = \square\square & 13 - 0 = \square\square \\ 42 + 26 = \square\square & 13 + 29 = \square\square \\ 79 - 37 = \square\square & \end{array}$$



7. В 1-ом хозяйстве на уборке пшеницы работали 22 комбайна, а во 2-ом – на 14 меньше. Сколько комбайнов работало во 2-ом хозяйстве?

8. Запишите примеры столбиком и решите их:

$$\begin{array}{llll} 32 - 14 & 64 - 12 & 52 - 34 & 40 - 4 \\ 60 - 34 & 55 + 35 & 48 + 22 & 20 - 6 \end{array}$$



## СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАЗНОСТИ

1. В магазине продали 54 пары женской обуви. Мужской обуви было на 7 пар меньше. Сколько пар мужской обуви продали в магазине?

2. Составьте примеры по таблице и решите их:

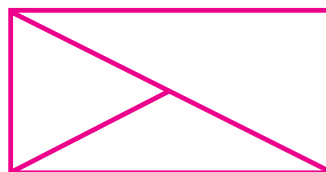
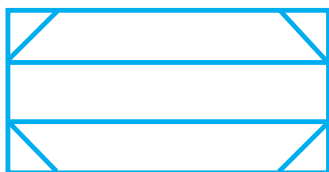
|             |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 58 | 77 | 64 | 52 | 50 | 70 | 63 |
| Вычитаемое  | 32 | 13 | 26 | 24 | 24 | 34 | 45 |
| Разность    |    |    |    |    |    |    |    |

3.  $43 + 8$        $18 - 9$        $32 - 7$        $54 - 8$   
 $64 - 7$        $16 - 9$        $13 - 7$        $73 - 9$

4. Расставьте скобки таким образом, чтобы равенства стали верными:

$$\begin{array}{ll} 80 - 50 + 10 = 20 & 100 - 40 + 50 = 10 \\ 40 - 10 + 20 = 10 & 90 - 40 + 20 = 30 \\ 50 - 7 + 3 = 40 & 50 - 22 + 8 = 20 \end{array}$$

5. Сколько треугольников в фигурах?



6. На складе было 42 мешка кукурузы. До обеда в магазин отправили 5 мешков кукурузы, а после обеда – 4 мешка. Сколько мешков кукурузы осталось на складе?

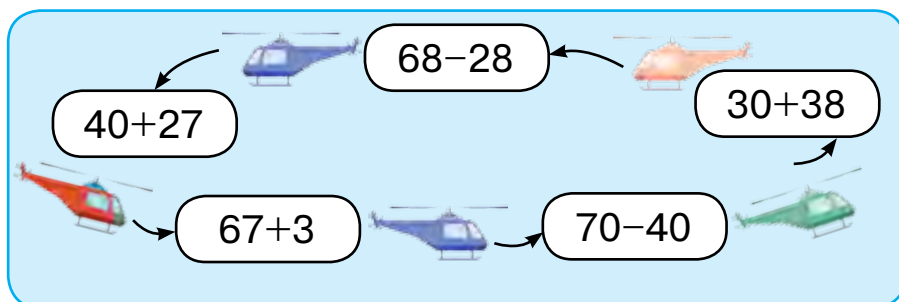
7.  $42 - 2$        $57 - 7$        $27 + 2$        $38 + 2$   
 $42 - 7$        $57 - 9$        $27 + 20$        $38 + 20$



1. Запишите примеры столбиками и решите:

$$40 - 6 \quad | \quad 50 - 4 \quad | \quad 80 - 8 \quad | \quad 27 + 3$$

2. Решите примеры с объяснением:



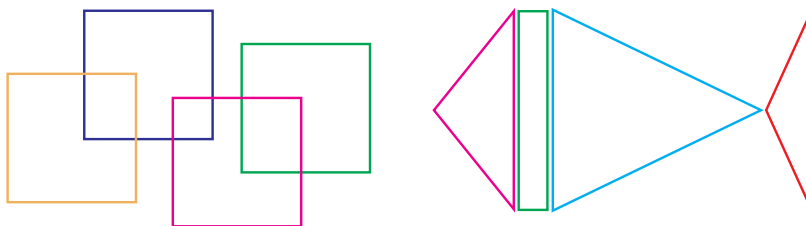
3. В одном вагоне метро – 98 пассажира. 48 из них мужчины, остальные женщины. Сколько женщин было в этом вагоне?

4. Запишите примеры столбиками и решите:

$$\begin{array}{l} 20 - 3 \quad | \quad 24 + 6 \quad | \quad 75 + 15 \quad | \quad 90 - 8 \\ 36 + 4 \quad | \quad 40 - 6 \quad | \quad 55 + 25 \quad | \quad 80 - 9 \end{array}$$



5. Сколько прямоугольников на первом рисунке, сколько треугольников и прямоугольников на втором рисунке?



6. Масса тыквы 8 кг, арбуз легче тыквы на 3 кг. Сколько килограммов составляет масса арбуза?

7.  $(34 + 14) - 5$      $(40 - 30) + 8$      $(30 - 20) + 20$   
 $(28 - 18) + 9$      $(60 + 20) + 2$      $(70 - 10) + 30$



## ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ: ЧАС, МИНУТА. ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ, РАССТОЯНИЯ И СКОРОСТИ



1.



Большая стрелка часов – минутная. За 1 минуту она проходит расстояние от одной маленькой чёрточки до другой. Маленькая стрелка часов – часовая. Она за 1 час проходит расстояние от одной цифры до другой.

**1 час = 60 минут.**



1) Какое время показывают часы на рисунке?

2) На какое число указывает большая стрелка часов?

3) На какое число указывает маленькая стрелка часов?

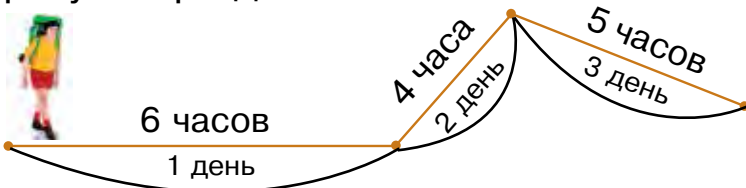
2. Решите примеры по образцу:

$$100 - 6 = 90 + (10 - 6) = 90 + 4 = 94$$

$$\begin{array}{r} 90 \quad 10 \\ 100 - 7 \end{array}$$

$$100 - 7 \quad | \quad 100 - 4 \quad | \quad 100 - 9 \quad | \quad 100 - 8$$

3. Сколько часов потратил путешественник на дорогу за три дня?



4. В магазине было 100 пылесосов. В течение дня 9 пылесосов было продано. Сколько пылесосов осталось в магазине?



5. В соревновании велосипедистов Азиз до финиша доехал за 35 минут, а Абдулазиз – за 40 минут. На сколько минут раньше Абдулазиза доехал до финиша Азиз? На сколько минут позже Азиза доехал до финиша Абдулазиз?

6.  $100 - 5$      $83 + 17$      $80 + 20$      $40 + 60$   
 $100 - 3$      $90 + 10$      $50 + 50$      $70 + 30$



1. 1) Скажите, какое время показывают эти часы.



- 2) Скажите, какое время они будут показывать через 10 минут.

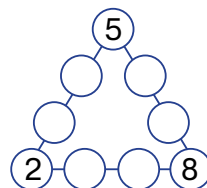
2.  $\begin{array}{r} 60 \\ -24 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 32 \\ +27 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 73 \\ -45 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 58 \\ +32 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 80 \\ -54 \\ \hline \end{array}$

3. На конкурсе поваров Насиба выполнила задание за 20 минут, а Гульсара за 25 минут. На сколько минут раньше Гульсары Насиба выполнила задание? На сколько минут дольше Насибы выполняла это задание Гульсара?

4. Решите примеры удобным способом:

$40 + 30 + 9$      $50 + 20 + 7$      $30 + 20 + 8$   
 $20 + 20 + 4$      $80 - 40 + 5$      $90 - 70 + 2$

5. Разместите в кружках оставшиеся 6 чисел от 1 до 9 так, чтобы сумма четырёх чисел в каждом ряду была равна 20.



6.  $45 + 32$  |  $87 - 42$  |  $53 + 15$  |  $52 - 26$   
 $96 - 74$  |  $62 + 31$  |  $79 - 38$  |  $25 + 25$

7. В автобусе было 30 пассажиров. На остановке 4 женщины и 7 мужчин сели в автобус. Сколько пассажиров стало в автобусе?



1. Покажите на модели часов 1, 4, 7 часов. После добавьте к этому времени 5, 15, 20, 3 минуты.
2. Из дома Назира идёт до хлебного магазина 15 минут, а от магазина до школы ей нужно пройти путь за 8 минут. За какое время Назира дойдёт из дома до школы?



3.  $27 + 18$  |  $42 - 5$  |  $42 + 17$  |  $57 - 26$   
 $54 - 13$  |  $28 + 5$  |  $34 + 20$  |  $64 - 23$

4. Составьте по краткой записи задачу и решите её:

Настенные часы — 18.

Наручные часы — на ? меньше

) ? часов



5. Как сказать по другому, что часы показывают: половину третьего, без пятнадцати минут шесть, восемь часов тридцать минут?



6. Путешественники проехали на поезде 3 часа, на машине на 4 часа больше, чем на поезде. Сколько всего времени провели путешественники в дороге?

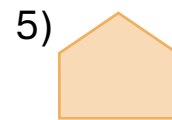
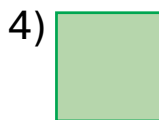
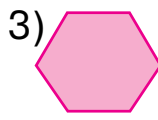
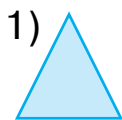


7. 6 дм 5 см ☐ 65 см      75 см ☐ 7 дм 5 см  
7 дм 2 см ☐ 72 см      34 см ☐ 3 дм 4 см



## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТЫХ ФИГУР В СЛОЖНЫЕ И НАОБОРОТ

1. Сколько сторон и углов у каждой фигуры? Напишите название каждой фигуры.



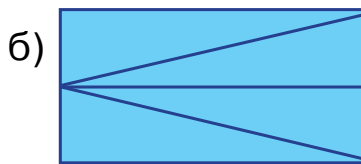
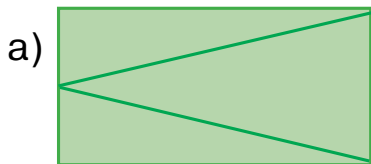
2. Вставьте такое число, чтобы равенства были верными:

$$\begin{array}{ccc} 38 + \square = 43 & | & 42 - \square = 27 & | & 75 + \square = 90 \\ 42 - \square = 37 & | & 45 + \square = 68 & | & 50 - \square = 26 \end{array}$$

3. На первом этаже новостройки 26 комнат, на втором этаже 28. На сколько комнат больше на втором этаже, чем на первом?



4. Сколько треугольников в каждой фигуре?



5. Замените числа суммой разрядных единиц:  
 $29 = 20 + 9$ .

$53 = 50 + \square$

$42 = 40 + \square$

$32 = 30 + \square$

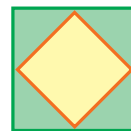
$87 = 80 + \square$

$15 = 10 + \square$

$57 = 50 + \square$



6. Составьте два квадрата из вырезанных четырёх треугольников.



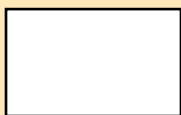
7. Ученики потратили 40 минут на дорогу до парка и обратно. В самом парке дети гуляли 20 минут. Сколько всего времени было потрачено на всю прогулку?



## СВОЙСТВА ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ СТОРОН ПРЯМОУГОЛЬНИКА



1.

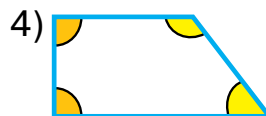
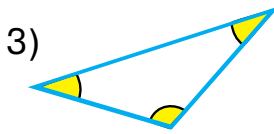
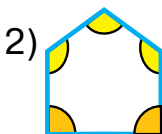
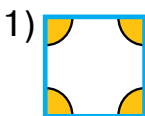


Четырёхугольник, все углы которого прямые, называется **прямоугольником**.

Противоположные стороны прямоугольника равны между собой. Прямоугольник имеет четыре вершины, четыре угла, четыре стороны.

2.  $9 + 7$  |  $7 + 5$  |  $36 + 4 - 10$  |  $29 + 1 + 7$   
 $8 + 6$  |  $6 + 6$  |  $57 + 3 - 20$  |  $48 + 2 + 9$

3. Найдите прямые углы многоугольника, углы большие и меньшие прямого:



4. В озере плавали 9 уток. Затем к ним присоединилось ещё несколько уток, и их стало 14. Сколько уток присоединилось?

5. Вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства были верными:

$40 \square 5 = 45$

$59 \square 9 = 50$

$80 \square 3 = 83$

$27 \square 7 = 20$

$60 \square 4 = 64$

$39 \square 9 = 30$



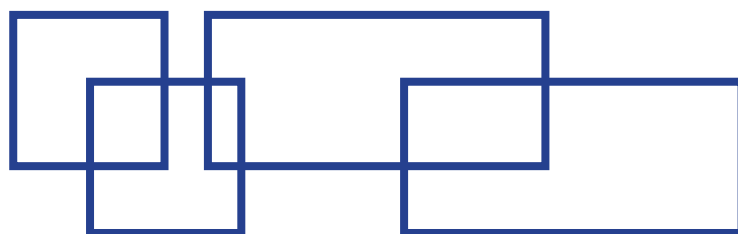
6. 1) Запишите числа, следующие за числами 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99;

2) запишите числа, предшествующие числам 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.

|    |       |       |          |          |
|----|-------|-------|----------|----------|
| 7. | $8+8$ | $9-7$ | $37+3-5$ | $22+8+4$ |
|    | $9+5$ | $7+6$ | $46+4-2$ | $57+3+5$ |



1. Сколько квадратов и сколько прямоугольников на этом чертеже? Начертите их в своей тетради и раскрасьте.



2. Вставьте такие числа, чтобы равенства были верными:

$40 + \square = 42$

$38 - \square = 30$

$50 + \square = 53$

$29 - \square = 20$

$60 + \square = 63$

$37 - \square = 30$

3. Первый стекольщик застеклил 19 рам, второй – 13. На сколько больше рам застеклил первый стекольщик, чем второй?

4. Вычислите примеры, записав их столбиками:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $52 - 24$ | $48 + 32$ | $56 - 31$ | $29 + 32$ |
| $67 + 23$ | $69 - 29$ | $48 + 22$ | $84 - 63$ |



5. Сколько спичек использовано в каждой фигуре?



6. Вставьте пропущенные числа:  $64 = 32 + 32$ .

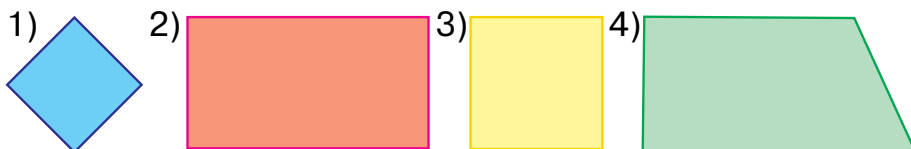
|                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $48 = 24 + \square\square$ | $26 = \square\square + 13$ | $68 = \square\square + 34$ |
| $96 = 48 + \square\square$ | $22 = \square\square + 11$ | $50 = \square\square + 25$ |



## КВАДРАТ



1. Назовите каждую фигуру:

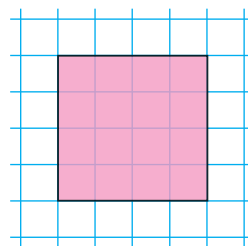


Эта фигура – квадрат.

Квадрат имеет четыре вершины, четыре угла, четыре стороны.

Прямоугольник, все стороны которого равны, называется **квадратом**.

2. Начертите такой квадрат и найдите его периметр:



|             |           |         |
|-------------|-----------|---------|
| 3. $39 + 1$ | $86 - 34$ | $9 + 4$ |
| $56 - 6$    | $42 + 8$  | $8 + 3$ |
| $23 + 7$    | $74 + 6$  | $7 + 5$ |

4. В цирковом представлении участвовали 9 лошадей и 8 собачек. Сколько всего домашних животных участвовало в представлении?

5. Решите примеры удобным способом:

1)  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$ ;

Образец:  $1 + 9 = 10$

2)  $2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18$ ;

Образец:  $2 + 18 = 20$



6. В фермерском хозяйстве от одной коровы надоили 16 литров, от другой – на 4 литра молока больше. Сколько литров молока надоили от двух коров?

|              |           |           |               |
|--------------|-----------|-----------|---------------|
| 7. $40 + 27$ | $76 + 13$ | $38 - 30$ | $(8 + 7) - 5$ |
| $57 + 22$    | $22 + 13$ | $29 - 20$ | $(9 + 8) + 3$ |
| $23 + 17$    | $64 - 21$ | $16 + 14$ | $(7 + 7) - 4$ |



1. Начертите квадрат со стороной 4 см. Проведите в нём такой отрезок, чтобы получились два прямоугольника.

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} +54 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -83 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -78 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +64 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

3. В трёх сосудах 100 литров бензина. Сколько литров бензина в третьем сосуде, если в первом 40 л, а во втором 35 л бензина?



- 4. Составьте задачу по краткой записи и решите её.**

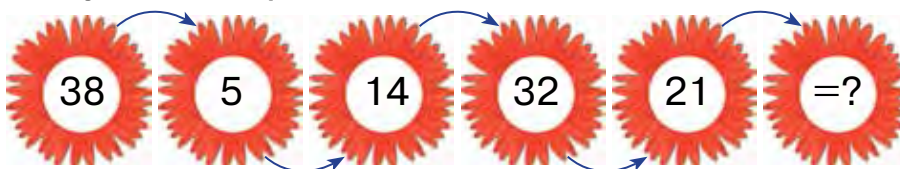
Было — 20 кг айвы

Продали — 10 кг айвы

Осталось — ? кг айвы



- ## 5. Подумайте и решите!



- 6.** Расставьте скобки так, чтобы результаты были равны данным числам:

$$50+30+9=89 \quad | \quad 8+2+40=50 \quad | \quad 70-30+6=46$$

7. В продовольственный магазин привезли 29 коробок конфет и печенья. Сколько коробок печенья привезли в магазин, если конфет было 20 коробок?



## СВЯЗЬ МЕЖДУ СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

- ### 1. Решите примеры с объяснением:

$$80 - (20 + 30) \qquad (60 + 40) - 50 \qquad (43 + 27) + 9$$

$$(60 + 40) - 50$$

$$(43 + 27) + 9$$

$$70 - (30 + 30) \qquad (60 - 40) + 40 \qquad (96 - 34) + 8$$

$$(60 - 40) + 40$$

$$(96 - 34) + 8$$

Образец:  $(50 + 30) - 20 = 60$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ 30 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 80 \\ 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

2. Вставьте такие числа, чтобы равенства были верными:

$$28 - \square = 20$$

$$34 + \square = 40$$

$$75 - \square = 70$$

$$67 + \square = 70$$

$$89 - \square = 80$$

$$83 + \square = 90$$

$$43 + \square = 50$$

$$98 - \square = 90$$

$$38 + \square = 40$$

3. Составьте по краткой записи задачи и решите их:

1) Было — 58 кг картофеля.

Израсходовали — 18 кг картофеля.

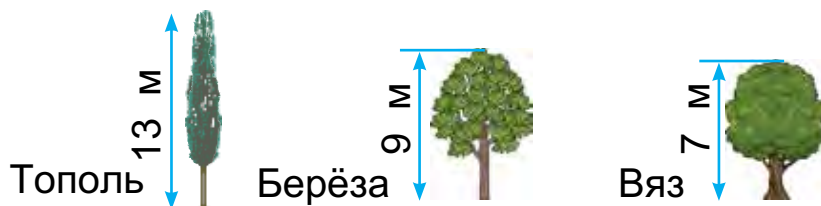
Осталось — ? кг картофеля.

2) Было — 58 кг картофеля.

Израсходовали — ? кг картофеля.

Осталось — 40 кг картофеля.

4. Составьте задачу по рисунку и решите её:

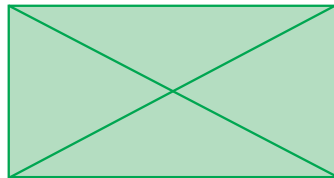
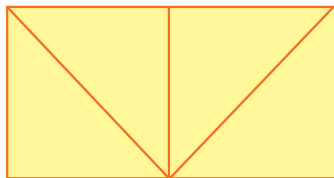


На сколько метров тополь выше берёзы?

На сколько метров вяз ниже берёзы?

На сколько метров берёза выше вяза?

5. Начертите фигуры в тетради и раскрасьте их:



6. Ребята повесили на ёлку 28 красных и 24 зелёных шара. На сколько красных шаров больше, чем зелёных?

7. Решите примеры и сделайте проверку:

$$\begin{array}{r} +57 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +36 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -95 \\ -64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +64 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$



1. Для пошива костюмов от рулона ткани отрезали 30 метров, а для брюк – 24 метра. Для пошива жилетов израсходовали ткани на 34 метра меньше, чем на костюмы и брюки. Сколько метров ткани израсходовали для пошива жилетов?

Решите задачу по плану:

- 1) Сколько ткани израсходовали на костюм и брюки?

$$30 + 24 = \square\square \text{ (метра ткани).}$$

- 2) Сколько ткани израсходовали на жилеты?

$$54 - 34 = \square\square \text{ (метров ткани).}$$



2. Найдите примеры с равными ответами:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $57 + 8$  | $50 - 24$ | $14 + 12$ | $98 - 33$ |
| $89 - 54$ | $29 + 9$  | $67 - 29$ | $40 + 38$ |
| $28 + 24$ | $87 - 9$  | $28 + 6$  | $78 - 26$ |

3. Выполните действия по образцу:

$$57 + 24 - 35 = 46$$

$$\begin{array}{r} +57 \\ +24 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -81 \\ -35 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 47 + 12 - 25 \\ 68 - 12 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 - 55 + 14 \\ 80 - 37 + 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 68 + 13 - 35 \\ 57 + 13 - 23 \end{array}$$



4.  $42 - 15 \square 57 - 26$   
 $29 + 32 \square 90 - 50$

$53 + 37 \square 80 - 30$   
 $64 + 25 \square 47 - 26$

5. Запишите в один столбик сумму чисел, а во второй – разность чисел и решите примеры:  
 $75 + 15$ ,  $64 + 26$ ,  $88 - 27$ ,  $57 - 26$ ,  $32 + 29$ ,  $50 - 24$ .



6. В мотке проволоки было 42 метра. За один рабочий день израсходовали несколько метров проволоки, и в мотке осталось 14 метров. Сколько метров проволоки отрезали от мотка?

7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} +48 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -79 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +53 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -46 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +59 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$



## ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ

1.

$$35 + 4$$

$$48 - 5$$

Это – **числовые выражения** или просто **выражения**.

Результат, полученный при выполнении действий, называется **значением числового выражения**.

$$35 + 4 = 39 \quad - \text{сумма } 35 \text{ и } 4 \text{ равна } 39.$$

$$35 + 4 \text{ – выражение, } 39 \text{ – значение выражения.}$$

2. Найдите значение:

суммы чисел: 36 и 4, 48 и 30, 37 и 48;

разности чисел: 42 и 2, 57 и 50, 95 и 5.

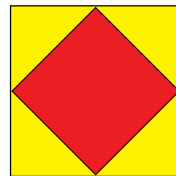
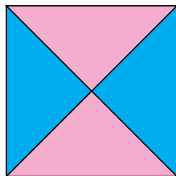
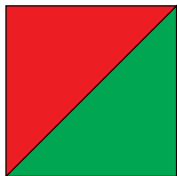
3. В саду посадили 70 саженцев. Из них 40 саженцев черешни, 20 хурмы, остальные – саженцы вишни. Сколько саженцев вишни посадили в саду?

4. Составьте задачу по таблице и решите её:

| Было                                                                                                                                                                                  | Израсхо-<br>довали | Осталось |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| <br>8 кг и <br>6 кг | 5 кг               | ? кг     |

Что можно определить, получив значения выражений  $8 + 6$ ,  $8 - 6$ ,  $(8 + 6) - 5$ ?

5. Начертите фигуры в тетради. Сколько в каждой фигуре треугольников и сколько квадратов?



6. Решите примеры:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $58 - 4$  | $47 + 2$  | $60 - 3$  | $36 + 4$  |
| $58 - 40$ | $47 + 20$ | $60 - 30$ | $36 + 40$ |

7. Первое хозяйство закупило 15 новых тракторов, а второе хозяйство на 4 трактора больше. Сколько тракторов закупило второе хозяйство?



1. Составьте задачу по таблице и решите её:

| Было                                                                                                      | Использовали                  | Осталось |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| <br>30 кг<br>картофеля | утром — 4 кг<br>в обед — 5 кг | ? кг     |

2. Решите:

1) Вычитите из числа 10 сумму чисел 7 и 2:

$$10 - (7 + 2)$$

В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках.

2) В решении таких примеров, как  $10 - 7 - 2$ , действия выполняются последовательно, одно за другим:  $10 - 7 - 2 = 1$ .

3. Решите с объяснением:

|                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| $10 - (5 + 3)$ | $10 - (6 + 3)$ | $9 - (4 + 2)$ |
| $10 - 5 - 3$   | $10 - 6 - 3$   | $9 - 4 - 2$   |

4. У Анвара было 10 орехов. 7 орехов он отдал брату, 2 ореха съел сам. Сколько орехов осталось у Анвара?

I способ.

1)  $7 + 2 = \square$  орехов съели.

2)  $10 - 9 = \square$  орех остался.

II способ.

$10 - 7 - 2 = 3 - 2 = 1$  орех остался.

Ответ: У Анвара остался 1 орех.



5. Решите с объяснением:

$20 - (6 + 3)$  |  $40 - (7 + 2)$  |  $50 - (5 + 4)$

6. В столовой детского сада было 20 кг риса. На завтрак и обед израсходовали по 4 кг риса. Сколько килограммов риса осталось?

7.  $19 + 1$  |  $26 + 4$  |  $45 + 3$  |  $(9 + 6) + 5$   
 $56 + 3$  |  $87 + 3$  |  $38 + 2$  |  $(8 + 9) + 3$



# СУММА НЕСКОЛЬКИХ РАВНЫХ (ОДИНАКОВЫХ) СЛАГАЕМЫХ. ЗАПИСЬ ЧИСЛА В ВИДЕ СУММЫ НЕСКОЛЬКИХ РАВНЫХ СЛАГАЕМЫХ



1. Каждое число замените суммой двух одинаковых слагаемых:

Образец:  $8 = 4 + 4$

$$\begin{array}{ccc|ccc|ccc} 10 & = & 5 + 5 & & 14 & = & 7 + 7 & & 18 & = & 9 + 9 \\ 12 & = & 6 + 6 & & 16 & = & 8 + 8 & & 20 & = & 10 + 10 \end{array}$$

2. В трёх загонах находится 70 баранов. В первом загоне 30 баранов, во втором – 20. Сколько баранов в третьем загоне?

Решение: 1)  $30 + 20 = \square\square$  баранов в 1-ом и 2-ом загонах;  
2)  $70 - 50 = \square\square$  баранов в 3-м загоне.

3. Вставьте пропущенные числа:  $28 = 14 + 14$ .

$$\begin{array}{ccc|ccc|ccc} 64 & = & 32 + \square\square & & 88 & = & 44 + \square\square & & 26 & = & 13 + \square\square \\ 48 & = & 24 + \square\square & & 66 & = & 33 + \square\square & & 44 & = & 22 + \square\square \end{array}$$

4. Составьте задачу и решите её:

| Было                                                                                                       | Израсходо-<br>вали | Оста-<br>лось |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| <br>25 кг    и    22 кг | 27 кг<br>гвоздей   | ? кг          |

5. Решите примеры удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

$7 + 8 + 2$

$2 + 14 + 6$

$40 + 20 + 6$

$6 + 9 + 1$

$13 + 7 + 4$

$30 + 50 + 8$

6. В одном вагоне поезда «Афросиаб» – 72 пассажира. Из них 34 мужчины, остальные женщины. Сколько женщин было в этом вагоне?

7.  $(90 - 30) + 10$      $80 - (20 + 30)$      $(80 - 40) - 40$   
 $(40 + 40) - 20$      $70 - (30 + 30)$      $(60 - 20) + 10$

## РЕШЕНИЕ ПРОСТЫХ И СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ

1. Карим поймал 5 рыб, его брат – 7, а отец поймал 13 рыб. На сколько больше рыб поймал отец, чем Карим?

Что означают данные выражения?

$7 + 5 \quad | \quad 7 - 5 \quad | \quad 13 - 7 \quad | \quad 13 - 5 \quad | \quad 5 + 7 + 13$

2. Найдите примеры с равными ответами:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $45 + 23$ | $90 - 64$ | $64 + 26$ | $42 - 15$ |
| $50 - 24$ | $75 + 15$ | $87 + 13$ | $76 + 24$ |
| $27 + 3$  | $38 - 8$  | $39 + 29$ | $62 - 35$ |

3. По краткой записи составьте задачу и решите её:

В 1-й машине – 56 мешков лука

Во 2-й машине – ? на 16 мешков меньше ) ? меш.

4.  $75 \text{ см} + 25 \text{ см}$                        $67 \text{ дм} - 26 \text{ дм}$   
 $89 \text{ дм} - 39 \text{ дм}$                        $45 \text{ см} + 35 \text{ см}$



5. Сколько пар чайников вы видите на рисунке? Сколько всего чайников?



6. В магазине было 8 ящиков апельсинов и 7 ящиков лимонов. Затем привезли несколько ящиков хурмы, и ящиков с фруктами стало 25. Сколько ящиков хурмы привезли в магазин?

7. Решите примеры:

$$(34 + 14) - 5$$

$$(40 - 30) + 8$$

$$20 + (30 - 20)$$

$$(28 - 18) + 9$$

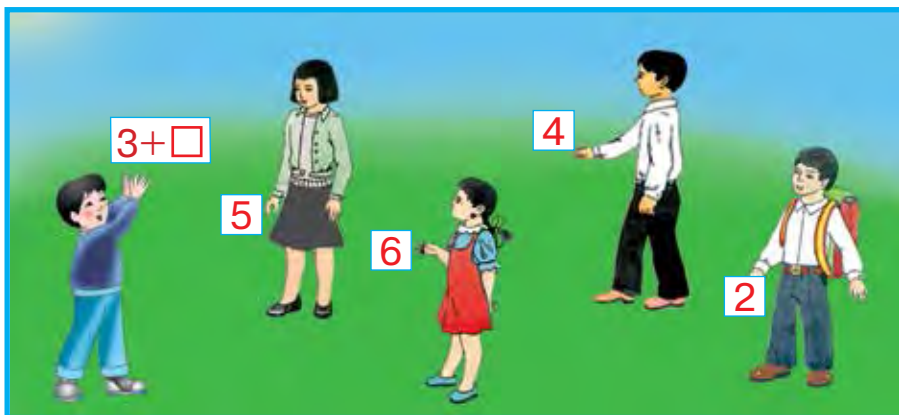
$$(60 + 20) + 2$$

$$60 - (20 + 10)$$



## БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

1.



Составьте примеры, подставив в пустую клетку выражения в руках Бабура числа, которые держат Нафиса, Гульбахор, Анвар, Улугбек, и решите их. Например:  $3 + 5 = 8$ .

Поставьте в пустую клетку другие числа и вычислите значения полученных выражений:

$\square + 8$

$\square + 9$

$15 - \square$

$\square + 16$

В математике вместо клеток записывают малые латинские буквы. Их читают и записывают следующим образом:

Например: буква **a** читается «а», буква **b** читается «бэ», буква **k** читается «ка».

Значит, если  $a = 9$ ,  $a = 8$ , то значение выражений  $a + 7$  или  $7 + a$  можно найти так:

$$9 + 7 = 16 \text{ или } 7 + 9 = 16; 8 + 7 = 15 \text{ или } 7 + 8 = 15.$$

Найдите значение суммы  $a + 8$ , если  $a = 6$ ,  $a = 8$ ,  $a = 10$ ,  $a = 12$ .

Образец:  $6 + 8 = 14$ ;  $12 + 8 = 20$ .

2.

| Прислали  | Отремонтировали                                 |
|-----------|-------------------------------------------------|
| 43 машины | В 1-й день – 20 машин<br>Во 2-й день – 12 машин |

Сколько ещё машин нужно отремонтировать?

Решение:

1)  $20 + 12 = \square\square$  машин отремонтировали.

2)  $43 - \square\square = \square\square$  машин нужно отремонтировать.

3.

$18 + 5$

$17 + 28$

$32 - 15$

$87 + 13$

$32 - 5$

$17 + 43$

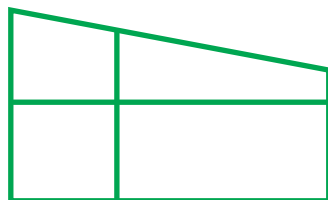
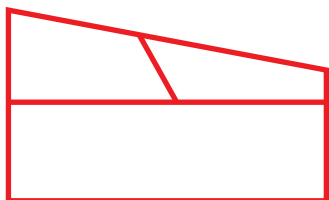
$52 - 25$

$76 + 24$

4. Составьте выражения и найдите их значения:  
сумма чисел: 76 и 4, 37 и 53, 28 и 5;  
разность чисел: 42 и 5, 32 и 15, 38 и 30.



5. Определите, сколько здесь фигур:



6. Школьный кружок вышивания посещают 58 учеников, а кружок музыки – 32 ученика. Сколько всего учеников посещают оба кружка?

7.  $77 - 65$   
 $32 + 14$

$23 + 45$   
 $86 - 34$

$84 - 72$   
 $61 + 15$



1. Решите примеры с объяснением.

Составьте выражения, вида:  $a + 49$

$91 - b$

1)

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | 8 |   |    |
|  | 2 | + | 49 |
|  | 4 |   |    |
|  | 6 |   |    |

$8 + 49 = \square\square$

$2 + 49 = \square\square$

$4 + 49 = \square\square$

$6 + 49 = \square\square$

2)

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
|  | 91 |   | 6 |
|  | 91 | - | 4 |
|  | 91 |   | 3 |
|  | 91 |   | 9 |

$91 - 6 = \square\square$

$91 - 4 = \square\square$

$91 - 3 = \square\square$

$91 - 9 = \square\square$



2.

|         |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| $a$     | 38 | 46 | 27 | 28 | 39 | 37 | 49 |
| $a + 7$ |    |    |    |    |    |    |    |

Образец:  $38 + 7 = 38 + (2 + 5) = (38 + 2) + 5 = 45$

|          |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| $b$      | 47 | 35 | 28 | 24 | 43 | 52 | 13 |
| $56 - b$ |    |    |    |    |    |    |    |

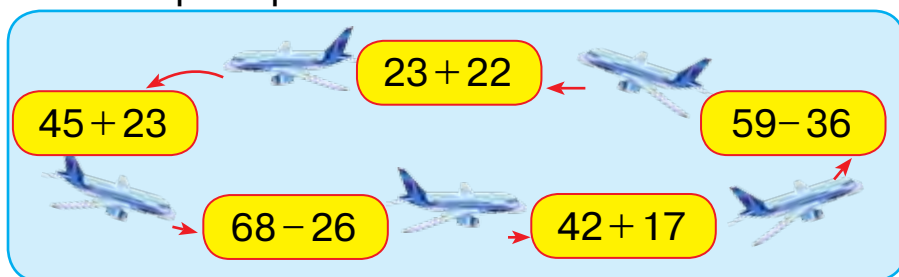
3. На правой стороне улицы 35 домов, на левой стороне на 7 домов меньше. Сколько домов находится на левой стороне улицы?

Измените вопрос задачи таким образом, чтобы она решалась в два действия.

4. 1. Найдите значение выражения:  $a + 8$ , если  $a = 14$ ,  $a = 8$ ,  $a = 47$ .  
2. Найдите значение выражения:  $b - 6$ , если  $b = 13$ ,  $b = 18$ ,  $b = 44$ .



5. Решите примеры с объяснением:



6. Составьте выражения и найдите их значения:  
1) сумма чисел: 32 и 14, 57 и 23, 61 и 15;  
2) разность чисел: 78 и 36, 86 и 34, 89 и 64.



7. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

1. Тетрадей в клетку – 32

Тетрадей в линейку – ? на 14 меньше

2. Тетрадей в клетку – 32

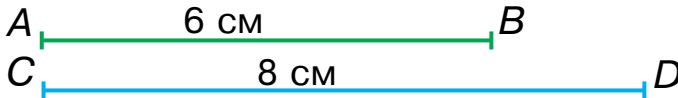
Тетрадей в линейку – ? на 14 меньше ) ? тетр.

8. В соревнованиях по плаванию участвовали 48 учащихся, а в соревнованиях по прыжкам в воду – 18 учащихся. Сколько всего учащихся участвовало в этих соревнованиях?



## ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

1. Начертите два отрезка длиной 6 см и 8 см. Обозначьте их буквами.



Обозначим концы отрезков буквами  $A$  и  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Тогда первый отрезок обозначают  $AB$ , а второй –  $CD$ . Теперь можно прочитать: отрезок  $AB$  равен 6 см, а отрезок  $CD$  – 8 см.

Любой отрезок обозначается двумя заглавными буквами.

2. Выполните задания:

а) сколько потребуется палочек для построения трёх треугольников?

б) сколько потребуется палочек для построения двух квадратов?

3. Запишите примеры столбиком и выполните действия:

$$52 + 37$$

$$95 - 52$$

$$79 - 28$$

$$76 + 24$$

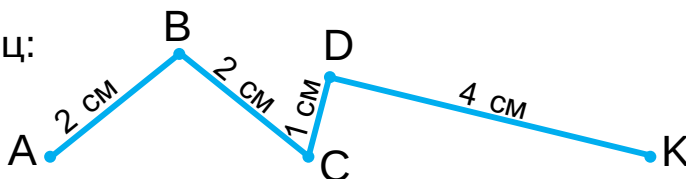
$$33 + 16$$

$$57 - 36$$

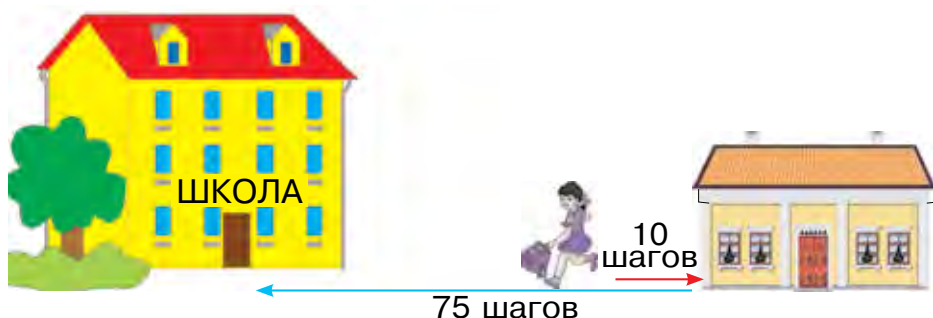
4. 1) Определите, из скольких отрезков состоят данные ломаные, и найдите их длины;  
2) обозначьте начало и конец каждого отрезка буквами:



Образец:



5. От дома до школы 75 шагов. Гульноза прошла 10 шагов и вспомнила, что оставила книгу дома. Забрав из дома книгу, она пошла в школу. Сколько всего шагов сделала Гульноза по дороге в школу?



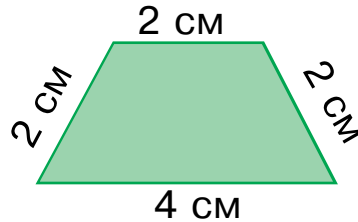
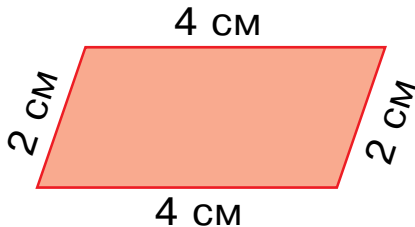


6.  $72 + 25 \square 25 + 75$   
 $64 + 26 \square 26 + 64$

$87 + 13 \square 87 - 13$   
 $68 - 17 \square 68 + 17$



7. Найдите периметр каждой фигуры:



8. Вычислите:

$30 \text{ см} + 24 \text{ см}$

$80 \text{ дм} - 54 \text{ дм}$

$60 \text{ дм} - 20 \text{ дм}$

$50 \text{ см} + 20 \text{ см}$



## УРАВНЕНИЕ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ СПОСОБОМ ПОДБОРА



1. Объясните решение уравнения  $27 + x = 27$ .

Буквой  $x$  (икс) обозначается неизвестное число, которое надо найти.

$27 + x = 27$  — **это уравнение**.

Уравнение решается таким образом: необходимо узнать, какое число нужно подставить вместо  $x$ , чтобы равенство было верным. Это число 0, так как если к 27 прибавить 0, получим 27.

Решение уравнения записываем так:

$$\begin{array}{l} 27 + x = 27 \\ x = 27 - 27 \\ x = 0 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{l} 27 + 0 = 27 \\ 27 = 27 \end{array}$$

2. а) Объясните, почему вычитая из суммы известное слагаемое, получается неизвестное слагаемое:

$$7 + 8 = 15$$

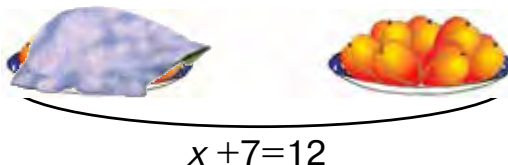
$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

- б) Найдите неизвестное слагаемое:

$$\square + 3 = 10$$

$$9 + \square = 14$$



3. Решите уравнение и проверьте результат:

$$35 + x = 70$$

$$14 + x = 24$$

$$25 + x = 50$$

4. Найдите примеры с равными ответами:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $87 + 13$ | $78 + 22$ | $48 + 32$ | $35 + 25$ |
| $75 + 15$ | $90 - 10$ | $67 + 33$ | $20 + 20$ |
| $53 + 37$ | $64 + 26$ | $90 - 50$ | $78 - 18$ |

5. Составьте задачу, используя рисунок и выражения:  $4 + 7$ ,  $4 + 10$ ,  $7 - 4$ ,  $10 - 4$ ,  $10 - 7$  и решите её:



4 кг



7 кг



10 кг

70



6. Автомобильный завод в первый день выпустил 47 автомобилей, а во второй – на 3 машины больше. Сколько автомобилей выпустил завод за два дня?

7.  $50 - 23 + 17$        $37 + 23 - 30$        $87 - 64 + 23$   
 $40 - 18 + 12$        $55 + 14 - 29$        $95 - 52 + 13$



1. Объясните решение уравнения:  $x + 56 = 70$

$$x + 56 = 70$$

$$x = 70 - 56$$

$$x = 14$$

Проверка:

$$14 + 56 = 70$$

$$70 = 70$$

Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

Образец:  $37 + x = 47$

$$x = 47 - 37$$

$$x = 10$$

Проверка:

$$37 + 10 = 47$$

$$47 = 47$$

2. Решите уравнения и проверьте результаты:

$$x + 8 = 12$$

$$46 + x = 90$$

$$x + 9 = 29$$

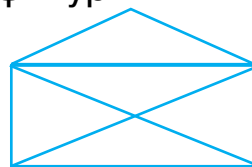
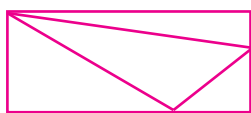
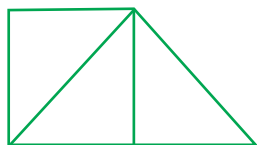


3. Составьте примеры по таблице и решите их:

|             |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 47 |    | 35 | 24 | 56 |    | 64 |
| Вычитаемое  |    | 26 |    | 31 |    | 32 |    |
| Разность    | 74 | 60 | 70 |    | 80 | 61 | 90 |



4. Определите, сколько треугольников и сколько четырёхугольников в каждой из фигур?



5. Составьте выражения по таблице и заполните её:

|         |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| $a$     | 40 | 35 | 27 | 51 | 62 | 19 | 72 |
| $a + 8$ |    |    |    |    |    |    |    |



6. Садовник с первого дерева собрал 40 килограммов хурмы, со второго дерева садовник собрал еще несколько килограммов хурмы, при этом общий урожай составил 87 килограммов. Сколько килограммов хурмы садовник собрал со второго дерева?

7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} +35 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -50 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +63 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -47 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$



1. Объясните решение уравнения:  $69 - x = 23$

$$69 - x = 23$$

$$x = 69 - 23$$

$$x = 46$$

Проверка:

$$69 - 46 = 23$$

$$23 = 23$$

Чтобы найти неизвестно вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.

Образец:  $57 - x = 17$

$$x = 57 - 17$$

$$x = 40$$

Проверка:

$$57 - 40 = 17$$

$$17 = 17$$

2. В автопарке было 49 автобусов. Когда несколько автобусов выехало по своим маршрутам, в автопарке осталось 17 автобусов. Сколько автобусов выехало по назначенным маршрутам?



3. Составьте примеры по таблице и решите их:

|             |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 45 |    | 59 |    | 70 | 69 | 54 |
| Вычитаемое  |    | 24 |    | 12 | 56 | 17 |    |
| Разность    | 40 | 41 | 43 | 17 |    |    | 27 |

4. Решите уравнение и проверьте результаты:

$$68 - x = 37$$

$$49 - x = 23$$

$$76 - x = 42$$

5. Составьте задачу по краткой записи и решите её:

Было — 58 тетрадей.

Продали —  $x$  тетрадей.

Осталось — 27 тетрадей.



6. Найдите значение выражения:  $90 - b$ , если  $b = 7$ ,  $b = 3$ ,  $b = 9$ .

7. 
$$\begin{array}{r} +48 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -65 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +37 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -79 \\ -55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +29 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$



1. Объясните решение уравнения:  $x - 24 = 41$

$$x - 24 = 41$$

$$x = 41 + 24$$

$$x = 65$$

Проверка:

$$65 - 24 = 41$$

$$41 = 41$$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.

2. Решите уравнения:

$$x - 7 = 12$$

$$x - 8 = 9$$

$$x - 9 = 50$$

3. В магазин для продажи завезли телевизоры. В течение дня было продано 14 телевизоров, и остался 31 телевизор. Сколько телевизоров было завезено в магазин?



4. Выполните по образцу:  $24 = 12 + 12$ .

$22 = 11 + \square\square$

$48 = 24 + \square\square$

$66 = 33 + \square\square$

$44 = 22 + \square\square$

$64 = 32 + \square\square$

$88 = 44 + \square\square$

5. Составьте задачу по рисунку и решите её:



? кг



18 кг



14 кг

52 кг

6. Решите примеры с объяснением:

$60 + \square$

$90 - \square$

$50 + \square$

$70 - \square$

$50 + \square$

$100$



7. В двух мешках 38 кг свёклы. Сколько свёклы во втором мешке, если в одном мешке 21 кг свёклы?

8. Решите уравнения и сделайте проверку:

$x - 14 = 31$

$x - 21 = 42$

$56 - x = 43$

$69 - x = 43$

$28 + x = 59$

$x - 15 = 25$

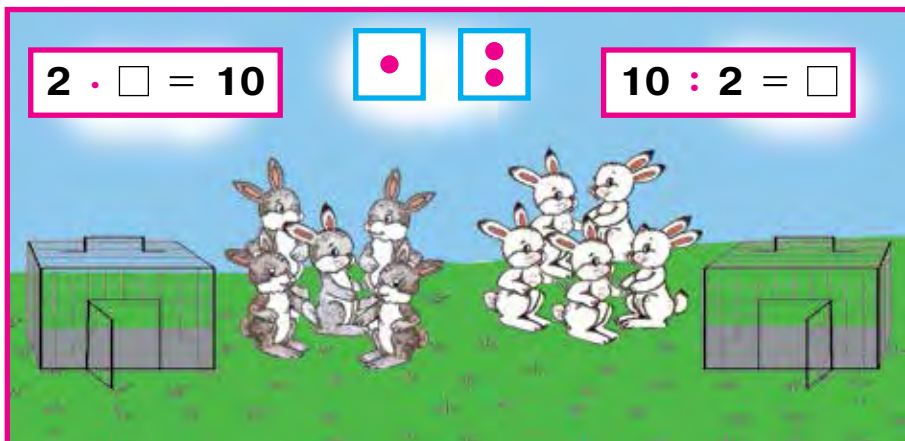




## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ

### УМНОЖЕНИЕ. СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ



1. Сколько всего яблок?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

Если по 2 взять 5 раз, будет 10, или 2 умножить на 5 – будет 10.

Сложение одинаковых слагаемых называется **умножением**. Сумму одинаковых слагаемых  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$  записывают так:

$$2 \cdot 5 = 10.$$

Точка (  $\cdot$  ) – **знак умножения**.

Примеры на умножение читаются так:

5 раз по два – будет 10 или 2 умножить на 5 равно 10.

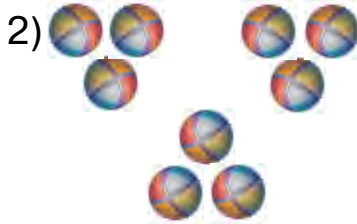


2. 1) Если взять 5 раз по 5 получится 25, или 5 умножить на 5 равно 25.



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$5 \cdot 5 = 25$$



$$3 + 3 + 3 = \square$$

$$3 \cdot 3 = \square$$



$$4 + 4 + 4 + 4 = \square \square$$

$$4 \cdot 4 = \square \square$$

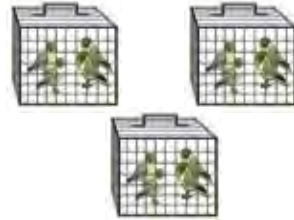


3. Замените примеры на сложение примерами на умножение:



$$5 + 5 + 5 = \square \square$$

$$\square \cdot \square = \square \square$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = \square \square$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \cdot 4 = \square \square$$



$$7 + 7 = \square \square$$

$$7 \cdot 2 = \square \square$$



4. Примеры на умножение замените примерами на сложение:



$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square$$



$$6 \cdot 3 = \square \square$$

$$6 + 6 + 6 = \square \square$$

5. В одном букете 5 гвоздик, а в другом – в 3 раза больше. Сколько гвоздик в другом букете?



6. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

Образец:  $7 + 7 + 7 = 7 \cdot 3$

$$7 + 7 + 7$$

$$8 + 8 + 8$$

$$9 + 9 + 9$$

7.  $18 - 9$  |  $9 + 9$  |  $13 + 5$  |  $(60 + 6) - 4$

$$13 - 4$$
 |  $8 + 7$  |  $15 + 4$  |  $(50 + 8) + 2$



1. Составьте примеры на умножение по рисункам и замените их примерами на сложение:

1)



$$5 \cdot 4 = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \square \square$$

2)



$$5 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

2. Замените примеры на умножение примерами на сложение:

Образец:  $8 \cdot 3 = 8 + 8 + 8$

$$8 \cdot 3$$

$$5 \cdot 7$$

$$4 \cdot 3$$

$$5 \cdot 6$$

3. Решите примеры по образцу:

$$\begin{array}{l} 50 - (25 + 15) \\ (48 + 19) - 36 \end{array} \quad \begin{array}{l} (37 + 48) - 30 \\ (37 + 53) - 40 \end{array}$$

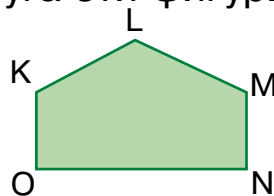
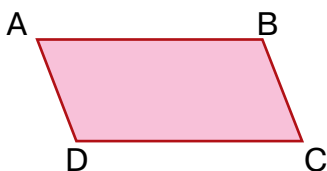
$$\begin{array}{r} (45 + 27) - 31 = 41 \\ \begin{array}{r} + 45 \\ 27 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline 41 \end{array} \end{array}$$

4. Для школьного сада привезли 43 куста роз и 23 куста сирени. Сколько всего кустов привезли, чтобы посадить в школьном саду?

5. В каждом аквариуме по 4 рыбки. Сколько рыбок в четырех аквариумах?



6. Чем отличаются друг от друга эти фигуры?



7. Сколько всего цыплят? Найдите ответ способом сложения и умножения:



$$\begin{array}{l} 8. \quad 52 - 2 \quad | \quad 30 + 5 \quad | \quad 57 + 23 \quad | \quad 68 + 20 \\ \quad \quad 52 - 20 \quad | \quad 30 + 50 \quad | \quad 40 + 27 \quad | \quad 18 + 12 \end{array}$$



## НАЗВАНИЯ ЧЛЕНОВ УМНОЖЕНИЯ



1. По рисунку составьте пример и решите его:



$$5 \cdot 3 = \square \square$$

Запомните название членов умножения:

|                             |          |                             |          |                     |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|
| <b>5</b>                    | <b>.</b> | <b>3</b>                    | <b>=</b> | <b>15</b>           |
| <b>Первый<br/>множитель</b> |          | <b>Второй<br/>множитель</b> |          | <b>Произведение</b> |

Произведение чисел 5 и 3 равно 15.

Числа, которые умножают, называются **множителями**. Число, получающееся при умножении, называется **произведением**.

2. Решите примеры:

$8 \cdot 2$

$9 \cdot 3$

$6 \cdot 4$

$3 \cdot 3$

$1 \cdot 8$

3. Замените примеры на умножение примерами на сложение.

Образец:  $6 \cdot 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$4 \cdot 3$

$7 \cdot 2$

$5 \cdot 4$

$3 \cdot 5$

4. Решите задачи:

1. Сколько человек в двух автомобилях, если в каждом автомобиле находится 5 человек?

2. Сколько гранатов в четырёх вазах, если в каждой вазе 6 гранатов?

5. Выполните действия по образцу:  $3 \cdot 7 = 21$ .

$2 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 3 = \square \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

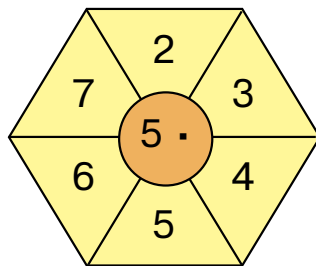
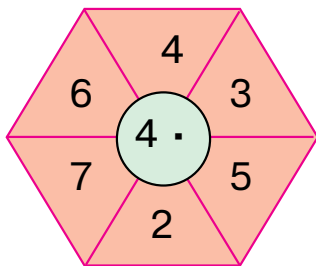
$2 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 5 = \square \square$



6. Вычислите:



7. 1) Первый множитель 4, второй множитель 3. Найдите произведение.

2) Запишите и вычислите произведение чисел: 8 и 2, 9 и 3, 5 и 4.

8. Запишите примеры столбиком и решите их:

$$72 + 21$$

$$56 - 25$$

$$43 + 27$$

$$49 - 27$$

$$68 - 30$$

$$58 + 21$$

$$96 - 36$$

$$35 + 14$$



## ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ И РЕЗУЛЬТАТОМ УМНОЖЕНИЯ



1. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

Образец:  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5 = 10$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

2. Решите примеры по образцу:

$$58 + 23 - 55 = \square \square$$

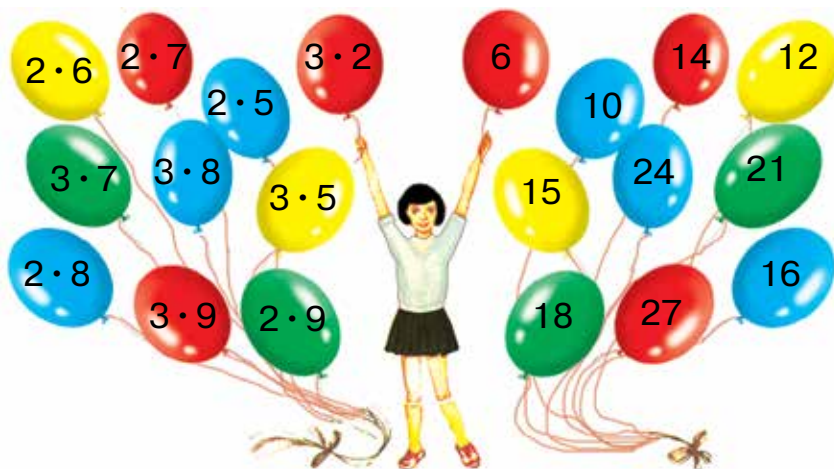
$$\begin{array}{r} +58 \\ +23 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -81 \\ -55 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 + 17 - 51 \\ 87 - 64 + 23 \\ 27 + 23 - 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 46 - 16 + 15 \\ 77 + 13 - 29 \\ 74 + 26 - 40 \end{array}$$

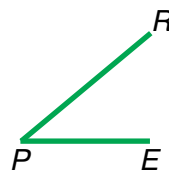
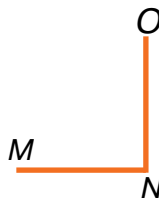
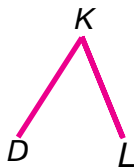
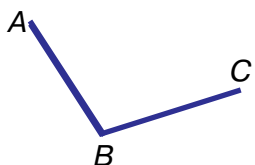
3. Запишите ответы примеров:



4. В классе 3 окна. На каждом подоконнике по 3 горшка с цветами. Сколько всего горшков с цветами стоит на подоконниках?



5. Найдите прямой угол:



6. В автобусе было 37 пассажиров. На остановке вышли 4 пассажира и 7 пассажиров сели в автобус. Сколько пассажиров стало в автобусе?



7.  $70 - 46 + 27$   
 $50 - 13 + 18$

$97 - 64 + 19$   
 $40 - 13 + 27$

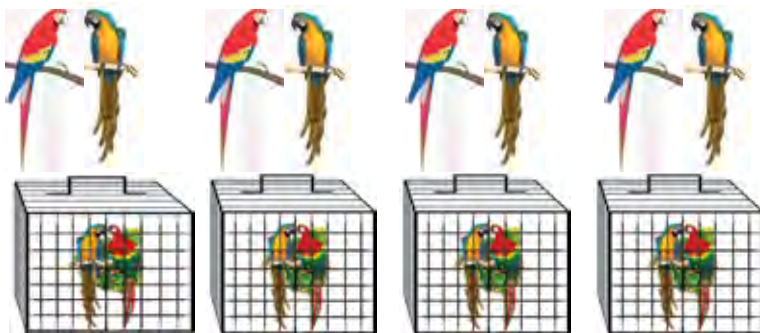
$72 - 34 + 17$   
 $35 + 15 - 26$



## ДЕЛЕНИЕ. СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ ДЕЛЕНИЯ

1.

1) 8 попугаев распределили поровну в 4 клетки. Сколько попугаев в каждой клетке?



Решение:  $8 : 4 = 2$  попугая.

Ответ: в каждой клетке по 2 попугая.

2) 8 попугаев распределили по 2 в каждую клетку. Сколько понадобилось клеток?

Решение:  $8 : 2 = 4$  клетки.

Ответ: для 8 попугаев нужно 4 клетки.

Равное распределение предметов называется **делением**. Две точки (:) – **знак деления**.  
Выражение  $10 : 5 = 2$  читается так:  
**10 разделить на 5 равно 2.**

2. Решите задачи и сравните их:

1) 10 конфет по 5 разложили в тарелки. Сколько понадобилось тарелок?

2) 10 конфет поровну разложили в две тарелки. Сколько конфет положили в каждую тарелку?

3. Решите задачу по рисунку.  
В зоопарке четырём белкам раздали по 2 ореха. Сколько всего орехов раздали белкам?



4. Решите примеры с объяснением.

$6:2=\square$

$8:2=\square$

$10:2=\square$

$6:3=\square$

$8:4=\square$

$10:5=\square$

5. По таблице найдите примеры с равными ответами:

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $90-50$ | $57+32$ | $87+13$ | $52-24$ |
| $67+3$  | $36+4$  | $50+39$ | $38+32$ |
| $75-50$ | $55-30$ | $64-36$ | $76+24$ |



6. Два мальчика купаются в канале. Чтобы выйти на берег, один из них должен проплыть 20 метров, а второй на 7 метров меньше. Сколько метров до берега должен проплыть второй мальчик?

7.  $37-17+40$  |  $75+15-21$  |  $45-25+32$   
 $65-42+18$  |  $58+22-13$  |  $89+11-50$



1. Составьте задачу по рисунку и решите её:



$$10 : 2 = \square \text{ ягод клубники.}$$

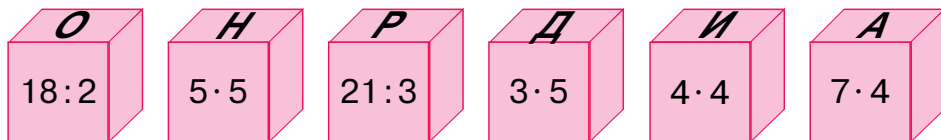
Запомните названия членов деления:

|                |          |                 |          |                |
|----------------|----------|-----------------|----------|----------------|
| <b>12</b>      | <b>:</b> | <b>3</b>        | <b>=</b> | <b>4</b>       |
| <b>Делимое</b> |          | <b>Делитель</b> |          | <b>Частное</b> |

2.  $12 : 2 = \square$        $8 : 4 = \square$        $15 : 5 = \square$   
 $15 : 3 = \square$        $6 : 3 = \square$        $18 : 2 = \square$

3. Найдите частное, используя счётные палочки:  
1) делимое 9, делитель 3;  
2) делимое 14, делитель 2.

4. Расположите примеры в порядке возрастания их ответов. Какое слово получилось?



5. Замените примеры на сложение примерами на умножение и вычислите результат:

|                |                 |             |
|----------------|-----------------|-------------|
| $12 + 12 + 15$ | $3 + 3 + 3 + 3$ | $4 + 4 + 4$ |
| $7 + 7 + 7$    | $5 + 5 + 5 + 5$ | $6 + 6 + 6$ |



6. Школьный спортивный кружок получил 12 ручных мячей. Их разделили поровну между тремя группами участников спортивного кружка. Сколько мячей получила каждая группа?

7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



## ДЕЛЕНИЕ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ. ЧАСТЬ ЦЕЛОГО

1. По рисунку составьте задачу на деление целого на равные части и решите её:



2. 10 цветков разложили в вазы по 5 в каждую. Сколько ваз для этого понадобилось?



3.  $2 \cdot 2 = \square$        $3 \cdot 2 = \square$        $4 \cdot 2 = \square$        $5 \cdot 2 = \square$   
 $4 : 2 = \square$        $6 : 3 = \square$        $8 : 4 = \square$        $10 : 5 = \square$

4. Для живого уголка школы приобрели 10 попугаев и разместили их по 5 в каждую клетку. Сколько понадобилось клеток?

5.

|             |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 60 | 38 | 59 | 67 | 42 | 31 |
| Вычитаемое  | 34 | 30 | 26 | 16 | 15 | 14 |
| Разность    |    |    |    |    |    |    |



6. В столовой было 18 литров хлопкового масла. Масло разлили поровну в два бидона. Сколько литров масла в каждом бидоне?

7.  $30 - (17 + 3)$      $(62 - 41) + 9$      $90 - (47 + 3)$   
 $20 + (9 + 8)$      $(54 + 29) - 3$      $(35 + 35) - 8$



## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

1. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в четырёх таких коробках?



Сначала решите задачу действием сложения, затем замените действием умножения.

2. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными:

$38 \square 16 = 22$      $42 \square 25 = 67$      $76 \square 24 = 100$   
 $39 \square 31 = 70$      $69 \square 46 = 23$      $83 \square 17 = 100$

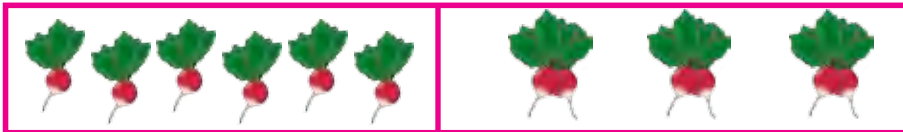
3. В цветочный магазин доставили 90 кустов цветов. До обеда продали 40 кустов, а после обеда – 30. Сколько кустов цветов осталось для продажи?



4.  $10 : 5 = \square$      $9 : 3 = \square$      $12 : 6 = \square$   
 $8 : 2 = \square$      $6 : 2 = \square$      $14 : 7 = \square$

5. Сравните решение и ответы задач.

1) Было 6 редисок. Редиски разделили на три равные части и связали в пучки. Сколько редисок в каждом пучке?



Решение:  $6 : 3 = 2$  редиски.

Ответ: в каждом пучке по две редиски.

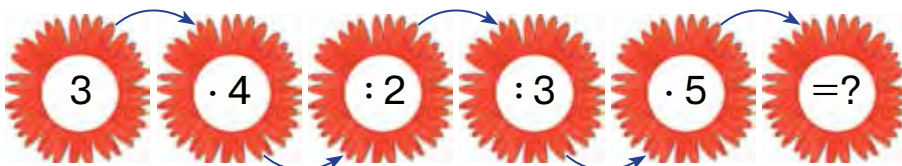
2) Было 6 редисок. Их разделили по 3 и связали в пучки. Сколько пучков редиски получилось?



Решение:  $6 : 3 = 2$  пучка редиски.

Ответ: стало 2 пучка редиски.

6. Решите примеры с объяснением:



7. На праздник купили 20 шаров. Шары разделили на две равные части и связали. Сколько шаров в каждой связке?

8. Решите примеры:

|                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| $70 - (79 - 70)$ | $40 + (11 + 9)$ | $(24 + 34) - 8$ |
| $21 + (34 - 30)$ | $35 - (7 + 6)$  | $(28 - 18) + 9$ |



1. 1) Было 14 килограммов лимонов. Их поровну разложили в две корзины. Сколько килограммов лимонов в каждой корзине?

2) 18 шоколадок разложили поровну на тарелки по 6 штук. Сколько тарелок понадобилось для шоколадок?



2.  $10:2=\square$        $14:2=\square$        $8:2=\square$   
 $10:5=\square$        $14:7=\square$        $8:4=\square$

3. Сколько всего роз? Решите задачу способами сложения и умножения.



4. Решите уравнения:

$$27 - x = 15$$

$$x - 15 = 25$$

$$17 + x = 39$$

5. Найдите в таблице примеры с равными ответами:

|             |             |        |             |
|-------------|-------------|--------|-------------|
| $6 \cdot 3$ | $8:4$       | $21:3$ | $12:4$      |
| $12:3$      | $2 \cdot 2$ | $18:3$ | $15:5$      |
| $2 \cdot 3$ | $14:7$      | $14:2$ | $9 \cdot 2$ |



6. В пустые клетки впишите знаки математических действий, чтобы равенства стали верными:

$$22 \square 22 = 44$$

$$33 \square 33 = 66$$

$$44 \square 44 = 88$$

$$75 \square 25 = 50$$

$$50 \square 25 = 25$$

$$88 \square 34 = 54$$

7. В одном хозяйстве было 15 индюков. Их разместили поровну в 3 клетки. Сколько индюков находится в каждой клетке?



## СВЯЗЬ МЕЖДУ УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ

1. По рисунку решите примеры с объяснением:



$$\begin{aligned} 2 \cdot 4 &= 8 \\ 8 : 2 &= 4 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 \cdot 4 &= 12 \\ 12 : 3 &= 4 \end{aligned}$$

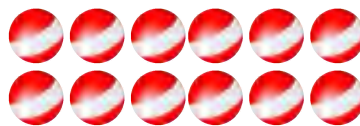
2. Составьте задачу по рисунку и решите её:



$$\begin{aligned} 3 \cdot 2 &= 6 \\ 6 : 3 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 \cdot 2 &= 10 \\ 10 : 5 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 6 \cdot 2 &= \square \square \\ 12 : 6 &= \square \end{aligned}$$

3. 1) На трёх блюдах по две хурмы. Сколько хурмы всего?  
2) На двух блюдах по три хурмы. Сколько хурмы всего?

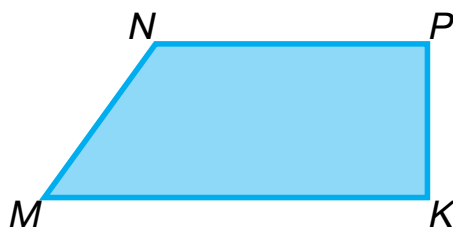


4. Замените умножение сложением:

Образец:  $6 \cdot 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$

|                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $4 \cdot 5 = \square \square$ | $6 \cdot 8 = \square \square$ | $7 \cdot 2 = \square \square$ | $9 \cdot 3 = \square \square$ |
| $3 \cdot 5 = \square \square$ | $2 \cdot 6 = \square \square$ | $3 \cdot 7 = \square \square$ | $5 \cdot 6 = \square \square$ |

5. Найдите периметры данных фигур:



6. С поля собрали урожай картофеля. На первой машине увезли 37 мешков картофеля. На второй машине – на 8 мешков больше, а на третьей машине – на 5 мешков меньше, чем на второй машине. Сколько мешков картофеля увезли на третьей машине?

7. Запишите примеры столбиком и решите их:

$$89 - 57$$

$$49 + 17$$

$$58 - 25$$

$$75 + 15$$

$$64 - 33$$

$$26 + 26$$



## ТАБЛИЧНЫЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

1. 1) Портниха сшила шесть платьев для девочек. На каждое платье ушло 2 метра атласа. Сколько всего ткани потребовалось портнихе на платья?

|  | На одно платье потребовалось ткани | Количество платьев | На все платья потребовалось ткани |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                                                                                     | 2 м                                | 6                  | ?                                 |
|                                                                                     | ?                                  | 6                  | 12 м                              |
|                                                                                     | 2 м                                | ?                  | 12 м                              |

- 2) Составьте две обратные задачи и решите их.

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

3. Сравните решения задач:

1) 18 тетрадей разделили поровну и раздали трём ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?

2) 18 тетрадей раздали ученикам по 3 каждому. Сколько учеников получило тетради?



4. В пустые клетки впишите знаки математических действий, чтобы равенства были верными:

$30 \square 17 = 47$

$48 \square 26 = 22$

$86 \square 86 = 0$

$75 \square 24 = 51$

$57 \square 31 = 88$

$29 \square 0 = 29$

5. Составьте выражения по таблице и решите их:

|           |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 67 | 55 | 19 | 38 | 53 | 84 |
| Слагаемое | 3  | 14 | 21 | 5  | 27 | 16 |
| Сумма     |    |    |    |    |    |    |

6. В магазине было 48 люстр. До обеда продали 20, а после обеда 16 люстр. Сколько люстр осталось в магазине?



7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

8. Высота ёлки 9 м, высота тополя на 5 м выше. Определите высоту тополя.



## НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО МНОЖИТЕЛЯ



1. 1)  $6 \cdot 3 = 18$   
 $18 : 6 = 3$   
 $18 : 3 = 6$



6 и 3 – множители; 18 – произведение;

2)  $2 \cdot 4 = 8$   
 $8 : 2 = 4$   
 $8 : 4 = 2$



Если разделить произведение на один из множителей, то можно найти другой множитель.



2.  $3 \cdot 6 = 18$   
 $18 : 3 = \square$   
 $18 : 6 = \square$

$3 \cdot 4 = 12$   
 $12 : 3 = \square$   
 $12 : 4 = \square$

$8 \cdot 2 = 16$   
 $16 : 8 = \square$   
 $16 : 2 = \square$

Как получился первый множитель?

Как получился второй множитель?

3. Сравните решение задач:

1) в 2 бидона поровну налили по 6 кг мёда.  
Сколько мёда в двух бидонах?

2) в один бидон налили 6 кг мёда, в другой 2 кг.  
Сколько мёда в двух бидонах?

Объясните, почему первая задача решается с помощью умножения, а вторая – сложения.

4. Вставьте пропущенные числа:

$8 \cdot 3 = 3 \cdot 8$   
 $7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$

$5 \cdot 6 = \square \cdot 5$   
 $6 \cdot 4 = 4 \cdot \square$

$2 \cdot 7 = \square \cdot 2$   
 $4 \cdot 5 = 5 \cdot \square$

5. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6. На каждую тарелку положили по 5 яблок. Сколько яблок на шести тарелках?



7. Запишите примеры столбиком и выполните действия:

$$45 + 13$$

$$60 - 24$$

$$62 - 14$$

$$54 + 36$$

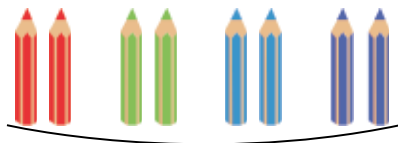
$$55 + 28$$

$$97 - 52$$

8. Одна семья ухаживает за 40 кроликами. 16 из них чёрные, 18 белые, остальные серые. Сколько серых кроликов?



1. Решите уравнения с объяснением. Обозначим неизвестный множитель буквой «х» (икс).



$$\text{Образец: } 2 \cdot x = 8$$

$$x = 8 : 2$$

$$x = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$3 \cdot x = 9$$

$$2 \cdot x = 10$$

$$x \cdot 5 = 15$$

Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.

2. На полке было 16 пиал. После того как с полки взяли несколько пиал, на ней осталось 6 пиал. Сколько пиал взяли с полки?



|              |   |   |   |    |   |    |
|--------------|---|---|---|----|---|----|
| Множитель    | 2 |   | 5 | 2  | 7 |    |
| Множитель    | 2 | 4 | 2 |    | 2 | 2  |
| Произведение |   | 8 |   | 10 |   | 14 |

4. Решите примеры по образцу:

$$62 - 34 \square 62 - 30$$

$$28 < 32$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 34 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 30 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$90 - 24 \square 80 - 24$$

$$87 + 13 \square 13 + 87$$

$$64 - 30 \square 42 + 30$$

$$47 + 53 \square 57 - 43$$



5. В коробке было 40 простых и цветных карандашей. Сколько в коробке простых карандашей, если 28 из них цветные?



6. Феруза разложила 18 цветных карандашей в коробки по 6 штук. Сколько коробок потребуется для этого?

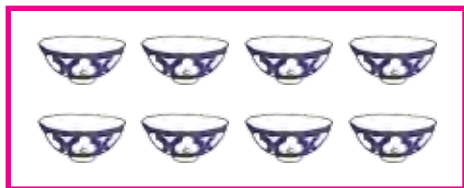
7.  $\begin{array}{r} +67 \\ +14 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} -62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} +56 \\ +35 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} -80 \\ -29 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} +53 \\ +47 \\ \hline \end{array}$



## НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ДЕЛИМОГО



1. Решите примеры с объяснением:



$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

Если делимое разделить на делитель, получится частное.

Если частное умножить на делитель, получится делимое.

2. Решите уравнения:

$$3 \cdot x = 9$$

$$x \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot x = 16$$

$$x \cdot 3 = 9$$

$$5 \cdot x = 10$$

$$x \cdot 2 = 16$$

3. Решите задачи:

1. Джасур купил 10 канареек и рассадил их поровну в 5 клеток. Сколько канареек в каждой клетке?

2. Принесли 10 канареек. Их посадили по 2 в каждую клетку. Сколько клеток понадобилось для канареек?



4.  $12:2=\square$  |  $10:5=\square$  |  $14:2=\square$  |  $16:2=\square$   
 $18:3=\square$  |  $10:2=\square$  |  $14:7=\square$  |  $15:3=\square$

5. По таблице решите следующую задачу:

1) Насиба разлила мёд в 4 банки, в каждую по 3 килограмма. Сколько всего килограммов мёда налила Насиба в банки?

|                                                                                   |                                                                                   |                   |                  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|
|  |  | Мёд в одной банке | Количество банок | Всего мёда в банках |
| 3 кг                                                                              | 3 кг                                                                              | 3 кг              | 4                | ? кг                |
|  |  | ? кг              | 4                | 12 кг               |
| 3 кг                                                                              | 3 кг                                                                              | 3 кг              | ?                | 12 кг               |

2) Составьте две обратные задачи и сравните их.

6. Запишите выражение и найдите его значение:  
 — из суммы чисел 26 и 34 вычтите 17;  
 — к разности чисел 54 и 24 прибавьте 10.



7. Запишите примеры столбиком и решите их:

$$54 - 24$$

$$67 + 13$$

$$51 - 28$$

$$62 + 17$$

$$52 - 14$$

$$74 + 16$$

8. Решите задачи:

1. На каждой тарелке лежит 9 яиц. Сколько яиц в двух тарелках?

2. В каждой корзинке лежит 8 лимонов. Сколько лимонов в пяти корзинках?



## МИЛЛИМЕТР

1. Кроме дециметра и сантиметра, есть более мелкая единица измерения длины – **миллиметр**. Каждая черточка на линейке обозначает миллиметр.



Покажите на линейке один сантиметр. На сколько равных частей он разделён? Каждая такая часть равна миллиметру, **1 сантиметр равен 10 миллиметрам**:

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

2. Измерьте длину карандаша.



Длина карандаша равна  см  мм.

3. Какова длина отрезков АВ и CD? Измерьте длину каждого отрезка.

A  B



Образец:  $AB = 9 \text{ см } 1 \text{ мм}$ .

C  D



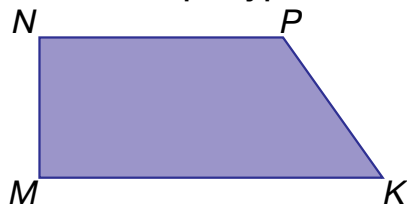
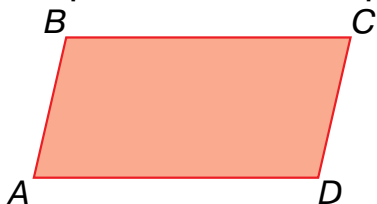
4. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 5 = 10 \\ 10 : 2 = 5 \\ 10 : 5 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 2 = 14 \\ 14 : 7 = \square \\ 14 : 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 5 = 20 \\ 20 : 4 = \square \\ 20 : 5 = \square \end{array}$$

5. Измерьте длины сторон каждой фигуры:



Образец:  $AB = 2 \text{ см } 4 \text{ мм}$ .



6. В парке посадили 29 саженцев берёз и 20 саженцев ивы. Саженцев ёлок посадили на 9 меньше, чем саженцев берёзы и ивы вместе взятых. Сколько саженцев ёлок посадили в парке?

7.  $53 \text{ см} + 27 \text{ см}$   
 $98 \text{ дм} - 48 \text{ дм}$

$$69 \text{ дм} - 29 \text{ дм}$$
$$75 \text{ см} + 25 \text{ см}$$



## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

НА 0, 1, 10



1.  $1 \cdot a = a$

$$a \cdot 1 = a$$

$$1 \cdot 4 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$1 \cdot 7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

При умножении 1 на любое число в произведении получается число, на которое умножали.

При умножении любого числа на 1 в произведении получается число, которое умножали.

$$0 \cdot a = 0$$

$$0 \cdot 4 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \cdot 7 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$a \cdot 0 = 0$$

$$4 \cdot 0 = 0$$

$$7 \cdot 0 = 0$$

При умножении нуля на любое число получается ноль. При умножении любого числа на ноль получается ноль.

2. 1) Замените умножение сложением и решите примеры:

$$1 \cdot 6$$

$$0 \cdot 2$$

$$5 \cdot 1$$

$$0 \cdot 5$$

$$0 \cdot 3$$

$$1 \cdot 8$$

$$4 \cdot 0$$

$$1 \cdot 9$$

- 2) Замените сложение умножением:

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 1 \cdot 9 = \square$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0 \cdot 6 = \square$$

3. В одной банке 5 литров абрикосового сока. Сколько литров сока в двух банках?

4. Найдите произведение чисел 1 и 7, 0 и 6, 1 и 28.

5. Решите примеры с объяснением:

$$1 \cdot 2$$

$$1 \cdot 13$$

$$(43 - 42) \cdot 3$$

$$0 \cdot 5$$

$$1 \cdot 27$$

$$(17 - 17) \cdot 6$$

$$9 \cdot 1$$

$$1 \cdot 82$$

$$(35 - 34) \cdot 8$$

6. Портниха пришила 6 пуговиц на один халат. Сколько пуговиц пришила портниха на три халата?

7.  $(49 - 48) \cdot 9$

$(38 - 37) \cdot 0$

$1 \cdot 42$

$(28 - 28) \cdot 5$

$(53 - 52) \cdot 8$

$0 \cdot 63$



1.  $a : 1 = a$

$$4 : 1 = 4$$

$$8 : 1 = 8$$

$0 : a = 0$

$$0 : 6 = 0$$

$$0 : 19 = 0$$

При делении любого числа на 1 получается число, которое делим. При делении нуля на любое число получится нуль. Число делить на нуль нельзя.

~~$a : 0$~~

2. Решите примеры с объяснением:

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$9 : 1 = 9$$

$$9 : 9 = 1$$

$$1 \cdot 24 = 24$$

$$24 : 1 = \square \square$$

$$24 : 24 = \square$$

$$1 \cdot 68 = 68$$

$$68 : 1 = \square \square$$

$$68 : 68 = \square$$

При делении любого числа на само себя получается единица:

$$a : a = 1$$

3. В классе 34 ученика. Каждому из них дали журнал «Гунча». Сколько всего журналов «Гунча» раздали ученикам?

4. Заполните таблицы:

|              |   |    |   |    |
|--------------|---|----|---|----|
| <b>a</b>     | 5 | 45 | 0 | 98 |
| <b>a · 1</b> |   |    |   |    |
| <b>1 · a</b> |   |    |   |    |

|              |   |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|
| <b>a</b>     | 8 | 16 | 35 | 65 |
| <b>a : 1</b> |   |    |    |    |
| <b>a : a</b> |   |    |    |    |

5. Решите задачи и сравните их решения:

1) 18 морковок раздали поровну шести кроликам. Сколько морковок дали каждому кролику?

2) 23 тетради раздали поровну 23-м ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?



6. В магазин привезли 21 куклу и в три раза меньше мячей. Сколько всего мячей привезли в магазин?

7. Сравните:

$$\begin{array}{l|l|l|l} 5 \cdot 1 \square 5 : 5 & 42 : 42 \square 6 \cdot 1 & 16 : 16 \square 19 : 1 \\ 27 \cdot 1 \square 27 : 1 & 58 \cdot 1 \square 58 : 1 & 18 : 18 \square 15 : 1 \end{array}$$



## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 10



1. Решите примеры с объяснением:



$$10 \cdot 2 = 20$$



$$2 \cdot 10 = 20$$

Чтобы 10 умножить на 2, нужно 1 десяток умножить на 2, в результате получится 2 десятка, или 20.

Значит, если  $10 \cdot 2 = 20$ , или  $2 \cdot 10 = 20$ , то  $20 : 2 = 10$ ,  $20 : 10 = 2$ .

|    |              |              |              |              |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2. | $10 \cdot 3$ | $10 \cdot 5$ | $10 \cdot 8$ | $10 \cdot 9$ |
|    | $3 \cdot 10$ | $5 \cdot 10$ | $8 \cdot 10$ | $9 \cdot 10$ |
|    | $30 : 3$     | $50 : 5$     | $80 : 8$     | $90 : 9$     |
|    | $30 : 10$    | $50 : 10$    | $80 : 10$    | $90 : 10$    |

3. В гостиной 10 окон. На каждый подоконник поставили 4 горшка с цветами. Сколько всего горшков с цветами на подоконниках?

4.

|                     |               |            |            |
|---------------------|---------------|------------|------------|
| $10 \cdot 2 = 20$   | $2 \cdot 10$  | $20 : 2$   | $20 : 10$  |
| $10 \cdot 3 = 30$   | $3 \cdot 10$  | $30 : 3$   | $30 : 10$  |
| $10 \cdot 4 = 40$   | $4 \cdot 10$  | $40 : 4$   | $40 : 10$  |
| $10 \cdot 5 = 50$   | $5 \cdot 10$  | $50 : 5$   | $50 : 10$  |
| $10 \cdot 6 = 60$   | $6 \cdot 10$  | $60 : 6$   | $60 : 10$  |
| $10 \cdot 7 = 70$   | $7 \cdot 10$  | $70 : 7$   | $70 : 10$  |
| $10 \cdot 8 = 80$   | $8 \cdot 10$  | $80 : 8$   | $80 : 10$  |
| $10 \cdot 9 = 90$   | $9 \cdot 10$  | $90 : 9$   | $90 : 10$  |
| $10 \cdot 10 = 100$ | $10 \cdot 10$ | $100 : 10$ | $100 : 10$ |

5. Решите уравнения:

$29 + x = 60$

$x - 26 = 40$

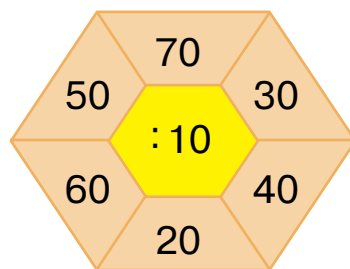
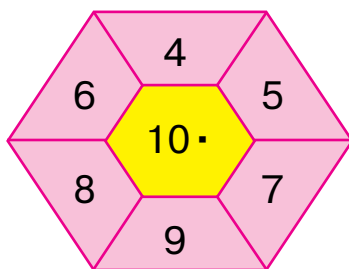
$80 - x = 53$

$58 - x = 50$

$41 + x = 64$

$x - 15 = 35$

6. Вычислите:



7. Для приготовления компота в столовую привезли 5 ящиков с сухофруктами по 10 килограммов. Сколько всего килограммов сухофруктов привезли в столовую?

8. Сравните:

$10 \cdot 4 \square 50 : 5$

$9 \cdot 10 \square 10 \cdot 9$

$80 : 8 \square 10 \cdot 8$

$10 \cdot 3 \square 30 : 3$

$7 \cdot 10 \square 10 \cdot 2$

$60 : 10 \square 10 \cdot 6$



## ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК



1. Какие действия содержат эти выражения? Выполните их с объяснением:

$27 + 3 - 5$

$50 - 20 - 9$

$12 : 2 \cdot 4$

$3 \cdot 6 : 2$

В выражениях без скобок, содержащих только сложение и вычитание или умножение и деление, действия выполняются в том порядке, в каком они записаны – слева направо.

Образец:  $46 + 4 - 8 = 50 - 8 = 42$

$15 : 3 \cdot 4 = 5 \cdot 4 = 20$

2. Решите примеры:

$67 - 40 + 3$

$24 + 12 - 6$

$8 \cdot 3 : 4$

$20 + 18 - 6$

$28 - 13 - 5$

$12 : 2 \cdot 3$

3. Если на одну безрукавку ушло 5 мотков пряжи, то сколько мотков пряжи уйдёт на 10 таких безрукавок?
4. Какие действия содержат эти выражения? Выполните эти действия по порядку:

$2 \cdot 5 + 8$

$8 \cdot 2 - 6$

$3 + 6 \cdot 2$

В выражениях без скобок сначала выполняются умножение и деление, а затем сложение и вычитание в порядке следования слева направо.

Образец:  $16 - 2 \cdot 3 = 16 - 6 = 10$

$18 : 2 + 4 \cdot 4 = 9 + 16 = 25$

5. Решите примеры с объяснением:

$2 \cdot 7 + 3$

$36 : 4 + 15$

$19 - 8 + 23$

$4 \cdot 4 - 4$

$21 : 3 + 14$

$32 + 8 - 20$

6. По таблице составьте задачи и решите их:  
Зейнаб купила 5 пакетов конфет, каждый по 2 килограмма. Сколько килограммов конфет всего купила Зейнаб?

|  | Масса конфет в одном пакете | Количество пакетов | Масса конфет во всех пакетах |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|
|  | 2 кг                        | 5 штук             | ? кг                         |
|                                                                                   | 2 кг                        | ? штук             | 10 кг                        |
|                                                                                   | ? кг                        | 5 штук             | 10 кг                        |



7. Для школьного спортивного кружка привезли 30 наборов шахмат и шашек. Сколько привезли наборов шашек, если 18 из них наборы шахмат?



## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК



1. 1) Определите сходство и различие выражений:  
 $40 - 24 : 4 = 40 - 6 = 34$      $(40 - 24) : 4 = 16 : 4 = 4$   
 2) При нахождении значения выражения следует знать порядок выполнения действий.

1. Если в выражении есть скобки, то сначала выполняются действия в скобках.
2. Затем выполняются умножение и деление в порядке их следования.
3. Затем выполняются сложение и вычитание в порядке их следования.

$$75 - (28 + 27) = 75 - 55 = 20$$

$$30 : (27 - 17) = 30 : 10 = 3$$

$$59 - 18 : 2 = 59 - 9 = 50$$

$$2. \quad \begin{array}{|l|l|l|} 80 - (38 + 22) & (50 - 23) : 3 & (24 + 18) - 20 \\ 60 : (39 - 29) & (40 - 38) \cdot 4 & (32 - 17) + 15 \end{array}$$

3. У Анвара было 26 счётных палочек. После того как он сделал несколько квадратов, осталось 2 палочки. Сколько квадратов сделал Анвар?

4. Решите примеры по образцу:

$$58 + 23 - 55 = \square\square$$

$$\begin{array}{r} +58 \\ 23 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -81 \\ 55 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 + 17 - 51 \\ 87 - 64 + 23 \\ 27 + 23 - 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 46 - 16 + 15 \\ 77 + 13 - 29 \\ 74 + 26 - 40 \end{array}$$

5. Заполните таблицу:

|          |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| Делитель | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Частное  |    |    |    |    |    |    |    |

6. В пакете было 32 ореха. 4 мальчика разделили орехи поровну. Сколько орехов взял каждый мальчик?



$$7. \quad \begin{array}{|l|l|l|} (42 + 18) - 30 & 90 - (28 + 22) & 39 - 18 : 2 \\ (57 - 27) + 15 & 50 : (25 - 15) & 15 : 5 + 7 \end{array}$$

8. В автосалоне за неделю продали 37 легковых автомобилей и на 7 меньше грузовых. Сколько всего автомобилей продали в автосалоне за неделю?

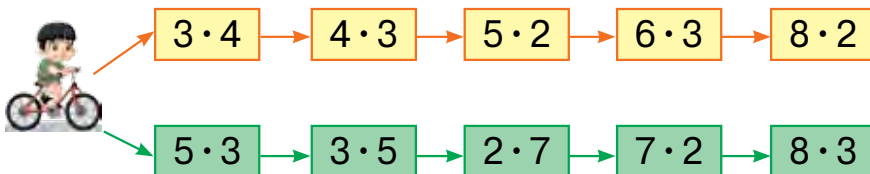


1. Для одной семьи купили 45 столовых и 23 чайные ложки. Сколько всего ложек купили для этой семьи?



2.  $4 \cdot 3 \square 8 \cdot 2$        $18 : 3 \square 12 : 4$        $4 \cdot 4 \square 16 : 4$   
 $2 \cdot 9 \square 9 \cdot 2$        $21 : 7 \square 14 : 7$        $3 \cdot 5 \square 18 : 6$

3. Объясните решение примеров:



4. Начертите 12 квадратов, по 6 в каждом ряду. Сколько рядов с квадратами получилось?

5. Решите примеры:



6. В школьную столовую привезли 5 ящиков печенья. В каждом ящике было 6 кг печенья. Сколько килограммов печенья привезли в школьную столовую?

7. Решите примеры с проверкой:

$$\begin{array}{r} +41 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -70 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +57 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -92 \\ -61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +36 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$





## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕ-  
ЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 2 И

ДЕЛЕНИЕ С ЧАСТНЫМ РАВНЫМ 2

1.



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \cdot 2 = \square$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \cdot 4 = \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \cdot 5 = \square \square$$

**Запомните таблицу умножения:**

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

2.  $2 \cdot 2 + 2$        $2 \cdot 3 + 2$        $2 \cdot 4 + 2$        $2 \cdot 5 + 2$

3. На платье для девочки нужно 2 метра ткани.  
Сколько метров ткани понадобится на 3 таких  
платья?

4. Решите уравнения:

$$x \cdot 2 = 4$$

$$x \cdot 2 = 6$$

$$x \cdot 2 = 8$$

$$x + 2 = 10$$

5. Замените примеры на сложение примерами на  
умножение:

Образец:  $2 + 2 = 2 \cdot 2$

$$2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



6. Мансур в 2 клетки разместил по 4 канарейки. Сколько всего канареек в клетках?

7.  $(50 + 20) + 9$        $60 + (27 - 7)$        $(30 + 10) + 7$   
 $(40 - 10) + 8$        $70 - (17 + 3)$        $(80 - 10) + 5$



1. В таблице умножения прочитайте примеры с ответами 8, 12, 14, 16, 18. Выучите таблицу умножения.

|                  |             |          |          |
|------------------|-------------|----------|----------|
| $2 \cdot 2 = 4$  |             | $4 : 2$  |          |
| $2 \cdot 3 = 6$  | $3 \cdot 2$ | $6 : 2$  | $6 : 3$  |
| $2 \cdot 4 = 8$  | $4 \cdot 2$ | $8 : 2$  | $8 : 4$  |
| $2 \cdot 5 = 10$ | $5 \cdot 2$ | $10 : 2$ | $10 : 5$ |
| $2 \cdot 6 = 12$ | $6 \cdot 2$ | $12 : 2$ | $12 : 6$ |
| $2 \cdot 7 = 14$ | $7 \cdot 2$ | $14 : 2$ | $14 : 7$ |
| $2 \cdot 8 = 16$ | $8 \cdot 2$ | $16 : 2$ | $16 : 8$ |
| $2 \cdot 9 = 18$ | $9 \cdot 2$ | $18 : 2$ | $18 : 9$ |

Считайте по 2.

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |



2. Решите примеры с объяснением:

$2 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

3. 18 килограммов риса положили поровну в 2 мешка. Сколько килограммов риса в каждом мешке?
4. 14 килограммов чечевицы положили поровну в 7 мешочков. Сколько килограммов чечевицы в каждом мешочке?
5. Составьте задачу по рисунку и решите её:



2 кг      2 кг      2 кг      2 кг      2 кг

Масса одного пакета печенья 2 кг. Найдите общую массу печенья в 5 пакетах.

6. Составьте задачу по таблице и решите её:

|  | Масса сока в одной банке | Количество банок | Масса сок во всех банках |
|--|--------------------------|------------------|--------------------------|
|  | 2 литр                   | 6                | ?                        |
|  | 2 литр                   | ?                | 12 литров                |
|  | ?                        | 6                | 12 литров                |

7. Азиза связала шары в связки по два шара. Сколько таких шаров в шести связках?

8.  $20 + 20 + 20$        $25 + 25 + 25$        $30 + 30 + 30$   
 $70 - (20 + 20)$        $90 - (25 + 25)$        $90 - (30 + 30)$



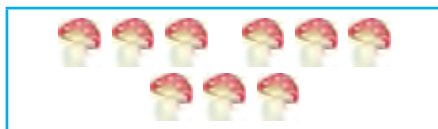
## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 3

1.



$$3 + 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = \square$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = \square$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \cdot 4 = \square \square$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \cdot 5 = \square \square$$

**Запомните таблицу умножения:**

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

2.  $3 \cdot 2 + 3$        $3 \cdot 3 + 3$        $3 \cdot 4 + 3$        $3 \cdot 5 + 3$

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



3 кг



? кг

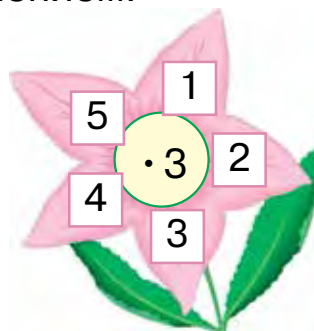
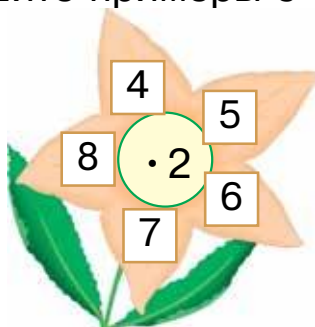
4. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

Образец:  $3 + 3 = 3 \cdot 2$

$3 + 3 + 3$     |     $3 + 3 + 3 + 3$     |     $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

5. Дима разложил 16 цветных карандашей поровну в две коробки. Сколько карандашей он положил в каждую коробку?

6. Решите примеры с объяснением:



7. В одном бидоне 3 литра хлопкового масла. Сколько хлопкового масла в трёх бидонах? А в пяти бидонах?

8. Сравните:

$$3+3 \square 3 \cdot 2$$

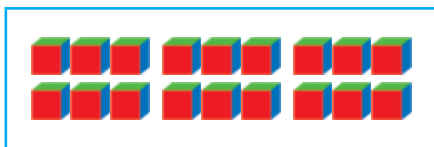
$$3+3+3+3 \square 3 \cdot 5$$

$$3+3+3 \square 3 \cdot 4$$

$$3+3+3+3+3 \square 3 \cdot 3$$

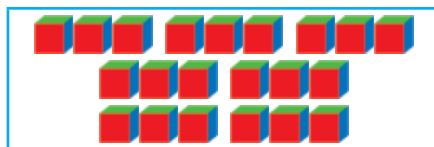


1. Решите задачи с объяснением:



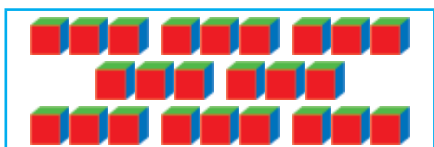
$$3+3+3+3+3+3=18$$

$$3 \cdot 6 = \square \square$$



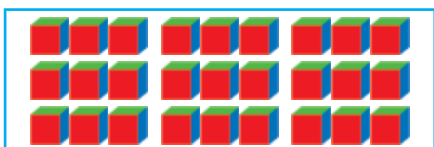
$$3+3+3+3+3+3+3=21$$

$$3 \cdot 7 = \square \square$$



$$3+3+3+3+3+3+3+3=24$$

$$3 \cdot 8 = \square \square$$



$$3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$$

$$3 \cdot 9 = \square \square$$

**Запомните таблицу умножения:**

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

2. На каждую тарелку положили по 3 лимона. Сколько лимонов на шести таких же тарелках?

3.  $3 \cdot 6 + 3$    |    $3 \cdot 7 + 3$    |    $3 \cdot 8 + 3$    |    $3 \cdot 9 + 3$

4. Объем одной банки – 3 литра. После того как вишнёвый сок разлили в восемь таких банок, осталось ещё 16 литров сока. Сколько литров вишнёвого сока было?

5. Первый множитель 3, второй множитель 5. Найдите произведение.



6. Сколько мотков шерсти потребуется на 7 шарфов, если на 1 шарф уходит 3 мотка шерсти?

7. Сравните:

$3 \cdot 2 \square 3 \cdot 6$

$2 \cdot 7 \square 3 \cdot 4$

$2 \cdot 8 \square 3 \cdot 8$

$3 \cdot 7 \square 3 \cdot 3$

$3 \cdot 9 \square 2 \cdot 9$

$3 \cdot 5 \square 2 \cdot 6$



1. Пользуясь таблицей умножения, выберите примеры с ответами 15, 18, 21, 24, 27.

$3 \cdot 3 = 9$

$9 : 3$

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 3$

$12 : 3$

$12 : 4$

$3 \cdot 5 = 15$

$5 \cdot 3$

$15 : 3$

$15 : 5$

$3 \cdot 6 = 18$

$6 \cdot 3$

$18 : 3$

$18 : 6$

$3 \cdot 7 = 21$

$7 \cdot 3$

$21 : 3$

$21 : 7$

$3 \cdot 8 = 24$

$8 \cdot 3$

$24 : 3$

$24 : 8$

$3 \cdot 9 = 27$

$9 \cdot 3$

$27 : 3$

$27 : 9$

Считайте по три.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                 | 6                                                                                 | 9                                                                                 | 12                                                                                | 15                                                                                | 18                                                                                | 21                                                                                | 24                                                                                 | 27                                                                                  |



2.  $3:3=\square$        $12:3=\square$        $21:3=\square$   
 $6:3=\square$        $15:3=\square$        $24:3=\square$   
 $9:3=\square$        $18:3=\square$        $27:3=\square$

3. Нарисуйте схему по задаче и решите её:  
 В баке было 27 литров бензина. Этот бензин разлили в 3 канистры поровну. Сколько литров бензина налили в каждую канистру?
4. 21 кг сахара разделили поровну и разложили по 3 кг в пакеты. Сколько пакетов понадобилось?
5. По таблице найдите значения выражений:

|              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Множитель    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Произведение |   |   |   |   |   |   |   |



6. Возьмите ленту длиной 18 см и разрежьте её на равные части по 3 см. Сколько частей получилось?
7. Решите примеры:

|                 |             |                 |
|-----------------|-------------|-----------------|
| $3 \cdot 7 + 9$ | $15:3 + 25$ | $3 \cdot 9 - 7$ |
| $8 \cdot 2 + 4$ | $27:3 - 9$  | $7 \cdot 2 - 4$ |





1. Решите задачи с объяснением.

1. На каждую тарелку положили по 2 груши. Сколько тарелок понадобится для 10-ти груш? Останутся ли лишние груши?



2. Замените число 10 в предыдущей задаче на числа 7, 8, 9 и с помощью рисунка составьте новую задачу.

3. Какие из этих чисел 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 делятся на 2?

**Чётные числа** – числа, которые делятся на 2.

**Нечётные** – числа, которые не делятся на 2.

2. Из ряда чисел: 13, 15, 16, 8, 12, 6, 18, 21, 23, 24 выпиши сначала все чётные, а потом все нечётные числа.

3. Подруга подарила Гульнозе два диска. На первом диске записано 3 мультфильма, а на втором в 3 раза больше. Сколько мультфильмов записано на двух дисках?

|    |          |   |   |    |    |    |    |    |    |
|----|----------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 4. | Делимое  | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
|    | Делитель | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|    | Частное  |   |   |    |    |    |    |    |    |

5. Решите примеры по образцу:  
Образец:  $(58 - 43) : 3 = 5$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 43 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$15 : 3 = 5$$

$$(38 - 26) : 3$$

$$(16 + 11) : 3$$

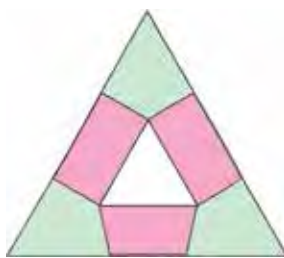
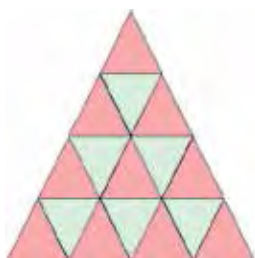
$$3 \cdot 6 + 12$$

$$(70 - 49) : 3$$

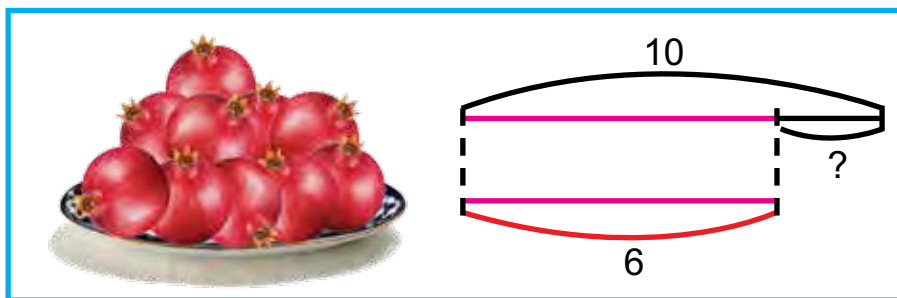
$$(10 + 10) : 2$$

$$2 \cdot 9 + 12$$

6. Начертите фигуры в тетради и раскрасьте:



7. Составьте задачу по рисунку и решите её:



8. Начертите два отрезка  $AB = 7$  см 4 мм и отрезок  $CD$  на 3 мм короче.

9.  $14 : 2 + 43$

$$3 \cdot 7 - 21$$

$$(45 - 30) : 3$$

$$18 : 3 + 24$$

$$3 \cdot 8 - 20$$

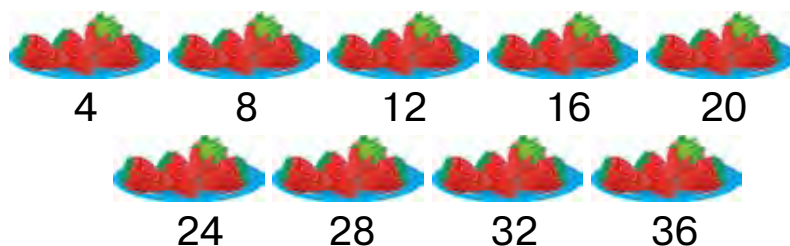
$$(56 - 40) : 2$$



# УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 4 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 4



1.



**Запомните таблицу умножения:**

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 8 = 32$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 9 = 36$

2.  $4 \cdot 2 + 4$        $4 \cdot 3 + 4$        $4 \cdot 4 + 4$        $4 \cdot 5 + 4$   
 $4 \cdot 6 + 4$        $4 \cdot 7 + 4$        $4 \cdot 8 + 4$        $4 \cdot 9 + 4$

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



4 кг



? кг

4.  $3 \cdot 5$  и  $4 \cdot 6$        $21 : 3$  и  $16 : 4$        $20 : 4$  и  $36 : 4$

5. Сколько нужно палочек для первой фигуры, чтобы в обеих фигурах количество счётных палочек было равным?



6. На женский халат требуется 4 метра ткани. Сколько метров ткани нужно на 9 таких халатов?

7.  $(47 - 46) \cdot 16$        $(42 - 27) : 3$        $(17 + 13) : 10$   
 $(28 + 22) : 10$        $(15 + 12) : 3$        $(32 + 28) : 10$





1. Пользуясь таблицей, найдите примеры, ответы которых равны числам: 24, 28, 32, 36:

|                  |             |          |          |
|------------------|-------------|----------|----------|
| $4 \cdot 4 = 16$ |             | $16 : 4$ |          |
| $4 \cdot 5 = 20$ | $5 \cdot 4$ | $20 : 4$ | $20 : 5$ |
| $4 \cdot 6 = 24$ | $6 \cdot 4$ | $24 : 4$ | $24 : 6$ |
| $4 \cdot 7 = 28$ | $7 \cdot 4$ | $28 : 4$ | $28 : 7$ |
| $4 \cdot 8 = 32$ | $8 \cdot 4$ | $32 : 4$ | $32 : 8$ |
| $4 \cdot 9 = 36$ | $9 \cdot 4$ | $36 : 4$ | $36 : 9$ |

2. На одной тарелке 4 граната. Сколько гранатов на восьми таких тарелках?



3.  $4 \square 8 = 32$        $24 \square 4 = 6$        $36 \square 4 = 9$

4. Для детского сада приобрели 20 кукол. Их раздали поровну в четыре группы. Сколько кукол в каждой группе?

5. Заполните таблицу:

|              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Множитель    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Произведение |   |   |   |   |   |   |   |



6. В каждую вазу следует положить по 4 яблока. Сколько ваз понадобится для 16 яблок?

7.  $12 : 4 = \square$        $24 : 4 = \square$        $32 : 4 = \square$   
 $16 : 4 = \square$        $28 : 4 = \square$        $36 : 4 = \square$



## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 5



1. 5 10 15 20 25 30 35 40 45

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 7 = 35$

$6 \cdot 5 = 30$

$7 \cdot 5 = 35$

$25 : 5$

$30 : 5$

$35 : 5$

$30 : 6$

$35 : 7$

2. В одном пакете 5 килограммов маша. Сколько килограммов маша в семи таких пакетах?
3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



5 литров

? литров сока

4.  $5 \cdot 5 + 15$        $30 : 5 \cdot 2$        $5 \cdot 5 + 20$   
 $5 \cdot 7 - 30$        $25 : 5 \cdot 3$        $5 \cdot 6 + 30$   
 $4 \cdot 7 + 20$        $20 : 4 \cdot 5$        $4 \cdot 6 + 14$

5. Какие из чисел: 25, 26, 30, 32, 35, 40 делятся на 5?



6. В мастерской изготовили 30 стульев, а столов в 5 раз меньше, чем стульев. Сколько всего столов и стульев изготовили в мастерской?

7.  $5 \cdot 3 + 25$        $5 \cdot 5 - 15$        $5 \cdot 7 + 35$   
 $5 \cdot 4 + 20$        $5 \cdot 6 + 10$        $4 \cdot 9 - 30$





1. Запомните таблицу:

|                  |             |          |          |
|------------------|-------------|----------|----------|
| $5 \cdot 5 = 25$ |             | $25 : 5$ |          |
| $5 \cdot 6 = 30$ | $6 \cdot 5$ | $30 : 5$ | $30 : 6$ |
| $5 \cdot 7 = 35$ | $7 \cdot 5$ | $35 : 5$ | $35 : 7$ |
| $5 \cdot 8 = 40$ | $8 \cdot 5$ | $40 : 5$ | $40 : 8$ |
| $5 \cdot 9 = 45$ | $9 \cdot 5$ | $45 : 5$ | $45 : 9$ |



2.  $5 \cdot 2 \square 4 \cdot 9$      $8 \cdot 3 \square 6 \cdot 4$      $40 : 5 \square 36 : 4$   
 $5 \cdot 5 \square 3 \cdot 7$      $7 \cdot 5 \square 5 \cdot 7$      $45 : 5 \square 36 : 4$

3. В теплице для одного букета срезали 5 цветов. Сколько цветов срезали в теплице для 9-ти букетов?



4. Заполните таблицу:

|          |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| Делитель | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Частное  |    |    |    |    |    |    |    |

5. Нарисуйте полоску длиной 9 сантиметров. Разделите её на 3 равные части. Сколько сантиметров составляет каждая часть полоски?



6. В магазин привезли 5 ящиков персиков, по 10 кг в каждом. До обеда продали 40 кг персиков. Сколько килограммов персиков осталось в магазине?

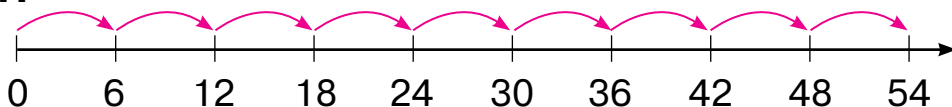
7.  $(18 + 17) : 5$      $(65 - 25) : 8$      $5 \cdot (6 + 4)$   
 $(79 - 34) : 5$      $(19 + 16) : 7$      $4 \cdot (7 + 3)$



## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 6



1.



**Запомните таблицу:**

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$36 : 6$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$7 \cdot 6$$

$$42 : 6$$

$$42 : 7$$

2. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6

на 6 тарелках — ?

3.  $6 \cdot 6 + 24$

$7 \cdot 6 - 22$

$(70 - 28) : 6$

$6 \cdot 7 - 42$

$5 \cdot 6 + 30$

$(19 + 17) : 6$

4. Переложите одну палочку так, чтобы домик «смотрел» в обратную сторону.



5. Решите уравнения.

$x \cdot 6 = 12$

$18 + x = 29$

$26 - x = 13$



6. Во дворе детского сада посадили 6 саженцев дуба и 12 каштана. Во сколько раз саженцев каштана больше, чем саженцев дуба? Во сколько раз саженцев дуба меньше, чем саженцев каштана?

7.  $6 \cdot 5 : 10$

$36 : 6 + 34$

$6 \cdot 7 + 18$

$5 \cdot 6 : 10$

$42 : 6 + 13$

$4 \cdot 8 - 30$





1. Прочитайте примеры из таблицы, ответы которых равны 36, 42, 48, 54:

|                  |             |          |          |
|------------------|-------------|----------|----------|
| $6 \cdot 6 = 36$ |             | $36 : 6$ |          |
| $6 \cdot 7 = 42$ | $7 \cdot 6$ | $42 : 6$ | $42 : 7$ |
| $6 \cdot 8 = 48$ | $8 \cdot 6$ | $48 : 6$ | $48 : 8$ |
| $6 \cdot 9 = 54$ | $9 \cdot 6$ | $54 : 6$ | $54 : 9$ |

2. В кастрюлю положили 4 луковицы, моркови на 2 больше, чем лука, а картофеля в 4 раза больше, чем морковок. Сколько картофеля положили в кастрюлю?
3. Постройте прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найдите его периметр.
4. Найдите значение выражения  $a : 6$ , если  $a = 36$ ,  $a = 42$ ,  $a = 48$ .
5. Сравните решения задач:
- 1) Масса дыни 4 кг, арбуз тяжелее дыни на 2 кг. Чему равна масса арбуза?
- 2) Масса дыни 4 кг, а арбуз тяжелее её в 2 раза. Чему равна масса арбуза?



6. Для работников фермерского хозяйства в этом году построили 15 домов. В прошлом году домов построили на 6 меньше, чем в этом году. Сколько всего домов построили за два года?

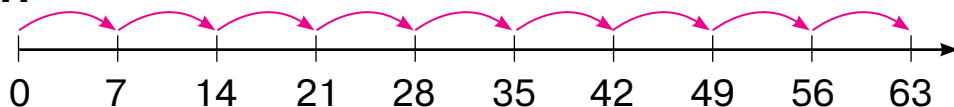
- |                     |                  |                  |
|---------------------|------------------|------------------|
| 7. $42 : 7 \cdot 3$ | $36 : 4 \cdot 3$ | $6 \cdot 8 + 40$ |
| $54 : 6 \cdot 2$    | $28 : 7 + 4$     | $6 \cdot 9 - 24$ |
| $40 + 6 \cdot 5$    | $80 - 6 \cdot 9$ | $48 : 6 + 12$    |
| $60 - 6 \cdot 8$    | $30 + 6 \cdot 7$ | $54 : 6 + 21$    |



## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 7 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 7



1.



$7 \cdot 7 = 49$

$49 : 7$

$7 \cdot 8 = 56$

$8 \cdot 7$

$56 : 7$

$56 : 8$

$7 \cdot 9 = 63$

$9 \cdot 7$

$63 : 7$

$63 : 9$

2. В магазине было 63 холодильника. Ежедневно в течении шести дней продавали по 9 холодильников. Сколько ещё холодильников осталось для продажи?

3.  $7 \cdot 7 + 21$   
 $7 \cdot 5 - 30$

$7 \cdot 4 + 28$   
 $7 \cdot 8 - 50$

$56 : 7 \cdot 2$   
 $63 : 7 \cdot 3$

4. Заполните таблицу:

|              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Множитель    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Произведение |   |   |   |   |   |   |   |

5. 1) Первый множитель 6, второй множитель 7, найдите произведение.

2) Делимое 56, делитель 7, найдите частное.



6. С одного куста лимона сорвали 26 лимонов, а с другого – 16. Все лимоны разложили поровну в 7 пакетов. Сколько лимонов в каждом пакете?

7.  $7 \cdot 9 - 30$   
 $7 \cdot 7 - 20$

$56 : 7 + 8$   
 $63 : 9 + 7$

$24 : 3 \cdot 2$   
 $32 : 4 \cdot 2$





1. Заполните таблицу:

|          |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| Делитель | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |
| Частное  |    |    |    |    |    |    |    |

2.  $(60 - 18) : 7$      $(29 + 20) : 7$      $5 \cdot (17 - 9)$   
 $(18 + 18) : 6$      $(35 + 19) : 6$      $7 \cdot (18 - 12)$

3. Найдите значения выражений:

1) произведение чисел: 7 и 8, 6 и 5, 7 и 9;

2) частное чисел: 56 и 7, 42 и 6, 49 и 7.

4. Из сколько отрезков состоит ломаная? Начертите их в своей тетради.



5.  $6 \cdot 7 \square 7 \cdot 6$      $7 \cdot 8 \square 7 \cdot 5$      $42 : 7 \square 56 : 7$   
 $7 \cdot 4 \square 7 \cdot 3$      $6 \cdot 5 \square 7 \cdot 8$      $21 : 3 \square 21 : 7$



6. На женский халат требуется 3 метра ткани. Сколько халатов можно сшить из 21 м ткани?

7. Заполните пустые клетки так, чтобы равенства были верными:

$$8 \cdot \square = 48$$

$$\square \cdot 7 = 49$$

$$42 : \square = 7$$

$$5 \cdot \square = 25$$

$$\square \cdot 8 = 64$$

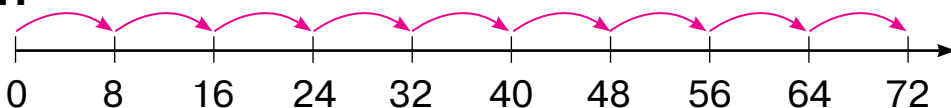
$$32 : \square = 8$$



## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 8



1.



2.



0



8



16



24



32



40



48



56



64



72

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$64 : 8$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$9 \cdot 8$$

$$72 : 8$$

$$72 : 9$$

3. В каждой банке 5 килограммов мёда. Сколько килограммов мёда в восьми таких банках?

4. Какие из чисел 24, 32, 45, 48 делятся на 8?

5. В ателье из 42 метров атласа сшили 7 одинаковых платьев. Сколько метров атласа нужно для 10-ти таких платьев?



$$6. \quad 8 \cdot 5 - 8 \cdot 3$$

$$8 \cdot 9 + 8 \cdot 1$$

$$72 : 8 - 48 : 6$$

$$8 \cdot 2 + 8 \cdot 4$$

$$7 \cdot 8 - 6 \cdot 6$$

$$56 : 8 + 64 : 8$$



7. 32 литра сока разлили поровну в 8 бидонов. Сколько таких бидонов нужно, чтобы разлить 40 литров сока?

$$8. \quad (28 + 28) : 8$$

$$(69 - 29) : 8$$

$$28 : (11 - 7)$$

$$(89 - 25) : 8$$

$$(29 + 27) : 8$$

$$16 : (11 - 7)$$





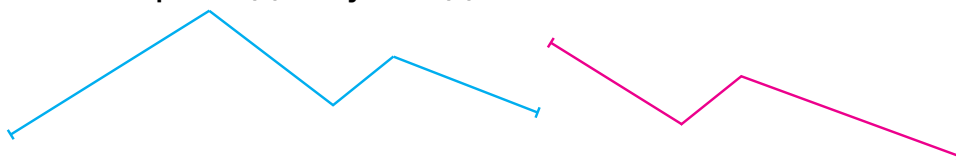
1. Заполните таблицу:

|          |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 16 | 24 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| Делитель | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| Частное  |    |    |    |    |    |    |    |

2. На мельницу привезли 480 мешков пшеницы и на 8 мешков меньше ячменя. Сколько всего мешков ячменя привезли на мельницу? Поменяйте вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

|           |        |             |             |
|-----------|--------|-------------|-------------|
| 3. $32:8$ | $42:6$ | $7 \cdot 8$ | $9 \cdot 4$ |
| $54:6$    | $36:6$ | $8 \cdot 8$ | $9 \cdot 6$ |

4. Измерьте длину каждой ломаной:



5. Составьте задачу по рисунку и решите её:



|                  |                         |                |
|------------------|-------------------------|----------------|
| 6. $49 - 72:8$   | $7 \cdot 8 + 4 \cdot 6$ | $50:5 - 50:10$ |
| $64 - 8 \cdot 8$ | $9 \cdot 5 + 5 \cdot 9$ | $70:7 + 20:10$ |

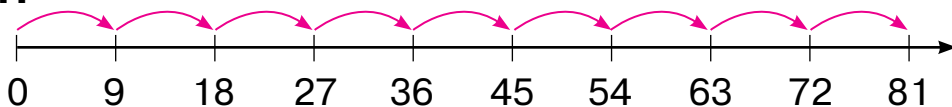
7 Найдите значение выражения  $a : 8$ , если  $a = 48$ ,  $a = 64$ ,  $a = 72$ .



## УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9 НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО, ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 9



1.



Запомните ответы каждого примера:

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$81 : 9 = 9$$

2. Из 18 мотков пряжи связали 2 одинаковых женских жилета. Сколько мотков пряжи понадобится на 9 таких жилетов?
3. Заполните таблицу:

|              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Множитель    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Произведение |   |   |   |   |   |   |   |

4. В детский сад купили 32 пиалы и в 4 раза меньше чайников. Сколько всего чайников и пиал купили в детский сад?

$$\begin{array}{l|l|l} 5. & 9 \cdot 9 + 9 & 81 : 9 \cdot 2 & (42 + 14) : 8 \\ & 8 \cdot 9 - 2 & 72 : 9 \cdot 4 & (83 - 20) : 7 \end{array}$$



6. Маляр в первый день покрасил 9 рам, во второй – в 2 раза больше. Сколько рам покрасил маляр за два дня?

$$\begin{array}{l|l|l} 7. & (36 + 28) : 8 & (97 - 34) : 9 & (20 + 28) : 6 \\ & (90 - 18) : 9 & (29 + 25) : 9 & (58 - 26) : 8 \end{array}$$



1. В фермерском хозяйстве было 9 грузовых машин и на 3 меньше легковых автомобилей. Сколько легковых автомобилей было в фермерском хозяйстве?

Поставьте к задаче такие вопросы, чтобы она решалась в два действия.

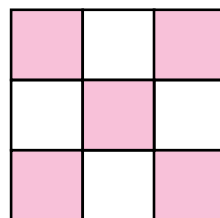
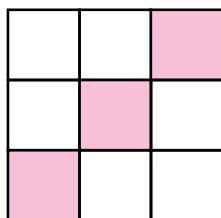
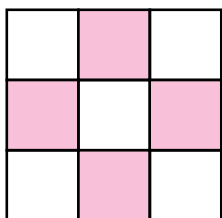
2. Найдите значение выражения:  $a : 9$ , если  $a = 81$ ,  $a = 63$ ,  $a = 72$ .

3. Заполните таблицу:

|          |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 81 | 72 | 63 | 54 | 45 | 36 | 27 |
| Делитель | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| Частное  |    |    |    |    |    |    |    |

4. Составьте задачу по краткой записи и решите её:  
 В шахматном кружке — 27 учеников  
 В шашечном кружке — ? на 7 учеников меньше

5. Начертите фигуры в тетради и раскрасьте их:



6. В спортивном клубе было 27 футбольных мячей. В течение игрового сезона приобрели еще 23 мяча. Сколько всего футбольных мячей в спортивном клубе?

7.  $(18 + 3) : 3$        $(68 - 41) : 3$        $2 \cdot (17 - 8)$   
 $(12 + 6) : 2$        $(56 - 35) : 3$        $3 \cdot (15 - 6)$

## СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Решите задачи с объяснением:

1) Насиба на уроке труда сделала 2 медвежонка, а Азиза на 4 больше. Сколько медвежат сделала Азиза?

2) Насиба на уроке труда сделала 2 медвежонка, а Азиза в 4 раза больше. Сколько медвежат сделала Азиза?

Чтобы увеличить число в несколько раз, его умножают, а чтобы увеличить число на несколько единиц, числа складывают.

2. Решите примеры с объяснением:

| Увеличьте в 4 раза |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|----|
| 16                 | 20 | 24 | 28 | 32 |

| Увеличьте на 4 |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| 5              | 6 | 7 | 8 | 9 |

3. 19 кг яблок и 17 кг груш распределили в пакеты по 4 кг. Сколько пакетов понадобилось?

4. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы равенства были верными:

$18 \square 18 = 1$

$32 \square 4 = 8$

$4 \square 9 = 36$

$21 \square 21 = 0$

$24 \square 3 = 8$

$3 \square 9 = 27$

5. Возьмите верёвку длиной 16 см. Сложите её в 4 раза и узнайте, сколько сантиметров в одной части веревки.



6.  $3 \cdot 7 + 9$

$21 : 3 + 7$

$(91 - 67) : 3$

$4 \cdot 9 + 4$

$28 : 4 - 7$

$(19 + 17) : 4$

7. Высота ели 16 м, высота тополя на 4 м выше. Определите высоту тополя.





1. По рисунку составьте задачи, решите их и сравните решения:

1)



16 кг



на 4 кг  
меньше

2)



16 кг



в 4 раза  
меньше

2.

Уменьшите в 4 раза

8

12

20

15

39

Уменьшите на 4

8

24

16

32

28

3.

Сравните решения задач:

1. В первой клетке 24 кролика, а во второй на 4 меньше. Сколько кроликов во второй клетке?

2. В первой клетке 24 кролика, а во второй в 4 раза меньше. Сколько кроликов во второй клетке?

Чтобы уменьшить число на несколько единиц, из него вычитают это число. Чтобы уменьшить число в несколько раз, число делят на число единиц.

4.

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 9$

$3 \cdot 5$

$3 \cdot 8$

$3 \cdot 7$

$4 \cdot 6$

$4 \cdot 9$

$4 \cdot 5$

$4 \cdot 8$

$4 \cdot 7$

5.

Составьте задачу по таблице и решите её:

| Было       | Израсходовали                       | Осталось |
|------------|-------------------------------------|----------|
| 36 м ткани | на костюм – 16 м<br>на брюки – 14 м | ? м      |

6.

Заполните пустые клетки так, чтобы равенства были верными:

$$20 : \square = 5$$

$$32 : \square = 8$$

$$4 \cdot \square = 16$$

$$28 : \square = 7$$

$$36 : \square = 9$$

$$4 \cdot \square = 24$$



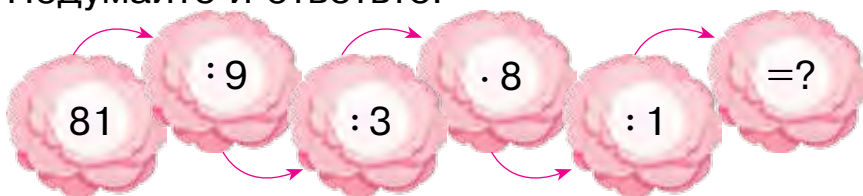
## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

1. Найдите неизвестные значения в таблице:

|              |    |   |    |   |   |    |
|--------------|----|---|----|---|---|----|
| Множитель    | 8  | 5 |    | 8 | 9 | 9  |
| Множитель    |    | 7 | 9  | 8 | 7 |    |
| Произведение | 40 |   | 54 |   |   | 81 |

2. В школьном саду было 42 абрикосовых деревьев. Гранатовых кустов посадили в 6 раз меньше, чем абрикосовых деревьев. Сколько всего фруктовых деревьев и кустов в школьном саду?

3. Подумайте и ответьте!



4.  $8 \cdot 3 + 8 \cdot 5$  |  $7 \cdot 6 - 6 \cdot 7$  |  $56 : 8 + 64 : 8$   
 $9 \cdot 7 - 6 \cdot 4$  |  $5 \cdot 9 + 2 \cdot 9$  |  $50 : 5 + 30 : 10$

5. Решите уравнения:

$x : 3 = 9$

$x \cdot 3 = 9$

$x : 2 = 4$



6. Ленту длиной 12 см, разделите на 2 равные части. Измерьте длину одной части. Составьте задачу на деление и запишите в тетрадь.



7.  $7 \cdot 8 \square 7 \cdot 5$  |  $6 \cdot 6 \square 5 \cdot 3$  |  $42 : 7 \square 56 : 8$   
 $4 \cdot 5 \square 9 \cdot 5$  |  $8 \cdot 8 \square 8 \cdot 2$  |  $21 : 3 \square 21 : 7$



## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



1.

| · | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |

2. Хилола с мамой посадили 9 кустов базилика и в 3 раза больше кустов хны. Сколько всего кустов посадили мама с дочкой?

3.  $64 : 8$        $81 : 9$        $45 : 9$        $32 : 8$   
 $72 : 8$        $72 : 9$        $24 : 6$        $16 : 8$

4. Найдите значения выражений  $a \cdot 8$ ,  $b : 7$ .

| $a$         | 9 | 8 | 7 | 6 |
|-------------|---|---|---|---|
| $a \cdot 8$ |   |   |   |   |

| $b$     | 63 | 56 | 49 | 42 |
|---------|----|----|----|----|
| $b : 7$ |    |    |    |    |

5. Какие из чисел 36, 37, 45, 81 делятся на 9?

6. В одном мотке было 75 сантиметров проволоки. После того как от проволоки отрезали несколько сантиметров, в мотке осталось 32 сантиметра. Сколько сантиметров проволоки отрезали от мотка?

7.  $47 + 54 : 6$        $69 - 6 \cdot 6$        $81 : 9 \cdot 3$   
 $80 - 21 : 3$        $35 + 7 \cdot 5$        $72 : 8 \cdot 4$



## ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



**1.**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | :2 |
| 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | :3 |
| 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | :4 |
| 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | :5 |
| 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | :6 |
| 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | :7 |
| 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | :8 |
| 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | :9 |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |    |

- 2.** В одном ящике 16 кг гвоздей, в другом – 12 кг. Израсходовали 8 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей осталось?
- 3.** Составьте задачу по рисунку и решите её:



3 метра



? метров

- 4.** Решите примеры. Объясните, как связаны между собой выражения:

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$42 : 6 = 7$$

$$42 : 7 = 6$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$45 : 9 = 5$$

$$45 : 5 = 9$$



- 5.** На складе было 27 лопат и в три раза меньше граблей. Сколько всего садовых инструментов было на складе?





## ДОЛИ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ

### ДОЛИ ЧИСЛА

1. Длина полосы равна 14 см. Разделите её на 2 равные части. Нарисуйте в тетради такую полосу и закрасьте ровно половину:



**Половина** – это одна из двух равных частей любого целого.



2. Возьмите целый торт. Разделите его на две равные части. Одну из частей торта поделите ещё на две части:
- а) покажите целый торт.  
б) покажите половину, третью и четвёртую части.



Четвертая часть от целого называется **четверть**.

3. Нарисуйте две полосы: длиной 8 см и 12 см. Первую полосу разделите на 2 равные части, вторую – на 4.
4. Расставьте скобки так, чтобы получились верные равенства:  
 $50 - 18 : 4 = 8$  |  $4 \cdot 5 + 27 = 47$  |  $36 : 4 + 21 = 30$
5. Нафиса разделила 4 кг наввата на 2 равные части и разложила их в пакеты. Сколько килограммов наввата в каждом пакете?

$$\begin{array}{l} 6. \quad 4 \cdot 4 + 23 \\ 2 \cdot 9 + 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 : 3 + 45 \\ 21 : 3 + 13 \end{array}$$

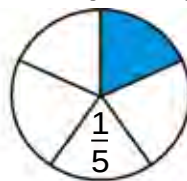
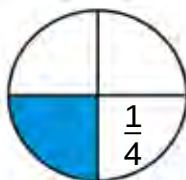
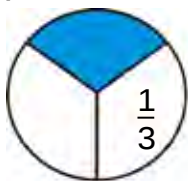
$$\begin{array}{l} 59 - 29 + 18 \\ 35 + 35 - 70 \end{array}$$



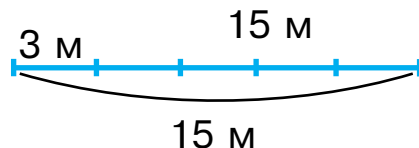
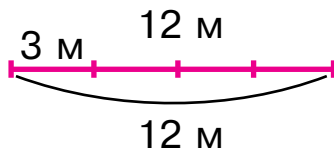
## НАЗВАНИЕ И ЗАПИСЬ ДОЛЕЙ ЧИСЛА



1. На сколько частей разделен каждый круг? Какая часть круга закрашена? Как записать одну третью часть? А одну четвертую? Одну пятую?



2. Для пошива платья от 12 метров ткани Азиза отрезала  $\frac{1}{4}$  часть. Сколько метров ткани отрезала Азиза на одно платье?
3. Сколько платьев можно сшить из этих двух рулонов, если на одно платье нужно 3 м ткани?



4. Измерьте длину полосок. Определите, на сколько зелёная полоска длиннее синей.



5. Возьмите верёвку длиной 16 см. Сложите её в 4 раза и таким образом узнайте, сколько сантиметров в одной части веревки.



6. Как получилась каждая часть? Прочитайте выделенную часть отрезка.



7. Путешественники шли 2 часа. Одну третью часть этого времени они потратили на переправу через реку, остальную часть времени они шли пешком. Сколько времени путешественники шли пешком (время укажите в минутах)?

8. Найдите значения выражений:

1) произведение чисел: 10 и 6, 8 и 10;

2) частное чисел: 18 и 3, 90 и 10.



## СОСТАВЛЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО ЕЕ УСЛОВИЮ

1. По краткой записи составьте задачу и решите её:  
В музыкальном кружке — 28 учеников.  
В спортивном кружке — ? на 8 учеников меньше

2. 
- 1) Возьмите полоску длиной 12 см. Разделите её на 2 равные части. Каждая часть полоски будет считаться её половиной. Найдите, сколько сантиметров составляет одна половина полоски:  $12 : 2 = 6$  см. Проверьте решение, измерив половину полоски.
- 2) Сложив полоску, разделите её на четыре равные части. Определите, чему равна 1 часть полоски?



3.  $3 \cdot 9 \square 4 \cdot 4$        $16:4 \square 12:3$        $12:4 \square 24:4$   
 $4 \cdot 5 \square 3 \cdot 8$        $20:4 \square 15:3$        $3 \cdot 8 \square 4 \cdot 8$

4. Составьте по рисунку задачу и решите её:



6 гранатов      в 4 вазах — ? гранатов

5. Решите уравнения:

$15 + x = 37$        $18 - x = 5$        $3 \cdot x = 21$        $x : 2 = 8$



6. Найдите значения выражений, если  $a=3$  и  $b=9$ :

$a \cdot 6 + a$        $a \cdot 7 + a$        $27 : a + a$        $b : 3 + b$

7. В школьной столовой было 36 стульев. Одну четвёртую часть стульев покрасили. Сколько ещё стульев нужно покрасить?



1. 1) В школьную столовую привезли 4 ящика яблок. Сколько всего килограммов яблок привезли в школьную столовую, если в каждом ящике по 10 килограммов яблок?

|                                                                                     |  |                                    |                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------|---------------------|
|  |  | Масса<br>яблок в<br>одном<br>ящике | Коли-<br>чество<br>ящиков | Масса всех<br>яблок |
|  |  | 10 кг                              | 4                         | ? кг                |
|                                                                                     |  | ? кг                               | 4                         | 40 кг               |
|                                                                                     |  | 10 кг                              | ?                         | 40 кг               |

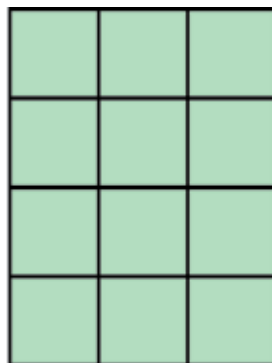
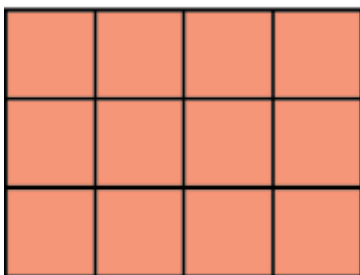
2) Составьте две обратные задачи и решите их.

2. Найдите значение выражения  $a : 9$ , если  $a = 63$ ,  $a = 72$ ,  $a = 81$ .

3.  $\frac{1}{4}$  часть апреля была облачна, остальные дни были ясными. Сколько дней в апреле были ясными?



4. Сколько клеток в каждом прямоугольнике?



5. Сложите прямоугольный лист бумаги пополам. Покажите половину листа. Таким же образом сложите бумажный круг. Покажите половину круга.



6. Найдите значения выражений:

1) произведение чисел: 10 и 6, 8 и 10;

2) частное чисел: 18 и 3, 90 и 10;

3) произведение чисел: 2 и 7, 3 и 8;

4) частное чисел: 16 и 4, 24 и 4.

7.  $72 \square 50 = 22$

$38 \square 15 = 53$

$9 \square 4 = 36$

$8 \square 2 = 16$

$28 \square 4 = 7$

$24 \square 3 = 8$



1. На аэродроме 4 вертолётa и 12 самолётoв. Во сколько раз самолётoв больше, чем вертолётoв? Во сколько раз вертолётoв меньше, чем самолётoв?
2. На школьном дворе посадили 4 саженца вишни и 8 саженцев айвы. Во сколько раз больше саженцев айвы, чем вишни? Во сколько раз меньше саженцев вишни, чем айвы?

### Запомните:

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

3. Выполните задания:

1) сколько кубиков составляют их половину?



2) сколько кубиков составляют третью часть (треть)?



3) сколько кубиков составляют их четвертую часть (четверть)?



4. Решите уравнения:

$$x \cdot 7 = 49 \quad | \quad 64 : x = 8 \quad | \quad 81 : x = 9 \quad | \quad x \cdot 3 = 12$$

5. Составьте задачу про школьную мастерскую и решите её:

| Было                            | Привезли                          | Стало |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Инструменты мастерской – 36 шт. | Пилы – 27 шт.<br>Рубанки – 27 шт. | ? шт. |

6.  $5 \cdot 9 - 4 \cdot 8$      $40 : 5 + 32 : 4$      $5 \cdot (11 - 5)$   
 $5 \cdot 8 + 4 \cdot 3$      $36 : 4 - 18 : 3$      $4 \cdot (18 - 9)$



## ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ



1. Гульсара купила на рынке 24 кг яблок и винограда. Сколько килограммов винограда купила Гульсара, если одна третья часть фруктов яблоки?

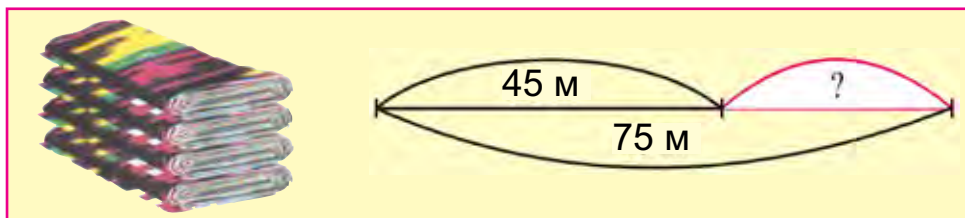
2. После того, как рабочие вырыли  м котлована, им осталось еще вырыть на  м больше. Сколько всего метров котлована должны вырыть рабочие?



3.  $4 \cdot 7$    $5 \cdot 7$      $16 : 2$    $32 : 4$      $63 : 7$    $18 : 6$   
 $3 \cdot 9$    $6 \cdot 8$      $24 : 4$    $24 : 6$      $40 : 8$    $40 : 5$

4. Найдите половину числа 88, одну четвертую часть числа 24.

5. Составьте задачу по схеме и решите её:



6. Для пошива платья от 27 метров ткани Азиза отрезала одну третью часть. Сколько метров ткани отрезала Азиза?

7. Заполните пустые клетки так, чтобы равенства были верными:

|                               |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| $2 \cdot \square = 9 \cdot 2$ | $6 \cdot 5 = \square \cdot 6$ | $15 : 3 = 25 : \square$ |
| $8 \cdot \square = 3 \cdot 8$ | $9 \cdot 7 = \square \cdot 9$ | $18 : 3 = 24 : \square$ |
| $4 \cdot \square = 9 \cdot 4$ | $7 \cdot 8 = \square \cdot 7$ | $81 : 9 = 54 : \square$ |





1. На рисунке изображены две ленты длиной 9 см и 8 см. Первая лента поделена на 3 равные части, а вторая на 4 равные части. Сколько сантиметров составляет одна третья часть первой и одна четвертая часть второй ленты?



2. Вставьте в пустые клетки нужные числа:

$$\begin{array}{r} + 57 \\ 3 \square \\ \hline \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 75 \\ 6 \square \\ \hline \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 2 \square \\ \hline \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 87 \\ \square 6 \\ \hline 3 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 38 \\ 12 \\ \hline 5 \square \end{array}$$

3. Полоску длиной 15 см разделите на 3 равные части. Найдите длину одной части. Составьте выражение на деление по выполненной работе и запишите в тетрадь.

4. Проверьте решение примеров:

$$\begin{array}{l} 55 + 32 \\ 97 - 43 \\ 64 + 25 \\ 82 - 41 \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow 89 \\ \rightarrow 87 \\ \rightarrow 41 \\ \rightarrow 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 81 : 9 \\ 54 : 9 \\ 9 \cdot 5 \\ 9 \cdot 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow 45 \\ \rightarrow 9 \\ \rightarrow 63 \\ \rightarrow 6 \end{array}$$



5. После увеличения в несколько раз отрезка длиной 6 см, получился отрезок длиной 18 см. На сколько сантиметров увеличили отрезок?

6. Решите уравнения:

$$27 + x = 49$$

$$58 - x = 20$$

$$x \cdot 5 = 35$$

$$4 \cdot x = 36$$

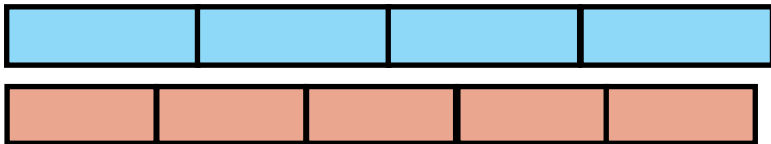
$$45 : x = 9$$

$$64 : x = 8$$



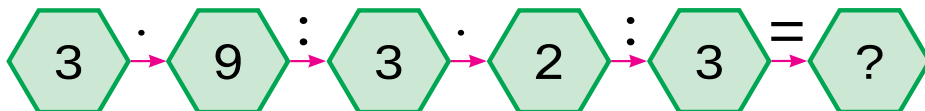


1. Найдите длины одной четвертой части первой и одной пятой части второй ленты.

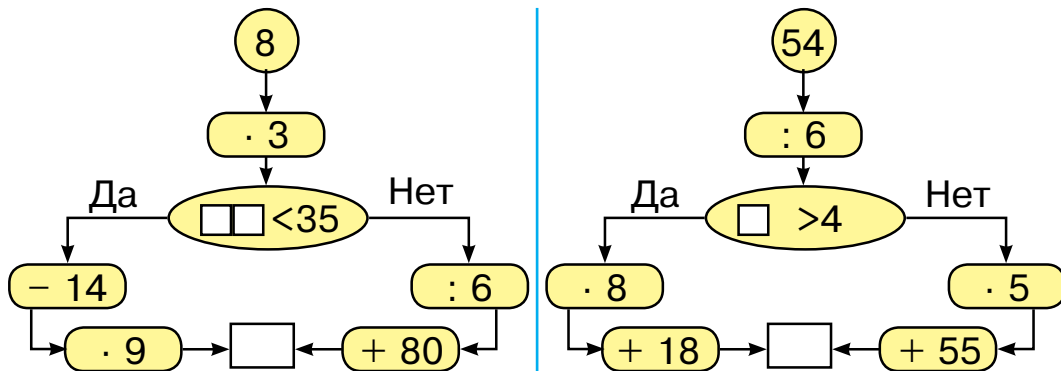


2. В продовольственный магазин привезли 12 коробок конфет и печенья. Сколько коробок печенья привезли в магазин, если одна треть коробок с конфетами?

3. Решите примеры с объяснением:



4. В каком направлении нужно двигаться, чтобы в итоге получилось 90? Правильно выполните вычисления.



5. Нарисуйте схему к данной задаче и решите ее. Разделите 20 кругов в группы по 5. Сколько групп получилось?



6.  $25 : 5 \square 48 : 6$  |  $4 \cdot 6 \square 5 \cdot 6$  |  $28 : 7 \square 9 \cdot 7$   
 $30 : 5 \square 45 : 9$  |  $6 \cdot 8 \square 8 \cdot 6$  |  $8 \cdot 8 \square 42 : 6$

7. У портного было 12 пуговиц. Одну треть из них он пришил к пальто. Сколько пуговиц пришил к пальто портной?



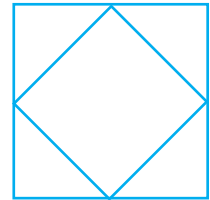
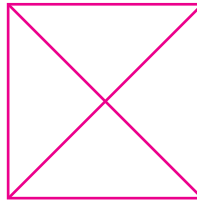
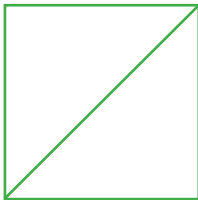
## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК, КРУГ И СВЯЗАННЫЕ С НИМИ ВЕЛИЧИНЫ



1. Какие стороны этих фигур равны, а какие нет?



2. Начертите фигуры в своей тетради. Сколько треугольников и квадратов в каждой фигуре?



2 треугольника  
1 квадрат

8 треугольников  
1 квадрат

4 треугольника  
2 квадрата

3. Сумма длин сторон квадрата равна 32 см. Найдите длину одной стороны квадрата.
4. Прямоугольник разделен на четыре равные части. Одну четвертую часть его окрасили в синий, а остальные части в зелёный цвет. Какая часть прямоугольника окрашена в зеленый цвет?

5. Какие фигуры можно использовать для создания изображения домика?

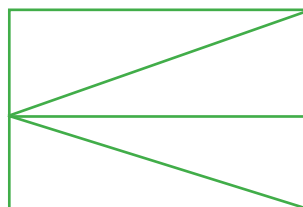
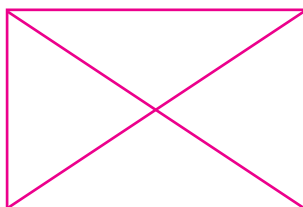
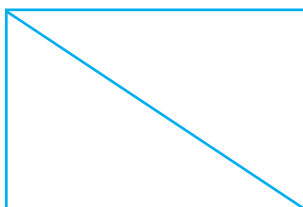


6. У Сабира было 25 счётных палочек. После того как он построил из них несколько отдельных квадратов, у него осталась 1 палочка. Сколько квадратов построил Сабир?

7.  $8 \cdot 5 \square 7 \cdot 3$  |  $28 : 4 \square 30 : 5$  |  $35 : 5 \square 49 : 7$   
 $6 \cdot 4 \square 5 \cdot 9$  |  $45 : 9 \square 45 : 5$  |  $42 : 6 \square 35 : 7$



1. Сколько прямоугольников, сколько треугольников в каждой фигуре? Начертите фигуры в своей тетради и раскрасьте их.



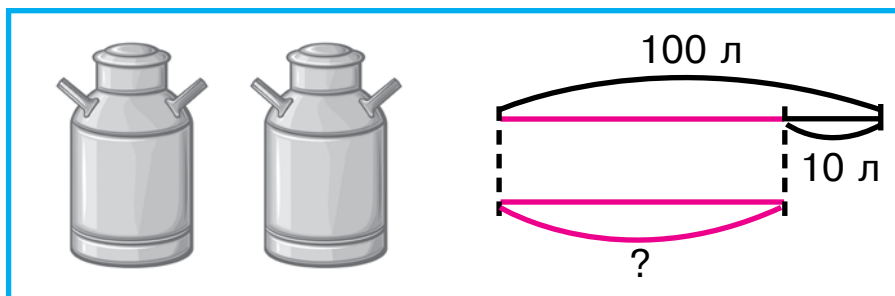
2. Дильноза читает 60 страничную книжку со сказками. В первый день она прочитала одну третью часть книги, а на второй день 18 страниц. Сколько страниц книги остались непрочитанными?

3. Проверьте решение примеров:

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| $48 + 32$ |  | 39 |
| $79 - 55$ |  | 80 |
| $27 + 12$ |  | 20 |
| $45 - 25$ |  | 24 |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| $56 : 7$    |  | 40 |
| $36 : 6$    |  | 8  |
| $8 \cdot 5$ |  | 81 |
| $9 \cdot 9$ |  | 6  |

4. Составьте задачу по схеме и решите её:



5. Решите уравнения:

$$6 \cdot x = 42$$

$$45 + x = 56$$

$$39 - x = 19$$



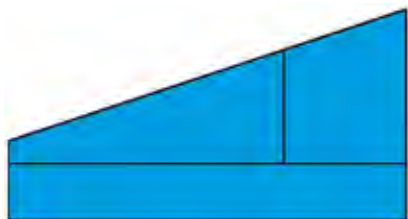
6. Длина веревки 18 м. От этой веревки отрезали 3 м. Какую часть веревки отрезали?

7.  $20 : 10 + 71$  |  $46 + 36 : 9$  |  $14 : 7 + 12 : 6$   
 $18 : 18 + 27$  |  $32 - 32 : 8$  |  $18 : 2 + 16 : 8$



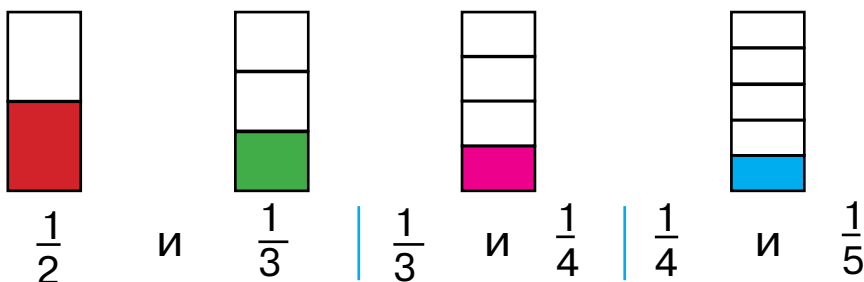
### СРАВНЕНИЕ И РАСКРАШИВАНИЕ ФИГУР. СОБИРАТЬ ИЗ ЧАСТЕЙ И РАЗБИРАТЬ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ ФИГУРУ

1. Постройте прямоугольник, одна сторона которого 6 см, а другая в два раза меньше. Найдите его периметр.
2. Сравните фигуры, нарисуйте их в тетради и раскрасьте.

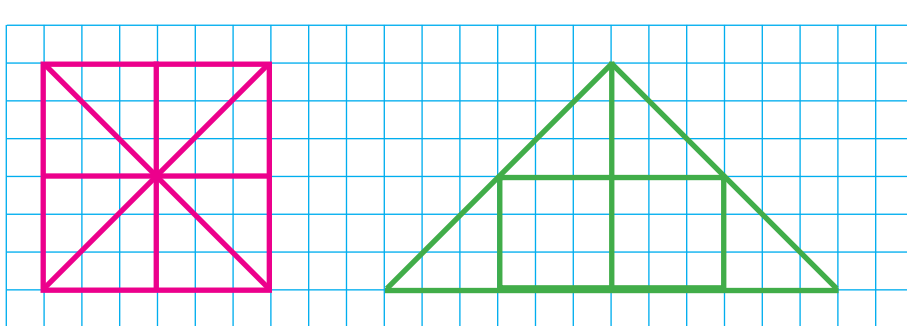


3. Веревку длиной 30 м разделили на две части. Первая часть составляет  $\frac{1}{5}$  часть целой веревки. Найдите длину второй части.

4. Рассмотрите рисунки и сравните их.



5. Начертите фигуры в тетради. Квадрат разделен на части в виде треугольников. Раскрасьте равные части этих фигур в одинаковый цвет.



6. Периметр треугольника 12 см. Найдите длину третьей стороны треугольника, если одна сторона треугольника 5 см, а вторая 3 см.

7. Решите уравнения:

$$40 : x = 10$$

$$40 : x = 4$$

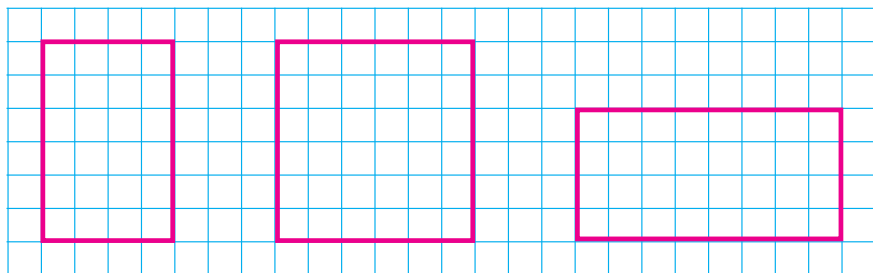
$$20 : x = 20$$



1. Запишите примеры на умножение в один столбик, а примеры на деление – в другой и найдите их значения:

$$42 : 7 \quad | \quad 6 \cdot 8 \quad | \quad 35 : 5 \quad | \quad 5 \cdot 9 \quad | \quad 48 : 8 \quad | \quad 6 \cdot 4$$

2. Найдите прямоугольники со сторонами, равными 2 см и 3 см. Начертите их в тетради. Составьте их при помощи палочек.



3. Вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства были верными:

$5 \square 5 = 25$

$9 \square 3 = 27$

$8 \square 2 = 16$

$5 \square 5 = 1$

$9 \square 3 = 3$

$8 \square 2 = 4$

$5 \square 5 = 10$

$9 \square 3 = 12$

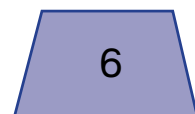
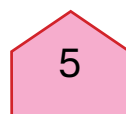
$8 \square 2 = 10$

$5 \square 5 = 0$

$9 \square 3 = 6$

$8 \square 2 = 6$

4. Как называются эти фигуры? Найдите среди них прямоугольники.





5. В магазине за один день продали 34 стола, стульев – на 6 больше, а диванов – в 5 раз меньше, чем стульев. Сколько диванов продали?

6.  $16 : 2 + 16 : 4$  |  $25 + 15 : 3$  |  $40 : 10 + 56$   
 $18 : 3 + 18 : 2$  |  $28 - 41 : 3$  |  $50 : 10 + 39$



## ОФОРМЛЕНИЕ ЗАПИСИ ДЕЛИМОГО, ДЕЛИТЕЛЯ, ЧАСТНОГО И ОСТАТКА

1. Используя счетные палочки найдите частное:

- 1) делимое 16, делитель 2, найдите частное;
- 2) делимое 18, делитель 3, найдите частное;
- 3) делимое 24, делитель 6, найдите частное;
- 4) делимое 45, делитель 5, найдите частное.

2. У портного было 25 пуговиц. Он пришил по 6 пуговиц на несколько рубашек. На сколько рубашек хватит этих пуговиц и сколько пуговиц останется?

Решение:  $25 : 6 = 4$  (1 остаток)

25 – делимое, 6 – делитель, 4 – частное, 1 – остаток.

3. Решите примеры с объяснением.

|          |  |          |  |          |  |          |  |          |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| $16 : 5$ |  | $23 : 4$ |  | $49 : 8$ |  | $51 : 7$ |  | $17 : 3$ |
| $19 : 3$ |  | $37 : 6$ |  | $47 : 9$ |  | $15 : 2$ |  | $25 : 6$ |

4. В ящике было 19 кг апельсинов. В каждую корзинку положили по 9 кг апельсинов. Сколько корзинок получилось и сколько килограммов апельсинов осталось?



5. На костюм нужно 3 м ткани. В одном рулоне 13 м ткани. Сколько костюмов можно сшить из этой ткани?

Хасан решил эту задачу таким образом:

$$13 : 3 = 4 \text{ (остаток 1)}$$

А Хусан таким образом:

$$13 : 3 = 3 \text{ (остаток 4)}$$

Кто из них правильно решил задачу?

6. 1) Какие числа от 20 до 30 делятся без остатка на 3, 4, 5, 6?

2) Какие числа от 30 до 40 делятся без остатка на 4, 5, 6, 7?

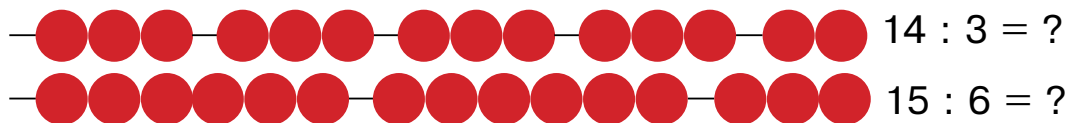


7.  $57 : 8 = 7 \text{ (остаток } \square)$  |  $49 : 6 = 8 \text{ (остаток } \square)$   
 $73 : 9 = 8 \text{ (остаток } \square)$  |  $82 : 9 = 9 \text{ (остаток } \square)$   
 $36 : 5 = 7 \text{ (остаток } \square)$  |  $37 : 9 = 4 \text{ (остаток } \square)$

8. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найдите его периметр.



1. Первый оператор за 6 часов набирает 24 страницы, второй оператор за это же время набирает 30 страниц текста. Кто из операторов набирает больше страниц и на сколько?
2. При помощи рисунка выполните деление с остатком.



3. Выполните деление с остатком:

$$13 : 2$$

$$23 : 7$$

$$19 : 5$$

$$37 : 6$$

$$46 : 9$$

4. Нужно разложить 40 цветных карандашей в коробки по 6 штук. Сколько коробок понадобится? Сколько карандашей останется?
5. Найдите значение выражения:  $a : 9$ , если  $a = 45$ ,  $a = 36$ ,  $a = 54$ .



6. В школьную библиотеку прислали 100 учебников. Их раздали ученикам четырех классов. Сколько учебников осталось в библиотеке, если в каждом классе по 23 ученика?
7. Напишите пропущенные числа.

$$40 : 9 = \square \text{ (остаток 4)} \quad | \quad 57 : 8 = 7 \text{ (остаток } \square \text{)}$$

$$64 : 9 = \square \text{ (остаток 1)} \quad | \quad 46 : 9 = 5 \text{ (остаток } \square \text{)}$$



1. 1) Насиба под каждым из этих чисел 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 написала остаток полученный от деления их на 2, 3, 4. Проверьте правильность заполнения таблицы используя кружочки (палочки):

|     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| : 2 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| : 3 | 1  | 2  | 0  | 1  | 2  | 0  | 1  |
| : 4 | 2  | 3  | 0  | 1  | 2  | 3  | 0  |

- 2) Чему равен наибольший остаток при делении числа на 2, 3, 4?

2. Составьте задачи по краткой записи и решите их:

В 1-м ведре – 12 кг.

Во 2-м ведре – ? на 2 кг  
меньше.

В 1-м ведре – 12 кг.

Во 2-м ведре – ? в  
2 раза меньше.

3. Найдите частное и остаток:

$84 : 9$

$38 : 4$

$46 : 9$

$22 : 7$

$43 : 7$

$73 : 9$

$65 : 8$

$13 : 3$

4. Периметр прямоугольника 22 см. Ширина равна 4 см. Найдите высоту прямоугольника.



5.  $(17 + 11) : 4$  |  $(67 - 43) : 3$  |  $(29 + 20) : 7$   
 $(11 + 10) : 3$  |  $(18 + 14) : 4$  |  $(35 + 19) : 6$

6. Какие из чисел 36, 73, 45, 81, 63 делятся на 9 без остатка?



1.  $18 : 2 + 21$  |  $32 - 32 : 4$  |  $18 - 18 : 2$   
 $14 : 2 + 47$  |  $36 + 36 : 4$  |  $50 + 20 : 4$

2. Решите примеры с объяснением:

$30 : 10 = \square$

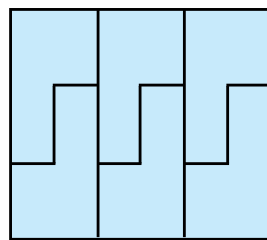
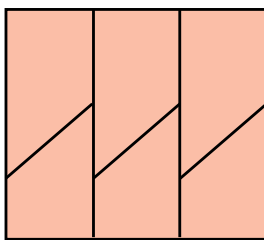
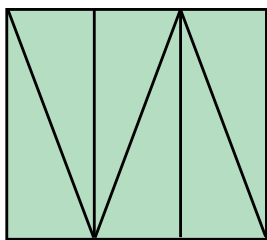
$5 \cdot 6 = \square\square$        $3 \cdot 8 = \square\square$

$45 : 9 = \square$        $24 : 6 = \square$

$9 \cdot 5 = \square\square$        $4 \cdot 9 = \square\square$

3. Тепличное хозяйство отправило в город две машины лимонов. На первой машине отправили 27 ящиков лимонов, на второй – на 3 ящика больше, чем в первой. Сколько ящиков лимонов отправили на второй машине?

#### 4. Разделите фигуры на части.



5.  $12:3$  и  $15:3$  |  $28:4$  и  $18:2$  |  $16:4$  и  $20:4$   
 $15:5$  и  $12:4$  |  $18:9$  и  $28:7$  |  $20:5$  и  $16:2$



6. Составьте схему к этой задаче и решите ее:  
 Каждому из четырех кроликов дали по 3 мор-  
 ковки. Сколько всего морковок дали кроликам?

7.  $16:2 + 16:4$  |  $25 + 15:3$  |  $40:10 + 56$   
 $18:3 + 18:2$  |  $28 - 21:3$  |  $50:10 + 39$



1. В чём сходство и различие этих задач и их ре-  
 шений?

1) Гульноза прочитала в первый день 8 страниц книги, во второй день – на 3 страницы больше, чем в первый. Сколько страниц книги прочитала Гульноза во второй день?

2) Гульноза прочитала в первый день 8 страниц книги, а во второй день она прочитала в 3 раза больше. Сколько страниц книги прочитала Гульноза во второй день?



2.  $3 \cdot 4 \square 4 \cdot 3$  |  $12:3 \square 12:4$  |  $24:4 \square 24:6$   
 $4 \cdot 5 \square 4 \cdot 7$  |  $21:3 \square 28:4$  |  $32:4 \square 36:4$

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6 кг

в 4 ведрах — ? кг

4. В первый столбик запишите произведение чисел, а во второй – частное чисел:

36 : 4 | 4 · 7 | 3 · 9 | 27 : 3 | 18 : 3 | 4 · 5.

5. Составьте задачи по таблице и решите их:

| Яблочный сок в одной банке | Количество банок | Всего яблочного сока во всех банках |
|----------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 2 литра                    | 9                | ? литров                            |
| 2 литра                    | ?                | 18 литров                           |
| ? литров                   | 9                | 18 литров                           |

Составьте две обратные задачи и решите их.



6. Постройте прямоугольник, одна сторона которого 5 см, а другая – на 3 см меньше. Найдите его периметр.

7. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$50 - 10 + 30 = 70$$

$$80 - 50 + 10 = 20$$

$$15 + 3 \cdot 5 = 30$$

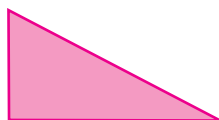
$$60 - 24 : 4 = 9$$



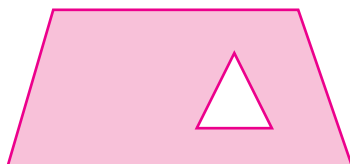
## ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА



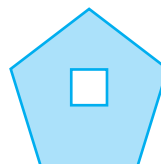
1. Сравните на глаз площади этих фигур:



2. 1)



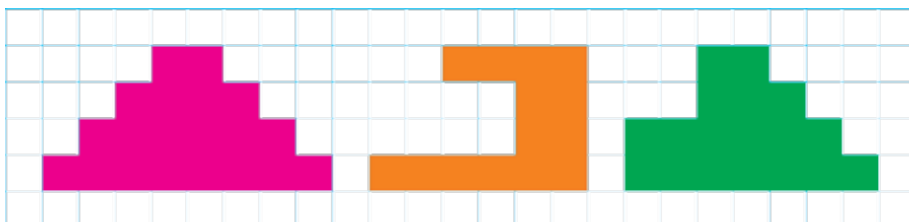
2)



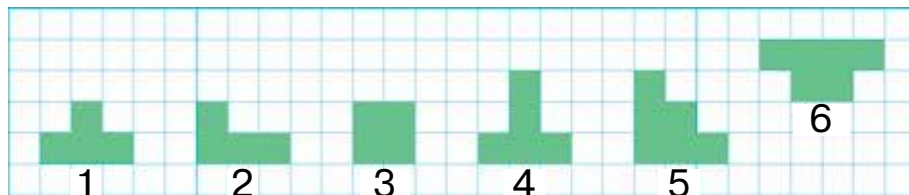
На рисунке 1 треугольник полностью поместился в четырёхугольнике; на рисунке 2 квадрат полностью поместился в пятиугольнике. Это значит, что площадь треугольника меньше площади четырёхугольника, а площадь четырёхугольника меньше площади пятиугольника.

**Площадь** – это величина, которую можно измерить.

3. Посчитайте, сколько квадратов в каждой фигуре, сравните площади фигур. Можно ли сравнить площади этих фигур на глаз, наложением друг на друга?



4. Запишите порядковые номера фигур, площади которых равны:



5. Составьте задачу по схеме и решите её.

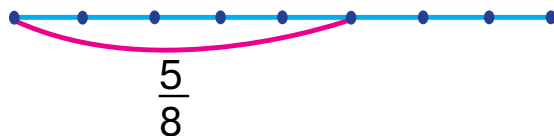
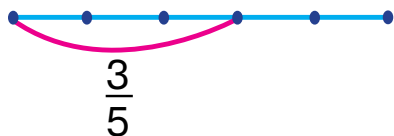


6. Решите уравнения:

$$24 + x = 46 \quad | \quad 30 - x = 10 \quad | \quad 3 \cdot x = 18 \quad | \quad 20 : x = 5$$

7. Как получилась каждая часть?

Найдите выделенную часть отрезка.



8. Высота чинары 14 м. Высота ивы на 7 м меньше. Найдите высоту ивы.

Измените вопрос задачи так, чтобы требовалось уменьшать в несколько раз число.

9.  $(14 - 9) \cdot 5$      $(11 - 7) \cdot 8$      $4 \cdot (14 - 6)$   
 $(13 - 8) \cdot 4$      $(12 - 6) \cdot 3$      $5 \cdot (12 - 8)$



## ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ: КВАДРАТНЫЙ САНТИМЕТР.

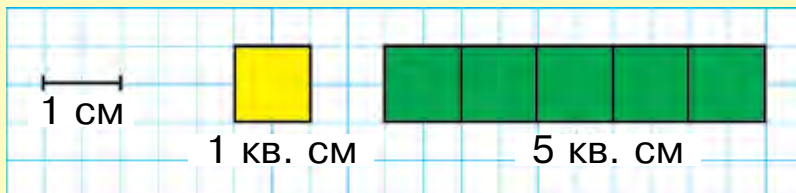
ОБОЗНАЧЕНИЕ — кв. см ( $\text{см}^2$ )



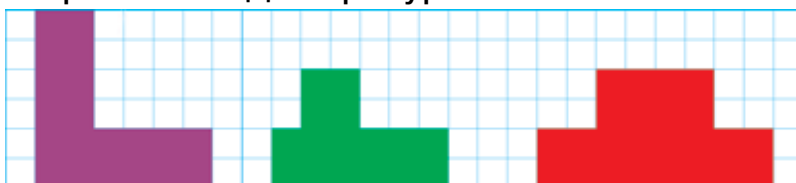
1. Определите на глаз площади прямоугольников. Скажите, площадь какой фигуры самая большая, а какой – самая маленькая?



Площадь квадрата со стороной 1 сантиметр равна **одному квадратному сантиметру**. Слова «квадратный сантиметр» при числах записывают как 1 кв. см, 5 кв. см.



2. Было 49 кг фруктов. Чтобы приготовить варенье, израсходовали 20 кг фруктов, а для приготовления сока понадобилось 19 кг фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3.  $35 : 5 \cdot 2$        $4 \cdot 9 + 14$        $18 : 2 - 9$   
 $20 : 4 \cdot 5$        $3 \cdot 8 - 24$        $16 : 4 + 6$
4. Посчитайте и скажите, сколько квадратных сантиметров в каждой фигуре:



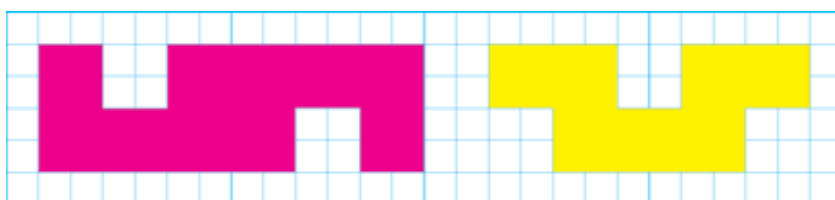


5. В этом году в городе планировали построить 54 новых дома. Одна шестая часть от общего количества домов была построена к Наврузу. Сколько домов построили к празднику Навруз?

6.  $40 + 6 \cdot 5$        $80 - 6 \cdot 9$        $48 : 6 + 12$   
 $60 - 6 \cdot 8$        $30 + 6 \cdot 7$        $54 : 6 + 21$



1. С помощью модели квадратного сантиметра определите площадь каждой фигуры:



Для нахождения площади фигуры необходимо определить количество квадратных сантиметров, которые её заполняют.

2. В ателье из 72 метров ткани сшили 8 одинаковых брюк. Сколько материала потребуется на 9 таких же брюк?
3. Составьте выражения и найдите их значения:

|          |    |    |    |    |    |   |    |
|----------|----|----|----|----|----|---|----|
| $b$      | 19 | 50 | 46 | 21 | 39 | 9 | 67 |
| $79 - b$ |    |    |    |    |    |   |    |

4. 1) Первый множитель 6, второй множитель 7, найдите произведение.  
 2) Делимое 56, делитель 7, найдите частное.  
 3) Делимое 81, делитель 9, найдите частное.

5. 1. Составьте задачу по рисунку и решите её:

|  | Объём бензина в одной канистре | Количество канистр | Объём бензина во всех канистрах |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|                                                                                  | 9 литров                       | 8                  | ?                               |
|                                                                                  | ?                              | 8                  | 72 литра                        |
|                                                                                  | 9 литров                       | ?                  | 72 литра                        |

2. Составьте две обратные задачи и решите их.



6.  $42 : 7 \cdot 3$      $36 : 4 \cdot 3$      $6 \cdot 8 + 40$   
 $54 : 6 \cdot 2$      $28 : 7 + 4$      $6 \cdot 9 - 24$

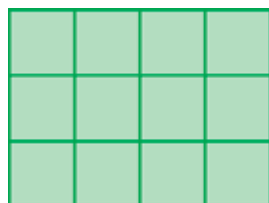
7. Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях отправились два катера. Первый катер прошел 38 км, второй на 5 км больше. Определите какое расстояние в это время было между ними.



## ПЛОЩАДЬ ФИГУР НА БУМАГЕ В КЛЕТКУ

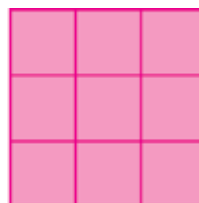


1. Прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина 3 см, разделён на квадратные сантиметры. В одной фигуре 3 ряда по 4 кв.см, в другой – 3 ряда по 3 кв.см. Чтобы определить площадь зелёной фигуры, нужно найти произведение чисел 4 и 3.



$$4 \cdot 3 = 12 \text{ или } 3 \cdot 4 = 12$$

Ответ: 12 кв. см.

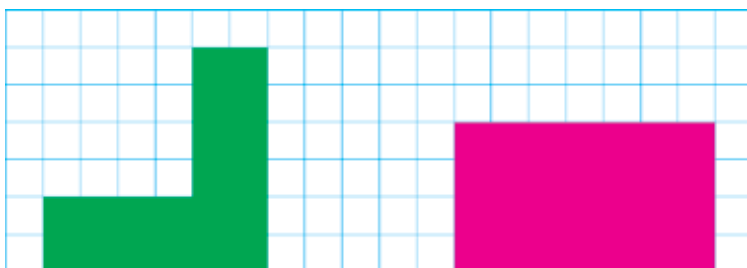


?

Чтобы вычислить площадь прямоугольника, нужно измерить его длину и ширину и найти произведение полученных чисел.

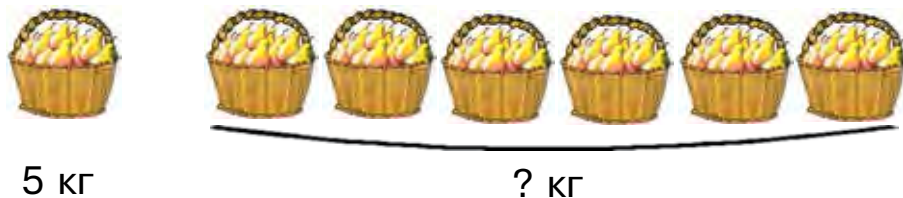
2. В деревне в этом году построили 15 домов. В прошлом году построили на 6 домов меньше, чем в этом году. Сколько всего домов построили за два года?

3. Сравните площади фигур:



4.  $5 \cdot 6 \square 6 \cdot 8$  |  $6 \cdot 3 \square 9 \cdot 2$  |  $24 : 3 \square 54 : 9$   
 $9 \cdot 9 \square 7 \cdot 3$  |  $2 \cdot 7 \square 7 \cdot 2$  |  $63 : 7 \square 18 : 6$

5. Составьте по рисунку задачу и решите её:



6. Для выставки изобразительного искусства Насиба подготовила 18 рисунков. Её подруга Азиза подготовила на выставку в 3 раза меньше рисунков. Сколько всего рисунков подготовили обе подруги вместе?

7.  $90 : 10$  |  $6 \cdot 10$  |  $30 : 10$  |  $80 : 10 + 80 : 8$   
 $50 : 10$  |  $8 \cdot 10$  |  $20 : 10$  |  $50 : 50 + 40 : 4$





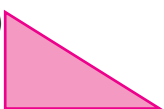
1.  $4 \cdot 7 \square 5 \cdot 7$  |  $16 : 2 \square 32 : 4$  |  $20 : 5 \square 15 : 5$   
 $3 \cdot 9 \square 2 \cdot 9$  |  $24 : 4 \square 24 : 6$  |  $40 : 5 \square 40 : 8$

2. Назовите каждую фигуру. Сколько треугольников среди этих фигур? А четырёхугольников?

1)



2)



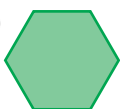
3)



4)



5)



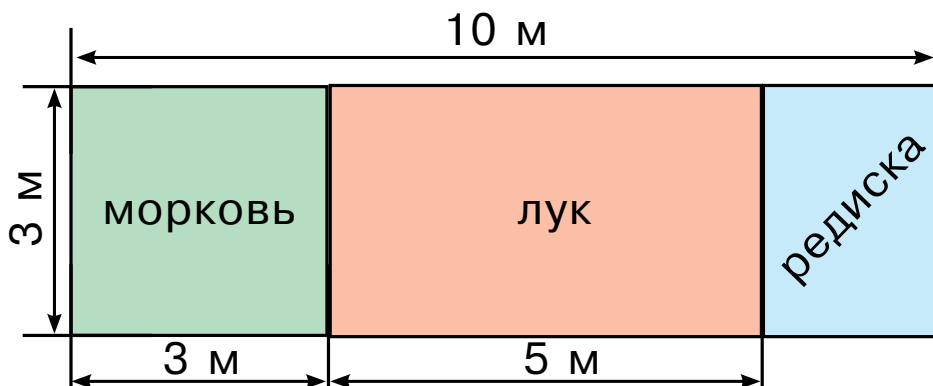
3. На мельницу привезли 40 мешков пшеницы и на 5 мешков меньше ячменя. Сколько всего мешков ячменя привезли на мельницу?

Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

4. Решите уравнения:

$44 + x = 88$  |  $58 - x = 20$  |  $25 : x = 5$  |  $x \cdot 7 = 49$

5. По данному плану найдите площади участков, выделенных для посадки моркови, лука, редиски:



6. В первом автобусе ехало 60 туристов, а во втором – 40 туристов. Из первого автобуса во второй перешли 10 туристов. Решите задачу согласно данным выражениям:  $60 + 40$ ,  $60 - 40$ ,  $60 - 10$ ,  $40 + 10$ .



7. На строительстве дома работали 38 каменщиков и на 8 человек меньше маляров. Сколько всего рабочих работало на стройке?

8.  $5 \cdot (8 - 4)$        $(13 - 8) \cdot 5$        $(35 - 10) : 5$   
 $4 \cdot (5 + 3)$        $(12 - 7) \cdot 5$        $(20 + 16) : 4$



1. Найдите фигуры с одинаковой площадью:

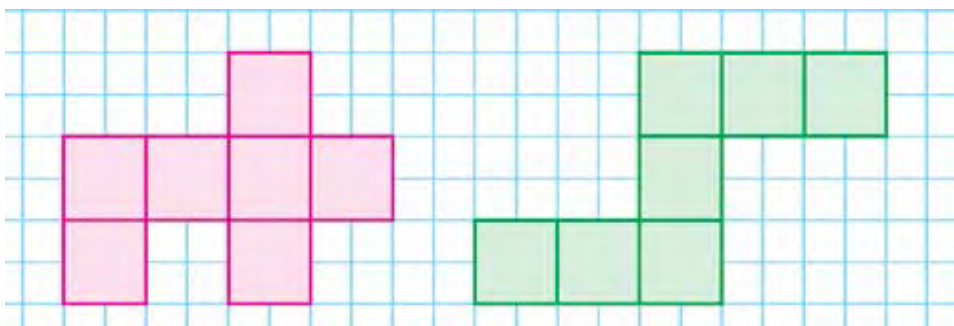


2. 1) Для библиотеки приобрели 9 книг с рассказами и на 6 больше книг со сказками. Сколько всего книг приобрели для библиотеки?  
 2) Для библиотеки приобрели 9 книг с рассказами и в 6 раз больше книг со сказками. Сколько всего книг приобрели для библиотеки?
3. Найдите на данном рисунке длину третьей части красной ленты; пятой части зелёной ленты.





4. Посчитайте квадратные сантиметры в каждой фигуре. Чему равна площадь каждой фигуры?



5. Вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства были верными:

$8 \square 4 = 32$

$6 \square 3 = 18$

$10 \square 2 = 20$

$8 \square 4 = 2$

$6 \square 3 = 2$

$10 \square 2 = 5$

$8 \square 4 = 12$

$6 \square 3 = 9$

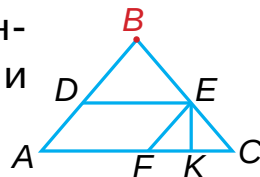
$10 \square 2 = 12$

$8 \square 4 = 4$

$6 \square 3 = 3$

$10 \square 2 = 8$

6. Какие фигуры вы видите на рисунке? Запишите все треугольники и прямоугольники с вершиной  $B$ .



7. Портниха пришила по 5 пуговиц на 6 пальто и по 4 пуговицы на 9 костюмов. Сколько всего пуговиц пришила портниха?

8.  $50 \text{ см} + 40 \text{ см}$

$80 \text{ мм} - 20 \text{ мм}$

$40 \text{ дм} - 30 \text{ дм}$

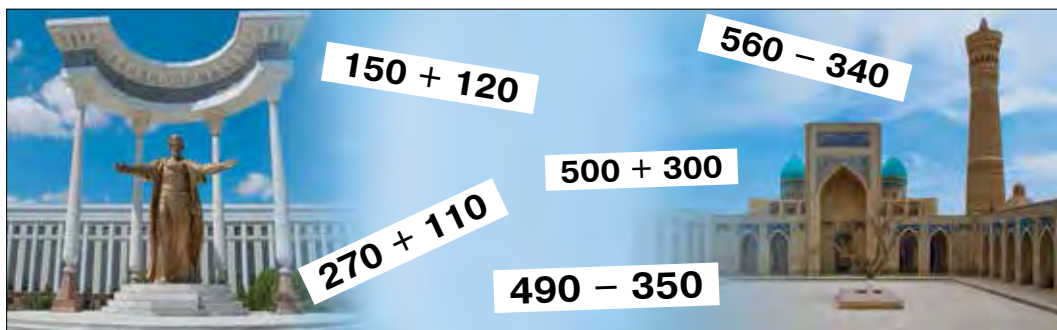
$60 \text{ мм} + 30 \text{ мм}$

$20 \text{ мм} + 20 \text{ мм}$

$70 \text{ см} - 50 \text{ см}$



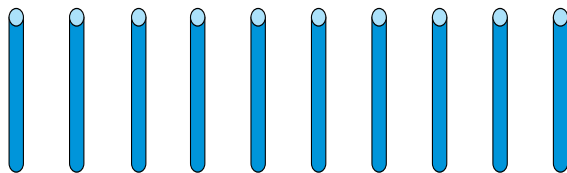
# ЗАПИСЬ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. ТЫСЯЧА



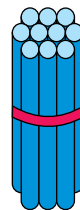
## ЗАПИСЬ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



1. 1) Сколько единиц в одном десятке?

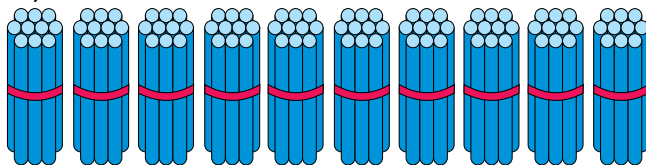


10 единиц

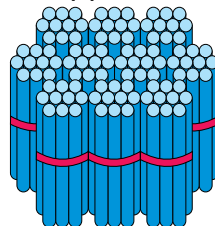


1 десяток

2) Сколько десятков в сотне?

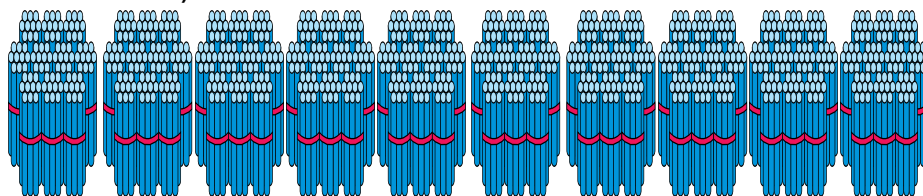


10 десятков



1 сотня

3) Посчитайте сотни:



= 1  
тысяча

100 десятков или 10 сотен

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 сотня – сто       | 6 сотен – шестьсот  |
| 2 сотни – двести    | 7 сотен – семьсот   |
| 3 сотни – триста    | 8 сотен – восемьсот |
| 4 сотни – четыреста | 9 сотен – девятьсот |
| 5 сотен – пятьсот   | 10 сотен – тысяча   |

Сотни – 100 (сто), 200 (двести), 300 (триста), 400 (четыреста), 500 (пятьсот), 600 (шестьсот), 700 (семьсот), 800 (восемьсот), 900 (девятьсот), 10 сотен – 1 000 (тысяча). Число «тысяча» записывают так — 1 000.

2. Напишите числа состоящие из 4 сотен, 1 десятка, 5 единиц, 8 сотен, 9 десятков.

3. Объясните решение примеров:

$$100 + 100 = 200 \qquad 200 - 100 = 100$$

$$300 - 100 = 200 \qquad 300 + 100 = 400$$

Действия с сотнями выполняются так же, как и с единицами и десятками.

4. Вокруг школы посадили 90 саженцев тополя и ёлок. Сколько саженцев тополя посадили, если 50 из них саженцы ёлки?



5. Заполните пустые ячейки.

|     |  |  |     |  |  |  |     |  |
|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 100 |  |  | 400 |  |  |  | 800 |  |
|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|



6.  $300 + 200 - 100$   $500 - 100 + 200$   
 $600 - 300 + 200$   $400 + 200 - 300$

7. В магазин привезли 200 ящиков газированных напитков. Сколько ящиков газированных напитков осталось, если до обеда продали 100 ящиков напитков?



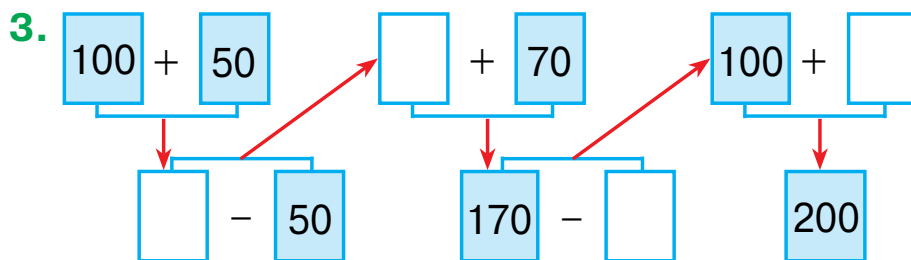
1. Запишите числа цифрами:

3 сотен, 5 десятков и 8 единиц;

5 сотен, 8 десятков и 2 единицы;

7 сотен, 6 десятков и 5 единиц.

2. На первой машине с поля вывезли 200 мешков лука, а на второй еще столько же мешков. Сколько мешков лука вывезли с поля на двух машинах?



4. В пустые клетки впишите такие числа, чтобы равенства были верными:

$$200 + \square\square = 220$$

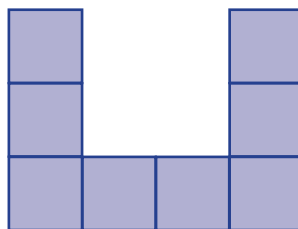
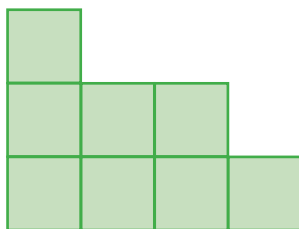
$$670 - \square\square = 600$$

$$530 - \square\square = 500$$

$$400 + \square\square = 480$$



5. Посчитайте, сколько квадратных сантиметров в данных фигурах. Найдите площади данных фигур.





6. Садовник с первого дерева собрал 60 кг хурмы, со второго дерева садовник собрал еще несколько килограммов хурмы, при этом общий урожай составил 100 кг. Сколько килограммов хурмы садовник собрал со второго дерева?

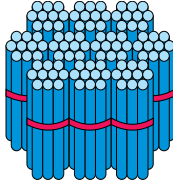
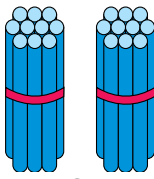
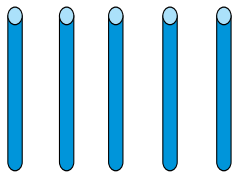
|              |                  |                  |
|--------------|------------------|------------------|
| 7. $53 + 47$ | $(56 + 44) - 50$ | $(62 + 38) + 10$ |
| $76 + 24$    | $(83 + 17) - 37$ | $(54 + 46) + 20$ |



## СОСТАВЛЕНИЕ ЧИСЕЛ ПРИ ПОМОЩИ СОТЕН, ДЕСЯТКОВ И ЕДИНИЦ



1. По таблице объясните, как составлено число и прочитайте его.

| Сотни                                                                                   | Десятки                                                                                 | Единицы                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>1 | <br>2 | <br>5 |

2. Прочитайте числа в таблице разрядов и запишите их в своей тетради.

| Разряды |         |         |
|---------|---------|---------|
| Сотни   | Десятки | Единицы |
| 2       | 5       | 7       |
| 5       | 3       | 9       |
| 8       | 2       | 6       |
| 6       | 1       | 4       |

Разряды единиц, десятков, сотен вместе образуют первый класс — класс единиц.

10 единиц = 1 десяток

10 десятков = 1 сотня

10 сотня = 1 тысяча

1 сотня = 100 единиц

1 тысяча = 1000 единиц

1 тысяча = 100 десятков

3. Запишите в порядке возрастания в первую строчку однозначные, во вторую двузначные, в третью строчку трехзначные числа:

18, 116, 62, 9, 6, 358, 469, 75, 8, 854, 96, 5.



4. Прочитайте все числа в каждой строчке:

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 10  | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  | 70  |
| 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 |

- а) скажите разряды единиц этих чисел;  
б) чем похожи и чем отличаются числа в каждой строчке?



5. Сравните:

200 ☐ 300

500 ☐ 500

700 ☐ 600

400 ☐ 900

600 ☐ 300

400 ☐ 700



6. Нарисуйте квадрат, сумма длин сторон которого равна 80 мм, и раскрасьте его.

7.  $400 + 200 - 100$

$700 - 200 + 100$

$600 - 300 + 100$

$200 + 200 - 100$



1. Запишите числа цифрами. Что означает каждая цифра?

- 1) 2 сотни, 8 десятков и 4 единицы;
- 2) 8 сотен, 5 десятков и 7 единиц;
- 3) 5 сотен, 9 десятков и 2 единицы;
- 4) 9 сотен, 6 десятков и 3 единицы.



2. Прочитайте следующие числа: 524, 859, 285, 126, 275. Что означает каждая цифра?

Числа от 100 до 999 – это трёхзначные числа.

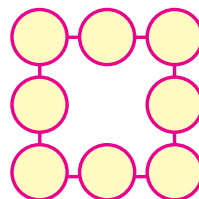
3. Составьте задачу по таблице и решите её.

| Было                                                                                              | Привезли                                                                                              | Стало |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <br>100 м атласа | <br>Еще 100 м атласа | ? м   |



4. Сколько всего сотен, десятков, единиц в следующих числах: 895, 458, 763?

5. Разместите в кружках числа от 1 до 8 таким образом, чтобы сумма чисел на каждой стороне квадрата была равна 12.



6. Запишите в первую строчку двузначные, во вторую строчку трехзначные числа:  
475, 83, 925, 604, 24, 354, 66, 524, 18.

7. Найдите периметр прямоугольника, стороны которого равны 30 см и 40 см.



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В ВИДЕ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ ЕДИНИЦ



1. Объясните запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых:

$$175 = 100 + 70 + 5$$

$$284 = 200 + 80 + 4$$

$$419 = 400 + 10 + 9$$

$$863 = 800 + 60 + 3$$

2. Решите примеры по образцу:

Образец:  $500 + 70 + 5 = 575$ .

$$400 + 30 + 4$$

$$300 + 30 + 7$$

$$100 + 70 + 5$$

$$600 + 80 + 9$$

$$200 + 60 + 2$$

$$700 + 20 + 8$$

$$800 + 90 + 3$$

$$500 + 50 + 1$$

$$900 + 40 + 6$$

3. На каком месте справа налево будут стоять единицы, десятки и сотни?

4. Заполните следующие магические квадраты.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     |     | 170 |
|     | 150 | 160 |
| 130 |     | 120 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     |     | 140 |
|     | 150 |     |
| 160 | 110 | 180 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 135 | 120 | 195 |
|     | 150 |     |
|     |     | 165 |

5. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых: 153; 226; 345; 582; 738; 895



6. 5 дес. + 4 дес. | 7 сот. + 1 сот. | 4 сот. + 3 сот.  
6 сот. + 2 сот. | 9 дес. + 1 дес. | 3 дес. + 3 дес.
7. В школьном саду растут 50 деревьев. 18 из них яблони, 17 груши, а остальные абрикосы. Сколько абрикосовых деревьев в школьном саду?



1. Решите примеры по образцу:

Образец:  $300 + 20 + 7 = 327$ .

$$800 + 90 + 8$$

$$500 + 40 + 6$$

$$600 + 80 + 3$$

$$200 + 30 + 5$$

$$700 + 20 + 1$$

$$400 + 50 + 7$$



2. Найдите лишние числа в каждом ряду.

1) 284, 501, 624, 42, 712;

2) 86, 200, 14, 57, 96;

3) 815, 945, 726, 68, 438.

3. За день в магазине продали 200 кг сахара. После этого в магазине осталось на 100 кг сахара больше проданного. Сколько килограммов сахара изначально было в магазине?

4. Числа на автомобилях расположите в порядке возрастания:



5. Периметр треугольника 12 см. Найдите длину третьей стороны треугольника, если длина одной его стороны равна 5 см, а второй 3 см.



6. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых: 134, 172, 523, 675, 860, 792, 873, 951.
7. Используя цифры 3, 0, 5, составьте несколько трехзначных чисел и запишите их.



## СРАВНЕНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Используя цифры 0, 1, 2 и 4, 5, 6 запишите все возможные варианты трехзначных чисел, при условии, что они не будут в них повторяться.
2. Объясните сравнение чисел:

$$295 > 259$$

$$295 < 529$$

$$295 > 254$$

$$295 < 376$$

$$295 = 295$$

$$295 < 925$$

Трёхзначные числа сравниваются по числу сотен. Если число сотен одинаково, то сравнивают число десятков. Если число сотен и десятков также одинаково, то сравнивают число единиц. Если число сотен, десятков и единиц одинаково, то такие числа равны.



3. Решите примеры по образцу:  $482 > 328$ .

$$396 \square 369$$

$$825 \square 852$$

$$245 \square 245$$

$$248 \square 284$$

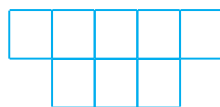
$$586 \square 568$$

$$471 \square 417$$

4. С первой вишни собрали 48 кг урожая, со второй на 36 кг меньше. Во сколько раз больше урожая собрали с первой вишни, чем со второй?



5. Уберите из фигуры 3 палочки так, чтобы в ней осталось 5 квадратов.



6. Начертите два отрезка. Пусть длина первого будет 12 см, а второго — одна четвертая часть первого.



7. Сравните:

$214 \square 274$

$912 \square 713$

$465 \square 654$

$365 \square 158$

$564 \square 564$

$380 \square 308$



1. 1) Какое число следует при счете за числом 199? А за числом 999?

2) Какое число предшествует при счете числу 690? А числу 1 000?



2.  $399 \square 400$

$842 \square 824$

$248 \square 842$

$576 \square 567$

$575 \square 575$

$970 \square 907$

$284 \square 482$

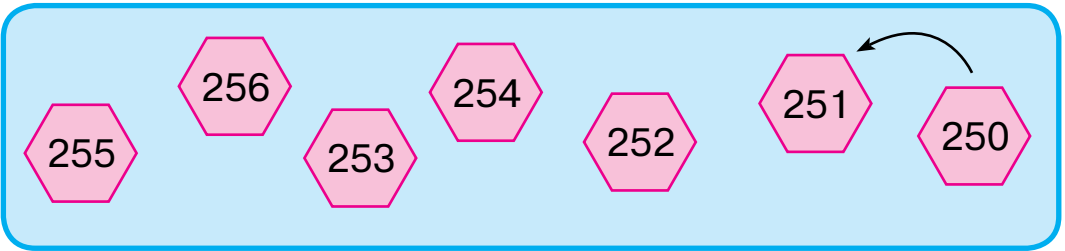
$536 \square 627$

$821 \square 912$

3. В столовую привезли 100 кг лука. В первый день использовали одну вторую часть, а во второй день одну третью часть лука. Сколько килограммов лука осталось в столовой?



4. Расположите числа в порядке возрастания.



5. Запишите сумму разрядных единиц в виде числа:

Образец:  $200 + 40 + 6 = 246$ .

$$500 + 70 + 5$$

$$900 + 10 + 7$$

$$400 + 20 + 2$$

$$700 + 80 + 9$$

$$500 + 50 + 8$$

$$300 + 60 + 3$$

6. Составьте задачу по таблице и решите её:

|  | На один костюм ушло ткани | Количество костюмов | Ткань для всех костюмов |
|--|---------------------------|---------------------|-------------------------|
|  | 4 метра                   | 20 ta               | ?                       |
|  | 4 метра                   | ?                   | 80 метров               |
|  | ?                         | 20 ta               | 80 метров               |



7. В 4 корзинах 16 кг, а в 2 корзинах 8 кг яблок. Во сколько раз больше яблок в 4 корзинах, чем в двух?



8.  $321 \square 156$

$$561 \square 615$$

$$672 \square 672$$

$$432 \square 234$$

$$445 \square 542$$

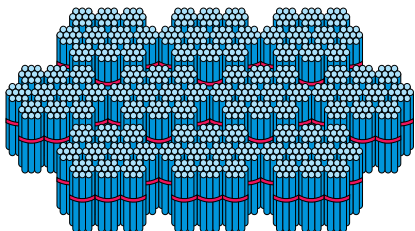
$$263 \square 362$$



# УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ ТЫСЯЧИ. ЕДИНИЦА ДЛИНЫ: КИЛОМЕТР



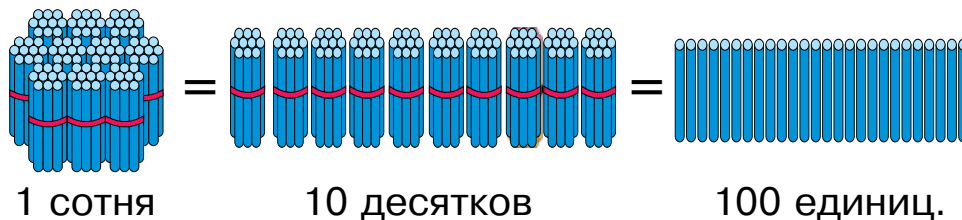
1. Сколько здесь палочек? Число 1 000 пишется так:



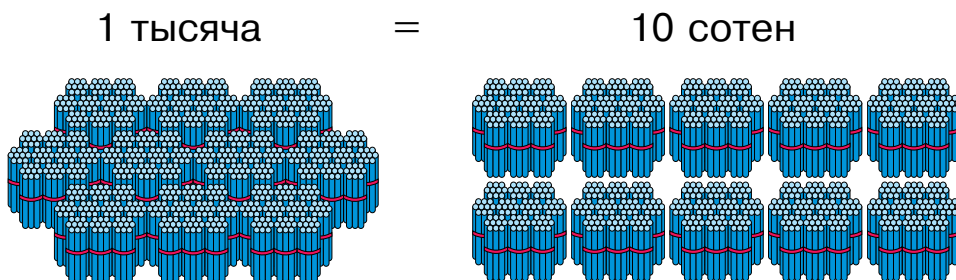
|  |   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |   |   |   |   |  |  |  |

10 сотен — тысяча.

2. 1) Сколько десятков и единиц в 1 сотне?



2) Сколько сотен, десятков и единиц в 1 тысяче?



В 1 тысяче 10 сотен, 100 десятков, тысяча единиц.  
Число тысяча пишется так — 1 000.

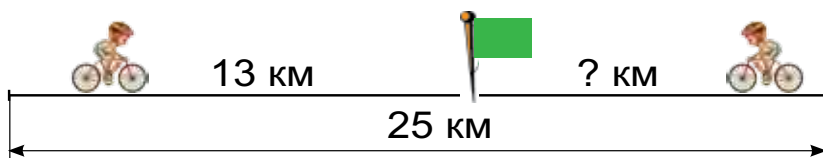


3. 1) Посчитайте от 100 до 1 000 по 100;  
2) от 497 до 507, от 768 до 805, от 989 до 1 000 по 1.

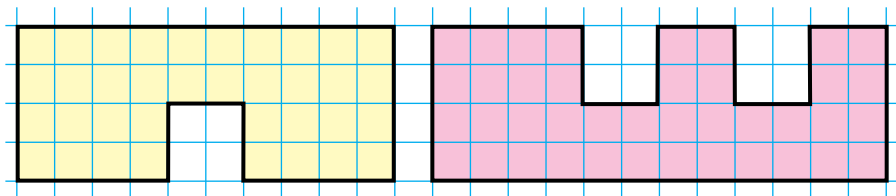
$$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$$

Большие расстояния измеряются в километрах. «Кило» латинское слово означающее тысячу. 1 километр равен 1 000 метрам. Километр кратко записывается **км**. Например, 2 км, 150 км, 500 км.

4. Расстояние между двумя посёлками 25 км. Два велосипедиста направились навстречу друг другу. Один из них проехал 13 км до встречи. Сколько километров проехал второй велосипедист?



5. Нарисуйте фигуры в тетради и раскрасьте:.



6. Прочитайте числа: 185, 270, 472, 600, 785, 598, 999. Сколько сотен, десятков и единиц в каждом из чисел?



7. Нафисе 5 лет. Отец старше дочки в 8 раз. Сколько лет отцу?

8.  $47 + 43 - 20$  |  $78 - 20 + 12$  |  $97 - (28 + 12)$   
 $24 - 30 + 16$  |  $23 + 23 - 30$  |  $63 + (47 - 25)$

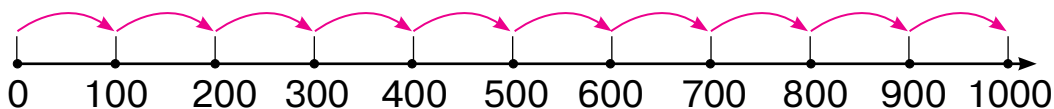




1. Прочитайте числа. Сколько сотен, десятков и единиц в каждом из чисел?

675, 448, 729, 931, 800, 867, 999, 1 000.

2.



$$1\ 000 = 100 + \dots$$

$$1\ 000 = 200 + \dots$$

$$1\ 000 = 300 + \dots$$

$$1\ 000 = 400 + \dots$$

$$1\ 000 = 500 + \dots$$

$$1\ 000 = 600 + \dots$$

$$1\ 000 = 700 + \dots$$

$$1\ 000 = 800 + \dots$$

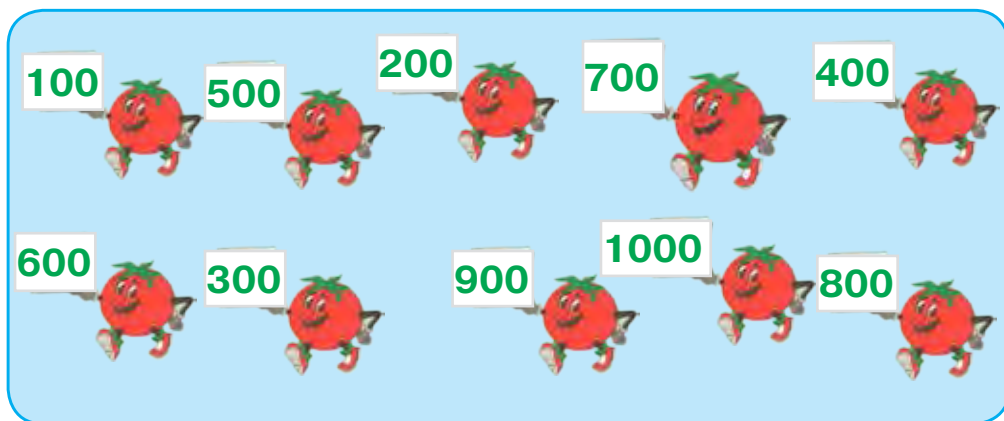
$$1\ 000 = 900 + \dots$$



3. Назовите число на 1 больше числа 999, на 1 меньше числа 1 000.

Если в одном из разрядов стоит цифра 0, то при прочтении числа название данного разряда пропускается.

4. Расположите числа в порядке возрастания:



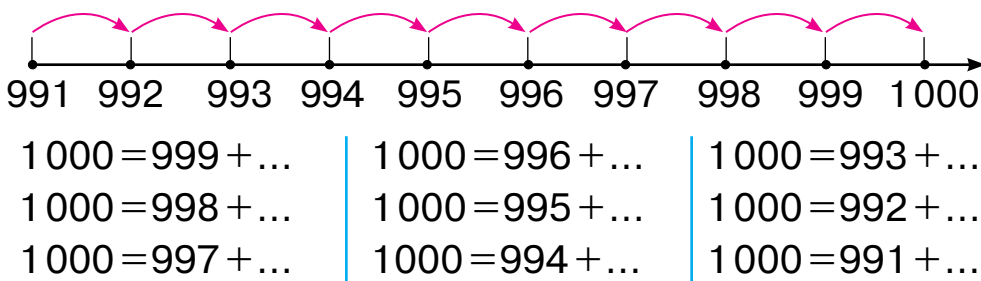


5. Сумма трех чисел равна 968. Найдите третье слагаемое, если первое слагаемое 468, второе 332.
6. Перепишите числа в порядке возрастания:  
675, 448, 729, 995, 800, 997, 867, 999, 1000.
7. В магазин завезли 100 велосипедов. Ежедневно в течении 6 дней продавали по 9 велосипедов. Сколько велосипедов осталось?



## СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ТЫСЯЧАМИ, СОТНЯМИ, ДЕСЯТКАМИ И ЕДИНИЦАМИ

1.



2. В первом амбаре 400 мешков риса, а во втором 300 мешков. Сколько всего мешков риса в двух амбарах?
3. Прочитайте числа: 645, 403, 800, 545, 999, 300.  
1) Сколько единиц в каждом из чисел?  
2) Сколько десятков в каждом из чисел?  
3) Сколько сотен в каждом из чисел?  
Запишите числа, в которых имеется цифра 3.  
Запишите числа, в которых 4 десятка.





4. Впишите пропущенные числа и перепишите примеры:

$730 = \square\square \text{ дес.}$

$564 = \square\square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$890 = \square\square \text{ дес.}$

$495 = \square\square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$280 = \square\square \text{ дес.}$

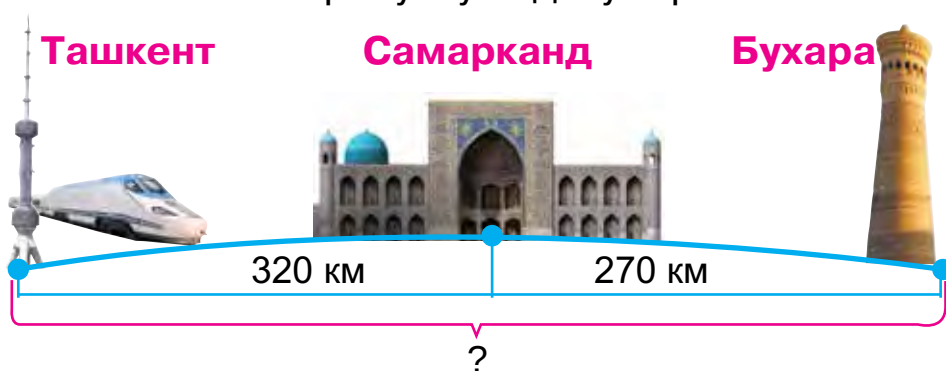
$328 = \square\square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$



5. Сколько трехзначных чисел можно написать при помощи цифр 5, 0, 8?

508, 580, 805, 850....

6. Составьте по рисунку задачу и решите её.



7. Сколько стульев соберут 3 мастера за 6 дней, если один мастер в день собирает 14 стульев?

8. Напишите числа цифрами.

Образец: 5 сотен, 6 дес. и 3 ед. = 563.

8 сотен 5 десятков и 2 единицы;

5 сотен 3 десятка и 4 единицы;

7 сотен 6 десятков и 3 единицы;

9 сотен 1 десяток и 5 единиц.

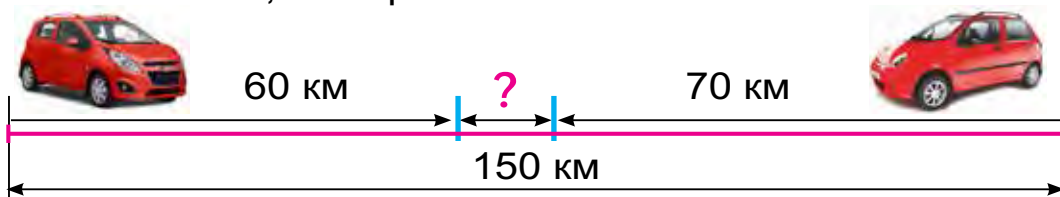




1. 1) Самое большое трехзначное число — 999.  
2) Прибавляем к нему 1:  $999 + 1$ .  
3) В результате получаем четырехзначное число.
2. Прочитайте числа, записанные в таблице и запишите их в тетрадь.

| Тысячи | Сотни | Десятки | Единицы |
|--------|-------|---------|---------|
| 1      | 0     | 0       | 0       |
|        | 5     | 6       | 7       |
|        | 4     | 0       | 9       |
|        | 8     | 4       | 1       |

3. Представьте следующие числа в виде суммы разрядных единиц: 672, 394, 289, 963, 495.  
Образец:  $567 = 500 + 60 + 7$ .
4. Расстояние между двумя городами 150 км. Два автомобиля выехали из этих городов навстречу друг другу. Каким будет расстояние между ними после того, как первый автомобиль проедет 60 км, а второй 70 км?



5. Длина первого отрезка 80 см. Второй отрезок на 16 см короче первого. Найдите сумму двух отрезков.
6. Шахноза прочитала 124 страницы из 248 страниц книги. Сколько еще страниц ей осталось прочитать?



## ЧИСЛО 1 000.

### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1 000



1. Решите примеры с объяснением.

1)  $70 + 50 = \square\square\square$

7 дес. + 5 дес. = 12 дес. = 120 единиц

Значит:  $70 + 50 = 120$ .

2)  $140 - 60 = \square\square$

14 дес. - 6 дес. = 8 дес. = 80 единиц

Значит:  $140 - 60 = 80$ .

3)  $200 + 600 = \square\square\square$

2 сот. + 6 сот. = 8 сот. = 800 единиц

Значит:  $200 + 600 = 800$ .

4)  $900 - 400 = \square\square\square$

9 сот. - 4 сот. = 5 сот. = 500 единиц

Значит:  $900 - 400 = 500$ .

5)  $270 + 60 = \square\square\square$

27 дес. + 6 дес. = 33 дес. = 330 единиц

Значит:  $270 + 60 = 330$ .

6)  $420 - 60 = \square\square\square$

42 дес. - 6 дес. = 36 дес. = 360 единиц

Значит:  $420 - 60 = 360$ .

При сложении и вычитании сотен и десятков, оканчивающихся нулями их можно заменить действиями над десятками и единицами.

$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline 2. & 400 + 100 & 80 + 60 & 500 + 400 & 270 + 60 \\ & 700 - 300 & 90 - 30 & 300 - 200 & 240 - 70 \\ \hline \end{array}$$

3. Сколько всего килограммов овощей отправили из склада в магазины?



4. Сравните числа.

$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline 276 \square 438 & 843 \square 263 & 348 \square 245 \\ 325 \square 483 & 438 \square 903 & 576 \square 576 \\ \hline \end{array}$$

5. На предприятии работают 426 мужчин и 314 женщин. Сколько всего работников на предприятии?



$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline 6. & 90 + 50 & 160 - 70 & 300 + 400 & 200 + 60 \\ & 80 - 40 & 280 + 50 & 900 - 500 & 700 - 70 \\ \hline \end{array}$$

7. На рынок привезли 865 кг моркови. В первый день продали 342 кг, во второй день 326 кг моркови. Сколько еще моркови нужно продать?





1. Решите примеры с объяснением:

1)  $360 + 30 = \square\square\square$

$$360 + 30 = 300 + (60 + 30) = 300 + 90 = 390$$



Значит:  $360 + 30 = 390$ .

2)  $580 - 70 = \square\square\square$

$$580 - 70 = 500 + (80 - 70) = 500 + 10 = 510.$$

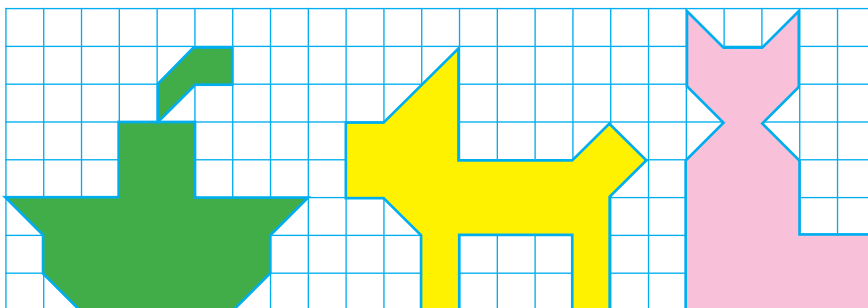


Значит:  $580 - 70 = 510$ .

|               |  |            |  |             |
|---------------|--|------------|--|-------------|
| 2. $620 + 50$ |  | $580 - 30$ |  | $270 + 200$ |
| $250 + 30$    |  | $150 + 40$ |  | $560 - 300$ |

3. Расстояние между первой и второй махаллэй 270 км. А между второй и третьей махаллэй больше на 20 км. Чему равно расстояние между первой и третьей махаллэй?

4. Сравните площади фигур:



5. Знаете ли вы, как при помощи чисел 3 и 5 получить число 2?



6.  $530 + 40$  |  $680 - 400$  |  $130 + 50$  |  $260 + 100$   
 $790 - 60$  |  $290 + 300$  |  $420 - 20$  |  $340 - 200$

7. Дедушке Салимы 72 года. Салима младше своего дедушки в 8 раз. Сколько лет Салиме?



1. 1)  $460 + 40 = \square\square\square$

$$460 + 40 = 400 + (60 + 40) = 400 + 100 = 500.$$



2)  $580 - 400 = \square\square\square$

$$580 - 400 = (500 - 400) + 80 = 100 + 80 = 180$$

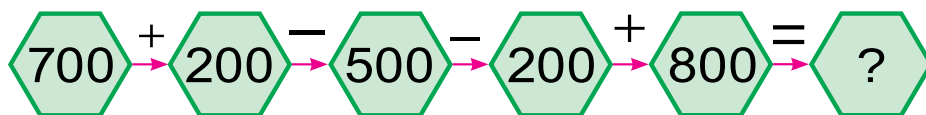


2.  $340 + 60$  |  $230 - 30$  |  $590 + 200$  |  $340 - 200$   
 $870 + 30$  |  $940 + 50$  |  $680 - 400$  |  $420 + 200$

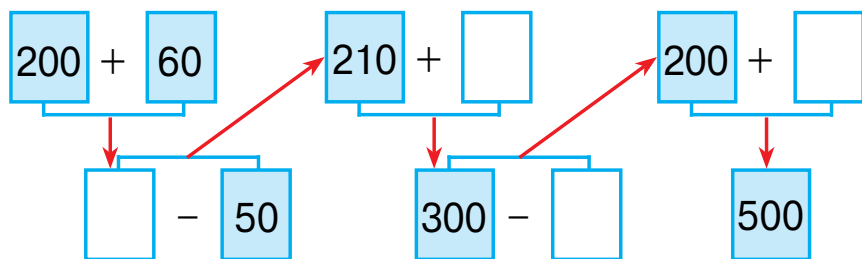
3. В магазин привезли 9 коробок фруктового сока. Сколько всего пакетов сока привезли магазин, если в каждой коробке по 10 пакетов сока?



4. Решите примеры с объяснением:



5. Решите примеры с объяснением:



6.  $490 + 200$  |  $580 - 300$  |  $260 + 40$   
 $540 - 100$  |  $270 + 400$  |  $350 - 50$

7. Для ремонта дома закупили доски. В первый день купили 24 доски, во второй – на 6 досок больше, чем в первый день, а в третий день столько же, сколько в первый и второй день вместе. Сколько досок привезли в третий день?



1. Объясните решение примеров:

**1-способ:**

1)  $420 + 90 = 42 \text{ дес.} + 9 \text{ дес.} = 51 \text{ ед.} = 510 \text{ ед.} = 510$ .

**2-способ:**

$420 + 90 = (420 + 80) + 10 = 500 + 10 = 510$

80   10

2) **1-способ:**

$420 - 90 = 42 \text{ дес.} - 9 \text{ дес.} = 33 \text{ дес.} = 330 \text{ ед.} = 330$

**2-способ:**

$420 - 90 = (420 - 20) - 70 = 400 - 70 = 330$

20   70

|               |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| 2. $280 + 30$ | $430 - 50$ | $590 + 40$ | $960 - 70$ |
| $320 - 40$    | $270 + 60$ | $750 - 70$ | $680 + 50$ |

3. Сколько прямоугольников среди этих четырёхугольников? Обозначьте вершины прямоугольников буквами.



4. Учитель раздал ученикам 29 тетрадей в линейку и столько же тетрадей в клетку. У учителя осталось 12 тетрадей. Сколько тетрадей было у учителя первоначально?



5. Какие из этих чисел делятся на 9 без остатка: 37, 36, 45, 48, 54, 81?



6.  $658 \square 654$  |  $527 \square 158$  |  $480 \square 480$   
 $427 \square 472$  |  $314 \square 341$  |  $570 \square 507$

7. Для пошива халата от 24 метров ткани отрезали одну третью часть. Сколько метров ткани отрезали?



1. Объясните решение примера:

$$\begin{array}{r} 230 \\ \swarrow \searrow \\ 200 \quad 30 \end{array} + \begin{array}{r} 160 \\ \swarrow \searrow \\ 100 \quad 60 \end{array} = \square\square\square$$

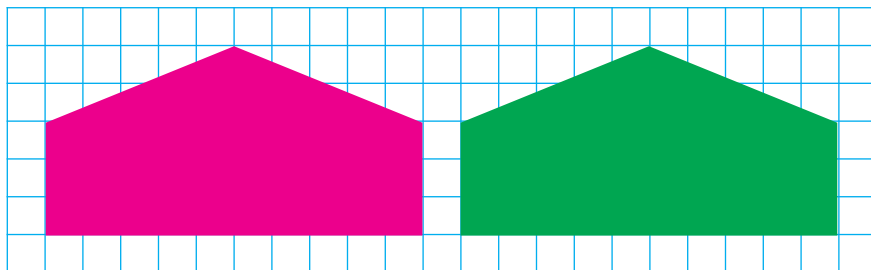
$$230 + 160 = (200 + 100) + (30 + 60) = 390.$$

Сотни складывают с сотнями,  
десятки складывают с десятками.

|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| 2. $140 + 130$ | $340 + 250$ | $560 + 230$ |
| $260 + 120$    | $420 + 170$ | $750 + 210$ |

3. На мельницу привезли 240 кг пшеницы и 120 кг ячменя. Сколько всего килограммов зерна привезли на мельницу?

4. Нарисуйте такие же пятиугольники. Проведите в первом пятиугольнике такой отрезок, чтобы получились один треугольник и один прямоугольник, в во втором, чтобы получились два четырехугольника.



5. Представьте следующие числа в виде суммы разрядных единиц: 243, 175, 586, 891, 998, 794.



6. Поставьте такие числа, чтобы равенства и неравенства были верны:

$$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} < \square \square \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

$$8 \text{ см} = \square \square \text{ мм}$$

$$60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} > \square \square \text{ см}$$

7. В пекарне за день испекли 150 лепешек и 120 булок. Сколько всего хлебо-булочных изделий испекли в пекарне?





1. Решите пример с объяснением:

$$\begin{array}{r} 470 - 250 = \square\square\square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 400 \quad 70 \quad 200 \quad 50 \end{array}$$

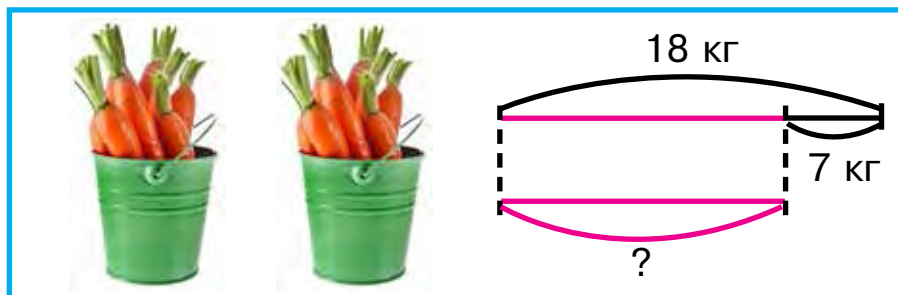
$$470 - 250 = (400 - 200) + (70 - 50) = 200 + 20 = 220$$

Сотни вычитают из сотен, десятки вычитают из десятков.

|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| 2. $350 - 230$ | $560 - 300$ | $690 - 460$ |
| $270 - 140$    | $480 - 250$ | $870 - 540$ |

3. В магазин привезли 560 коробок с зелёным и черным чаем. Сколько коробок с зелёным чаем привезли в магазин, если 250 коробок из них чёрного чая?

4. Составьте задачу по схеме и решите её:



|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| 5. $480 - 200$ | $240 - 120$ | $350 - 230$ |
| $570 - 320$    | $690 - 430$ | $760 - 650$ |

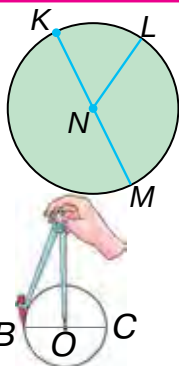
6. В магазине в первый день продали 140 стаканчиков мороженого, во второй – на 30 стаканчиков больше, а на третий – на 16 стаканчиков больше, чем во второй день. Сколько стаканчиков мороженого продали в третий день?



# КРУГ И ОКРУЖНОСТЬ. ЦЕНТР, РАДИУС, ДИАМЕТР ОКРУЖНОСТИ. ЦИРКУЛЬ



1.



На рисунке изображен **круг**. **NL** – **радиус круга**, **KM** – **диаметр круга**.

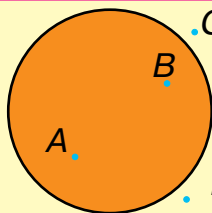
Окружность строят с помощью циркуля.

Точка **O**, в которой находится игла циркуля, – **центр окружности**.

**OC** – **радиус окружности**.

**BC** – **диаметр окружности**.

2.



Обычно точки обозначаются буквами латинского алфавита. Например: точки **A** и **B** лежат внутри круга, а **C** и **D** – вне круга.

3. В одном рулоне было 40 метров ситца. На простыни отрезали 20 метров ситца, на наволочки – 10 метров. Сколько метров ситца осталось в рулоне?

4. Объясните решения уравнений:

$$12 : x = 2$$

$$x = 12 : 2$$

$$x = 6$$

$$12 : 6 = 2$$

$$2 = 2$$

$$20 : x = 2$$

$$x = 20 : 2$$

$$x = 10$$

$$20 : 10 = 2$$

$$2 = 2$$



5. Начертите окружность, радиус которой равен 4 см.

6.  $46 - 16 + 19$

$53 + 17 - 20$

$(69 - 68) \cdot 9$

$(38 - 38) \cdot 1$

$27 \cdot (75 - 74)$

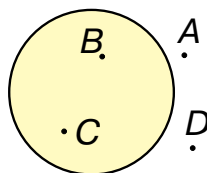
$15 \cdot (12 - 11)$



1. Начертите окружность, радиус которой равен 2 см 7 мм. Обозначьте центр окружности буквой.



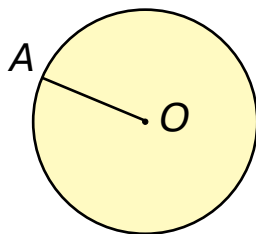
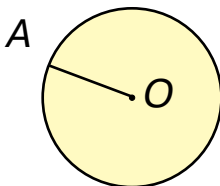
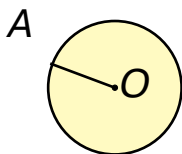
2. Точки обозначены латинскими буквами. Назовите точки, которые расположены вне круга, внутри круга.



3. Рыбаки в первый день поймали 210 кг, а во второй день 180 кг рыбы. Сколько всего килограммов рыбы поймали рыбаки за эти два дня?

|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| 4. $630 + 260$ | $470 - 240$ | $370 + 210$ |
| $580 - 310$    | $260 + 120$ | $280 - 150$ |
| $270 + 130$    | $740 - 310$ | $180 + 120$ |

5. Измерьте радиус круга.



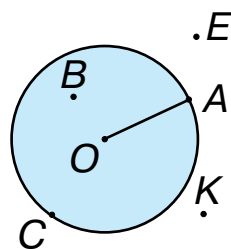
6. Составьте и решите примеры, ответы которых равны 111, 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888 и 999.

7. 72 кг огурцов, собранных с огорода, разложили в ящики по 8 кг, а 54 кг — по 6 кг. Во сколько ящиков разложили огурцы?





1. Рассмотрите рисунок. Измерьте и запишите радиус круга. Чему равно расстояние между  $A$  и  $B$ ? Какие из точек расположены внутри круга, какие вне круга, а какие на окружности? Назовите их.

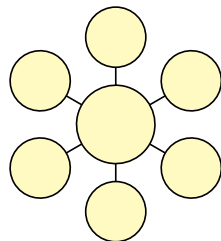


2. Начертите с помощью циркуля окружность радиуса 2 см 5 мм, центр которой лежит на пересечении тетрадных линейек. Разделите её на 4 равные части. Закрасьте одну часть.
3. В магазине за один день продали 270 кг картофеля. После этого осталось 120 кг. Сколько всего картофеля было в магазине?
4. Составьте задачу по таблице и решите её.

| Было                                                                                               | Привезли                                                                                               | Стало |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  120 велосипедов |  Ещё 120 велосипедов | ?     |



5. Расположите числа 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 в кружки так, чтобы сумма трёх чисел по каждому направлению была равна 50, 60, 70.



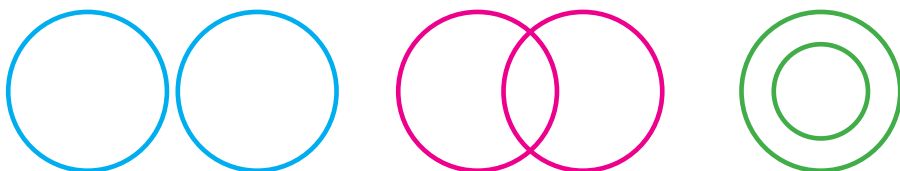
6.  $564 \square 546$  |  $341 \square 291$  |  $658 \square 658$   
 $283 \square 227$  |  $457 \square 475$  |  $529 \square 592$



## ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ДВУХ ОКРУЖНОСТЕЙ НА ПЛОСКОСТИ



1. Объясните взаимное расположение двух окружностей на плоскости.



2. Решите примеры на основе таблицы.

|                                                                                                                                                                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  +  = 1000 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                             | 910 | 920 | 930 | 940 | 950 | 960 | 970 | 980 | 990 |
|                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

3. В магазине в первый день продали 20 кг конфет, на второй день на 16 кг больше. Сколько коробок конфет продали во второй день, если в каждой коробке было по 3 кг конфет?



4. Решите примеры:

$$100 + \bigcirc = 400$$

$$570 - \bigcirc = 500$$

$$\bigcirc - 200 = 500$$

$$\bigcirc + 90 = 290$$

$$400 + \bigcirc = 700$$

$$960 - \bigcirc = 900$$

5. Нарисуйте окружность радиуса 2 см 7 мм. Обозначьте её центр латинской буквой.

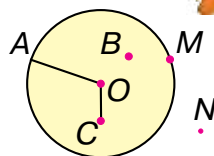


6. Анвар и Акбар плыли в бассейне навстречу друг другу. До встречи Анвар проплыл 27 м, а Акбар проплыл на 5 м меньше. Сколько метров было изначально между ними?

|              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| 7. $599 + 1$ | $320 + 320$ | $190 - 140$ |
| $999 + 1$    | $180 + 220$ | $480 - 320$ |
| $898 + 1$    | $560 + 230$ | $770 - 560$ |



1. Измерьте радиус круга. Назовите точки лежащие на окружности.



2. На швейном предприятии запланировали за год сшить 540 костюмов. В первом полугодии сшили 370 костюмов, а во втором 220. На сколько перевыполнили годовой план на этом предприятии?



3. Сравните числа.

|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $156 \square 261$ | $212 \square 165$ | $564 \square 465$ |
| $912 \square 893$ | $847 \square 248$ | $750 \square 750$ |

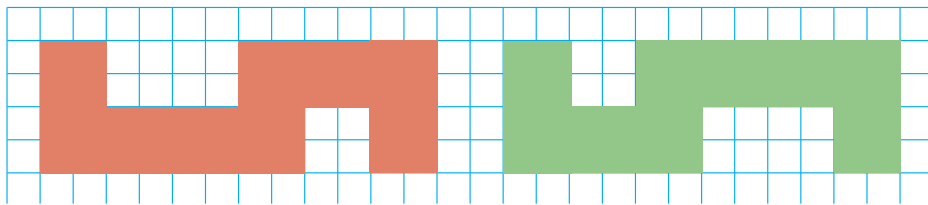


4. Запишите числа в виде суммы разрядных единиц:

|                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $160 = 100 + \square\square$ | $760 = 700 + \square\square$ | $990 = 900 + \square\square$ |
| $240 = 200 + \square\square$ | $650 = 600 + \square\square$ | $830 = 800 + \square\square$ |

5. Нарисуйте отрезок длиной 8 см. Закрасьте  $\frac{1}{2}$  часть этого отрезка. Сколько сантиметров отрезка вы закрашили?

6. С помощью модели квадратного сантиметра определите площадь каждой фигуры:



|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| 7. $630 + 120$ | $680 - 450$ | $240 + 150$ |
| $460 - 250$    | $570 + 230$ | $350 - 240$ |



### СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ



1. В магазине за один день продали 104 кг риса, 40 кг чечевицы, 36 кг гороха. Сколько килограммов этих продуктов продали за этот день?

2. Поставьте такие числа, чтобы равенства были верными:

$$430 + \square\square = 500$$

$$790 - \square\square = 700$$

$$570 - \square\square = 500$$

$$640 + \square\square = 690$$

$$600 + \square\square = 680$$

$$990 - \square\square = 900$$



3. Получите число 0 при помощи трёх чисел 5.

4. Дедушке Дилнозы исполнилось 81 год. Дилноза младше своего дедушки в 9 раз. Сколько лет Дилнозе?



5. Продолжите ряд:

$$100, 150, 200, \dots \quad (\text{до } 800).$$

$$200, 230, 260, \dots \quad (\text{до } 300).$$

$$910, 920, \dots \quad (\text{до } 1000).$$



6. Сколько углов будет у новой фигуры, если отрезать один из углов треугольника? Свой ответ обоснуйте рисунком.



7. Сравните:

353  432

543  543

619  196

823  832

227  721

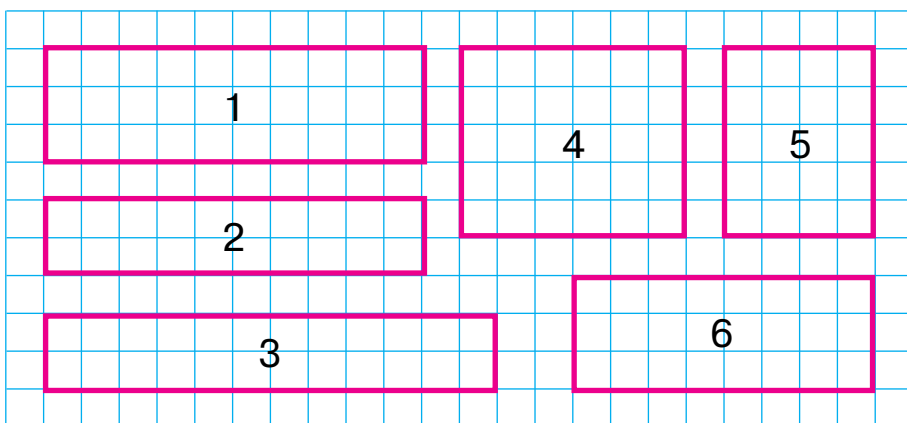
154  154



1. В огороде выкопали 156 кг моркови и на 64 кг больше картофеля. Сколько всего овощей было выкопано в огороде?
2. Запишите числа в порядке возрастания:  
592, 431, 199, 576, 823, 472, 896, 997, 1000, 768, 349, 286, 698.



3. Сравните площади фигур, подсчитав число клеток:



1. Площадь какой фигуры самая большая?  
2. Площадь какой фигуры самая маленькая?  
3. Площади каких фигур равны?

4. Решите уравнения:

$$58 + x = 97$$

$$45 : x = 9$$

$$x \cdot 6 = 36$$



5. У Азизы было 21 счётная палочка. После того как она сделала из них несколько квадратов, у неё осталось 1 палочка. Сколько квадратов сделала Азиза?



6. Запишите в один столбик сумму чисел, а во второй – их разность. Найдите их значения:  $440 + 150$ ,  $410 + 410$ ,  $760 - 500$ ,  $640 - 400$ ,  $990 - 230$ ,  $510 + 220$ ,  $660 + 330$ .

7. Найдите значение выражений  $790 - a$ ,  $a - 120$ , если  $a = 280$ ,  $a = 12$ .



1. Решите примеры:

$$510 + 220$$

$$770 - 320$$

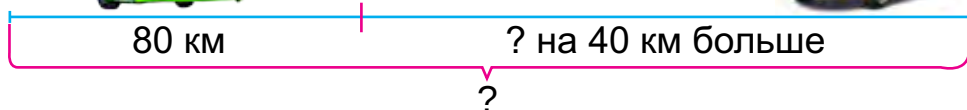
$$160 + 240$$

$$640 - 340$$

$$420 + 250$$

$$490 - 280$$

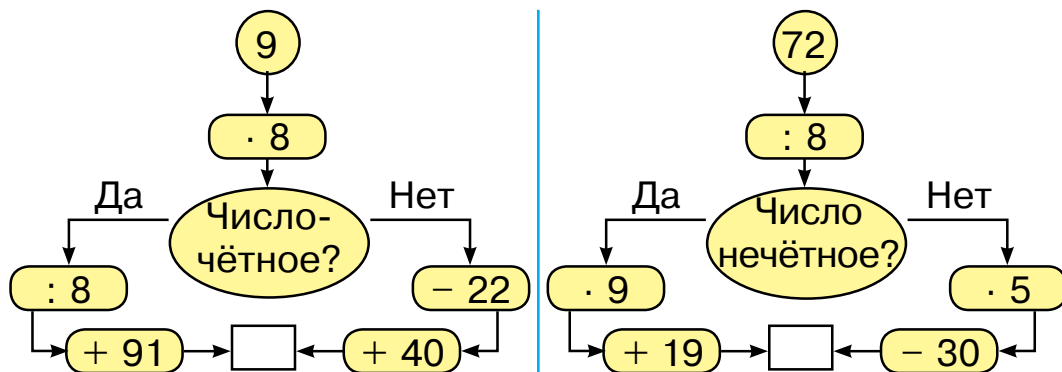
2. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали автобус и легковая машина. До того как они встретились, автобус проехал 80 км, а легковая машина на 40 км больше. Найдите расстояние между двумя городами.



3. В цистерне было 89 литров молока. Часть молока разлили в 9 бидонов по 9 литров. Сколько молока осталось в цистерне?



4. Прямоугольник разделен на четыре равные части. Одна четвертая часть его закрашена в красный, а остальная часть в зеленый цвет. Найдите какая часть прямоугольника закрашена в зеленый цвет.
5. Найдите пары чисел, суммы которых равны 100: 35, 27, 44, 88, 65, 12, 56, 73.
6. Найдите три числа, сумма которых равна 100: 21, 15, 55, 71, 66, 38, 13, 14, 15, 43, 19, 30.
7. В каком направлении нужно двигаться, чтобы в итоге получилось 100? Правильно выполните вычисления.



8. Утром в магазине было 760 м шёлка. К концу дня осталось 160 м. На сколько метров больше шёлка продали за день, чем осталось?
9. Решите примеры:

$$620 + 300$$

$$560 - 300$$

$$680 + 210$$

$$850 - 500$$

$$340 + 150$$

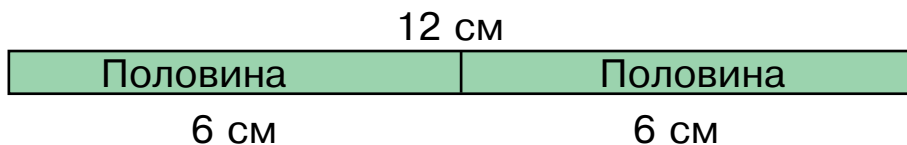
$$760 - 340$$



## НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ЧИСЛА И ЧИСЛА — ПО ЕГО ЧАСТИ. СРАВНЕНИЕ ЧАСТЕЙ



1. 1) Найдите половину длины ленты.



Решение:  $12 : 2 = 6$  (см).      Ответ: 6 см.

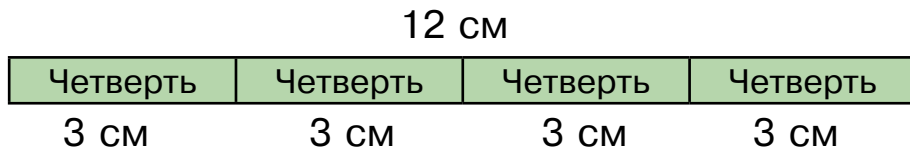
Число, полученное при делении числа на два, называется одной второй частью или половиной этого числа.

2) Найдите одну третью часть длины ленты.



Число, получаемое при делении числа на три, называется одной третьей частью, или третью этого числа.

3) Найдите одну четвёртую часть длины ленты:



Число, полученное при делении числа на четыре, называется одной четвёртой частью или четвертью этого числа.

|            |         |         |          |
|------------|---------|---------|----------|
| 2. 20 + 19 | 90 – 50 | 57 + 32 | 100 – 9  |
| 48 + 10    | 58 – 50 | 57 – 32 | 100 – 47 |

3. В книге 80 страниц. Сардор прочитал одну четвёртую часть этой книги. Сколько страниц осталось прочитать Сардору?
4. Решите примеры с объяснением.

$$\begin{array}{rcl}
 56 - 16 = \square\square & & 40 : 4 = \square\square \\
 \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\
 8 \cdot 7 = \square\square & & 10 \cdot 9 = \square\square \\
 \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\
 72 : 9 = \square & & 90 - 18 = \square\square \\
 \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\
 40 + 32 = \square\square & & 
 \end{array}$$



5. Масса половины арбуза равна 4 кг. Чему равна масса целого арбуза?



6.  $35 : 7 \square 35 : 5$      $28 : 4 \square 30 : 5$      $4 \cdot 6 \square 9 \cdot 7$   
 $42 : 6 \square 49 : 7$      $30 : 6 \square 45 : 9$      $8 \cdot 8 \square 7 \cdot 4$

7. Масса третьей части тыквы равна 2 кг. Чему равна масса целой тыквы?

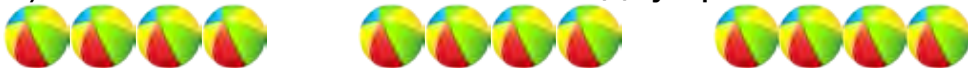


1. Общее число мячей 12:

1) сколько мячей составляют половину?



2) сколько мячей составляют одну третью часть?



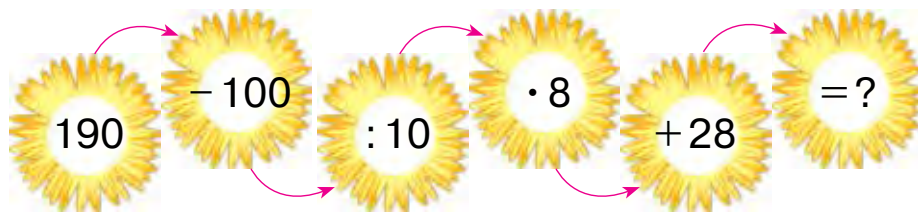
3) сколько мячей составляют одну четвёртую часть?



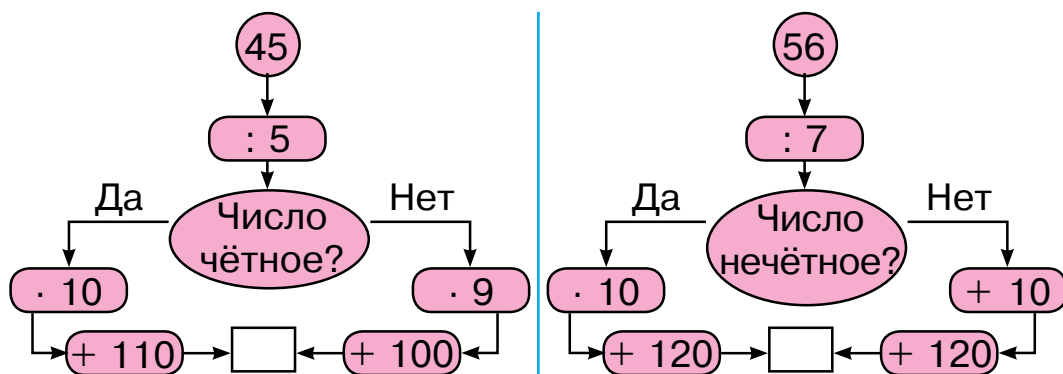
2. Расставьте в примерах скобки так, чтобы получились верные равенства:

$$15 - 7 + 3 = 5 \quad 58 - 17 - 9 = 50 \quad 40 - 12 - 2 = 30$$

3. Решите примеры с объяснением.



4. В каком направлении нужно двигаться, чтобы в итоге получилось 200? Правильно выполните вычисления.



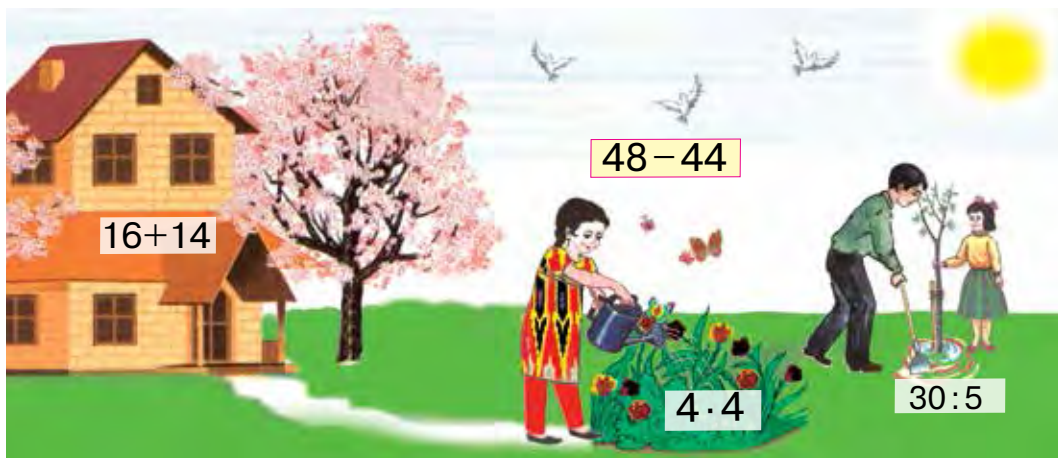
5. Одна третья часть данного отрезка равна 4 см. Найдите длину данного отрезка и нарисуйте его в своей тетради.



|                        |                |                  |
|------------------------|----------------|------------------|
| 6. $(38 - 28) \cdot 9$ | $75 - 57 + 24$ | $35 : (37 - 30)$ |
| $(91 - 88) \cdot 8$    | $41 - 29 + 12$ | $54 : (26 - 20)$ |
| $(67 - 60) \cdot 7$    | $21 + 29 - 10$ | $81 : (19 - 10)$ |

7. Азиз выучил половину стихотворения. Сколько строчек в стихотворении, если он выучил 12 строчек стихотворения?





## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

- 1.** Выполните действия. Определите взаимосвязь выражений:

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$24 : 3 = \square$$

$$24 : 8 = \square$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 5 = \square$$

$$30 : 6 = \square$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$18 : 9 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

- 2.** В школьной мастерской починили 28 стульев, а столов в 4 раза меньше. Сколько всего стульев и столов починили в школьной мастерской?
- 3.** Найдите ответы примеров:

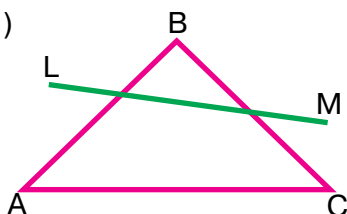
|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $100 + 100$ | $72 : 8$    | $9 \cdot 8$ | $420 - 20$  |
| $300 - 100$ | $200 + 100$ | $64 : 8$    | $7 \cdot 9$ |
| $9 \cdot 9$ | $500 - 100$ | $200 + 20$  | $500 + 80$  |

4. Для того, чтобы сшить платье из 24 метров шёлковой материи отрезали одну треть. Сколько метров шёлка отрезали?

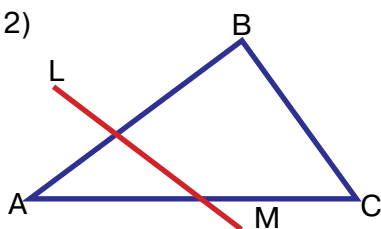


5. Скажите, через какие стороны треугольника ABC прошёл отрезок LM в первой фигуре? А во второй?

1)



2)



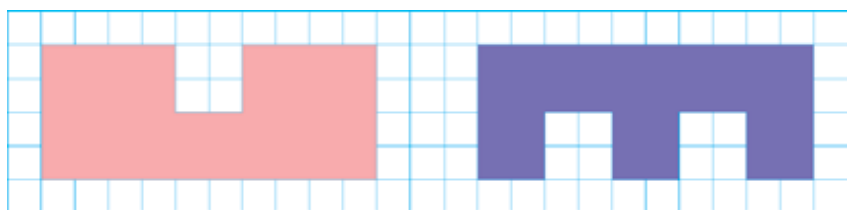
6. На первом этаже новостройки 27 комнат, на втором этаже 29. На сколько комнат больше на втором этаже, чем на первом?



- |                                 |                              |                              |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 7. 240 <input type="text"/> 180 | 185 <input type="text"/> 158 | 382 <input type="text"/> 382 |
| 567 <input type="text"/> 657    | 478 <input type="text"/> 487 | 259 <input type="text"/> 529 |



8. Посчитайте квадраты в каждой фигуре и найдите значения их площадей:



9. У Сабира было 20 счётных палочек. После того как он сделал из них несколько треугольников, у него осталось 2 палочки. Сколько треугольников сделал Сабир?

**10.** Решите уравнения:

$$42 + x = 79 \quad | \quad x \cdot 2 = 12 \quad | \quad 4 \cdot x = 32 \quad | \quad x : 5 = 8$$

**11.** В соревновании участвуют 26 мальчиков и 10 девочек. Они разделились на группы по 9 человек. На сколько групп разделились ученики?

**12.** Найдите ответы примеров:

|           |             |             |             |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| $43 + 24$ | $2 \cdot 9$ | $27 : 3$    | $74 + 26$   |
| $75 - 25$ | $64 + 30$   | $3 \cdot 6$ | $18 : 3$    |
| $24 : 3$  | $58 - 27$   | $42 + 28$   | $3 \cdot 5$ |

**13.** По краткой записи составьте задачи и решите их:

1) Было — 9 вертолётов.  
Улетело — ? вертолётов.  
Осталось — 5 вертолётов.

2) Было — 15 л молока.  
Израсходовали — 4 л и 3 л молока.  
Осталось — ? л молока.

**14.** Вставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства были верными:

$$250 + \square\square = 290$$

$$680 - \square\square = 600$$

$$900 + \square\square = 950$$

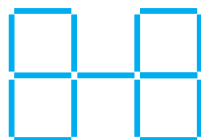
$$530 - \square\square = 500$$

$$460 + \square\square = 500$$

$$370 - \square\square = 300$$

**15.** Три города расположены по одной дороге. Расстояние между первым и вторым городом 120 км. А между вторым и третьим городом больше этого на 30 км. Найдите расстояние между первым и третьим городом.

- 16.** Переставьте две палочки так, чтобы в результате получилось 5 одинаковых квадратов.



- 17.** Составьте с помощью рисунка краткую запись задачи и решите её:



Было – 10 конфет

Съели – 3 и 2 конфеты

Осталось – ? конфет

I способ

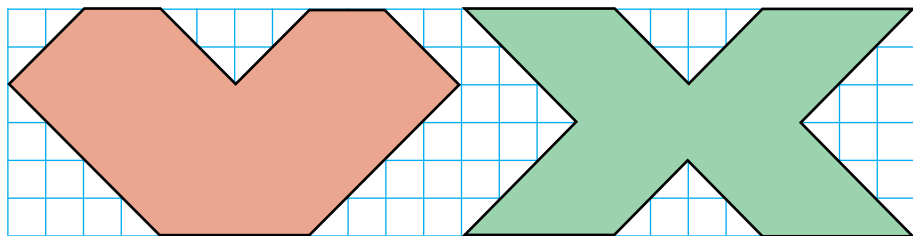
$$\square\square - (\square + \square)$$

II способ

$$(\square\square - \square) - \square$$

- 18.** Запишите числа цифрами:  
 4 сотни, 5 десятков и 2 единицы.  
 5 сотен, 8 десятков и 6 единиц.  
 8 сотен, 2 десятка и 9 единиц.

- 19.** Сравните площади фигур:



- 20.** Запишите выражения и найдите их значения:

1) произведение чисел: 4 и 8, 3 и 9, 4 и 5;

2) частное чисел: 36 и 4, 27 и 3, 28 и 4.

- 21.** В магазине за день продали 140 кг сахара. После этого в магазине осталось 60 кг сахара. Сколько всего сахара было в магазине?

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 22. (17 + 11) : 4 & (67 - 43) : 3 & (77 - 41) : 4 \\ \hline (58 - 31) : 3 & (18 + 14) : 4 & (11 + 10) : 3 \\ \hline \end{array}$$

23. Купили 6 коробок конфет по 4 килограмма в каждой. Сколько килограммов весят все конфеты?

24. Запишите в один столбик сумму чисел, а во второй – их разность. Найдите их значения:  
 $100 + 28$ ,  $500 - 300$ ,  $400 + 60$ ,  $800 - 400$ ,  
 $380 + 40$ ,  $650 - 50$ .

25. Сколько еще должен пролететь самолёт, чтобы долететь до конечной цели?



26. Нарисуйте в тетради прямоугольник со сторонами 4 см 5 мм и 2 см 4 мм. Обозначьте его вершины латинскими буквами.

$$\begin{array}{lll} 27. 32 : 8 \square 72 : 9 & 9 \cdot 8 \square 7 \cdot 6 & 49 : 7 \square 7 \cdot 7 \\ 54 : 6 \square 40 : 5 & 6 \cdot 6 \square 4 \cdot 9 & 45 : 9 \square 5 \cdot 9 \end{array}$$

28. Найдите значения выражений:

- 1) увеличьте частное чисел 40 и 10 в 9 раз;
- 2) уменьшите произведение чисел 8 и 5 в 4 раза.

29. Расставьте между числами 1, 2, 3, 4, 5, 6 знаки арифметических действий и скобки так, чтобы в результате получилось 60.

- 30.**  Наш великий предок Аль-Хорезми родился в 783 году, а другой наш великий ученый Абу Али ибн Сина в 980 году. На сколько лет Аль-Хорезми был старше Абу Али ибн Сины? На сколько лет Абу Али ибн Сина был младше Аль-Хорезми?



- 31.** Составьте задачу по таблице и решите её.

| Было                                                                                                        | Привезли                                                                                                       | Стало |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <br>100 ящиков<br>абрикоса | <br>Еще 50 ящиков<br>абрикоса | ?     |

- 32.** Обозначьте задуманное число буквой  $x$ . Составьте уравнения и решите их:
- 1) к задуманному числу прибавили 30 и получили 58. Какое число задумали?
  - 2) из задуманного числа вычли 25 и получили 45. Какое число задумали?
- 33.** Вставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства были верными:
- $$\begin{array}{ccc} 30 \square 17 = 47 & | & 48 \square 26 = 22 & | & 69 \square 69 = 0 \\ 54 \square 24 = 30 & | & 47 \square 41 = 88 & | & 23 \square 20 = 3 \end{array}$$
- 34.** Сумма трёх чисел – 100. Первое число – 55, второе – 25. Найдите третье число.
- 35.** Как можно проверить правильность выполнения действий сложения и вычитания?

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Обобщение и повторение<br>материала, пройденного в<br>первом классе .....                                | 3  | Связь между составными частями<br>и результатами сложения и<br>вычитания ..... | 55  |
| Простые примеры для<br>нахождения суммы и разности ...                                                   | 3  | Числовые выражения. Уравнения.<br>Геометрические фигуры и<br>величины .....    | 58  |
| Числа с одинаковыми<br>значениями .....                                                                  | 5  | Сумма нескольких равных<br>(одинаковых) слагаемых. ....                        | 61  |
| Проверка сложения.....                                                                                   | 9  | Запись числа в виде суммы<br>нескольких равных слагаемых ..                    | 61  |
| Проверка разности .....                                                                                  | 10 | Решение простых и составных<br>задач .....                                     | 62  |
| Прямой угол. Непрямой угол.....                                                                          | 11 | Буквенные выражения .....                                                      | 63  |
| Периметр многоугольника .....                                                                            | 13 | Обозначение геометрических<br>фигур .....                                      | 67  |
| Числа и вычисления. Сложение<br>и вычитание в пределах 100 с<br>переходом через десяток .....            | 16 | Уравнение. Решение уравнений<br>способом подбора .....                         | 69  |
| Числовая ось и ее модели .....                                                                           | 16 | Умножение и деление.....                                                       | 75  |
| Методы сложения в пределах 100<br>с переходом через разряд.....                                          | 19 | Геометрические фигуры и<br>величины .....                                      | 75  |
| Решение простых и составных<br>задач .....                                                               | 22 | Умножение. Смысл действия<br>умножения .....                                   | 75  |
| Разложение двузначных<br>чисел по разрядам.<br>Метод сложения столбиком.....                             | 26 | Названия членов умножения .....                                                | 79  |
| Продолжить последовательность<br>по образцу .....                                                        | 32 | Взаимосвязь между компонентами<br>и результатом умножения .....                | 80  |
| Модель системы координат<br>из повседневной жизни .....                                                  | 34 | Деление. Смысл действия деления                                                | 82  |
| Методы вычитания в пределах 100<br>с переходом через разряд.....                                         | 38 | Деление на равные части.<br>Часть целого .....                                 | 85  |
| Метод вычитания столбиком .....                                                                          | 41 | Решение задач с помощью<br>умножения и деления.....                            | 86  |
| Составные задачи<br>на нахождение разности .....                                                         | 45 | Табличный способ<br>решения задач.....                                         | 90  |
| Единицы времени: час, минута.<br>Простые задачи<br>на определение времени,<br>расстояния и скорости..... | 47 | Нахождение неизвестного<br>множителя .....                                     | 92  |
| Преобразование простых фигур в<br>сложные и наоборот.....                                                | 50 | Нахождение неизвестного<br>делимого .....                                      | 95  |
| Свойства противоположных<br>сторон прямоугольника .....                                                  | 51 | Миллиметр .....                                                                | 97  |
| Квадрат .....                                                                                            | 53 | Умножение и деление<br>с числами 0, 1, 10.....                                 | 98  |
|                                                                                                          |    | Умножение и деление на 10.....                                                 | 101 |

|                                                                                           |     |                                                                                                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Выражения со скобками и без скобок .....                                                  | 103 | Проблемные задачи.....                                                                             | 139 |
| Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок .....                   | 104 | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг и связанные с ними величины ..... | 142 |
| <b>Таблица умножения и деления.</b>                                                       |     | Сравнение и раскрашивание фигур. Собирать из частей и разбирать на отдельные части фигуру.....     | 144 |
| Умножение числа 2 на однозначное число, деление на число 2 и деление с частным равным 2.. | 107 | Оформление записи делимого, делителя, частного и остатка..                                         | 147 |
| Умножение числа 3 на однозначное число, деление на число 3 .....                          | 110 | Площадь прямоугольника и квадрата.....                                                             | 153 |
| Умножение числа 4 на однозначное число, деление на число 4 .....                          | 116 | Единицы площади: квадратный сантиметр. Обозначение — кв. см (см <sup>2</sup> ) .....               | 155 |
| Умножение числа 5 на однозначное число, деление на число 5 .....                          | 118 | Площадь фигур на бумаге в клетку .....                                                             | 157 |
| Умножение числа 6 на однозначное число, деление на число 6 .....                          | 120 | <b>Запись трехзначных чисел.</b>                                                                   |     |
| Умножение числа 7 на однозначное число, деление на число 7 .....                          | 122 | <b>Тысяча</b>                                                                                      |     |
| Умножение числа 8 на однозначное число, деление на число 8 .....                          | 124 | Запись трехзначных чисел.....                                                                      | 162 |
| Умножение числа 9 на однозначное число, деление на число 9 .....                          | 126 | Составление чисел при помощи сотен, десятков и единиц.....                                         | 165 |
| Составные задачи .....                                                                    | 128 | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных единиц .....                                | 168 |
| Умножение и деление в пределах 100 .....                                                  | 130 | Сравнение трехзначных чисел.....                                                                   | 170 |
| Таблица умножения однозначных чисел.....                                                  | 131 | Устная и письменная нумерация в пределах тысячи.                                                   |     |
| Таблица деления однозначных чисел.....                                                    | 132 | Единица длины: километр.....                                                                       | 173 |
| Доли. Геометрические фигуры и величины. Доли числа.....                                   | 133 | Соотношения между тысячами, сотнями, десятками и единицами .....                                   | 176 |
| Название и запись долей числа .....                                                       | 134 | Число 1000. ....                                                                                   | 179 |
| Составление и решение задачи по ее условию .....                                          | 135 | Сложение и вычитание в пределах 1000 .....                                                         | 179 |
|                                                                                           |     | Круг и окружность. Центр, радиус, диаметр окружности. Циркуль..                                    | 187 |
|                                                                                           |     | Взаимное расположение двух окружностей на плоскости                                                | 190 |
|                                                                                           |     | Составные задачи .....                                                                             | 192 |
|                                                                                           |     | Нахождение части числа и числа — по его части. Сравнение частей..                                  | 196 |
|                                                                                           |     | Упражнения для закрепления пройденного материала.....                                              | 199 |

**NABIYA ABDURAHMONOVA, LOLA O'RINBOYEVA**

# MATEMATIKA

Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining  
2-sinfi uchun darslik  
(Rus tilida)

*Tuzatilgan va to'ldirilgan to'rtinchi nashri*

Toshkent – «Yangiyoʻl Poligraf Servis» – 2018  
Nashriyot litsenziyasi AI № 185 10.05.2011 y.

Перевод Б. Азимов  
Редактор Г. Юсупова  
Корректор Т. Махмудова  
Технический редактор М. Риксиев

Разрешено в печать  
Формат 70х90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печать офсетная. Гарнитура «Pragmatic».  
Печатные листы 13,0. Условные п. л. 15,21 .  
Тираж                      Заказ №        .

Отпечатано в типографии ООО «Yangiyo'l Poligraf Servis»

112001, Ташкентская область,  
Янгиюльский район, улица Самаркандская, 44

## Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

| №  | Имя и фамилия ученика | Учебный год | Состояние учебника при получении | Подпись классного руководителя | Состояние учебника при сдаче | Подпись классного руководителя |
|----|-----------------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. |                       |             |                                  |                                |                              |                                |
| 2. |                       |             |                                  |                                |                              |                                |
| 3. |                       |             |                                  |                                |                              |                                |
| 4. |                       |             |                                  |                                |                              |                                |
| 5. |                       |             |                                  |                                |                              |                                |
| 6. |                       |             |                                  |                                |                              |                                |

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Новый                | Состояние учебника перед поступлением в аренду.                                                                                                                                                                                |
| Хороший              | Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.                                                                                   |
| Удовлетворительный   | Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.         |
| Неудовлетворительный | Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно. |